

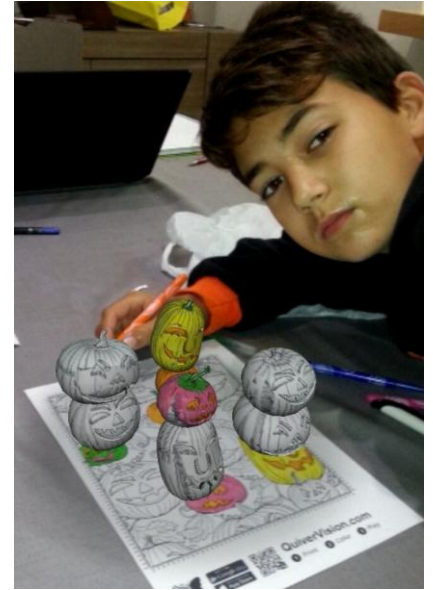
PROJECTE TÀNDEM: REALITAT AUGMENTADA

Durant els darrers dos cursos tres professores del centre, hem format un grup de treball sobre realitat augmentada dins del marc del Projecte Tàndem. L'objectiu d'aquest projecte és aconseguir que la Realitat Augmentada (RA) sigui un recurs TIC més per tot l'alumnat i el professorat del centre.

Durant aquests dos anys hem estat treballant per donar a conèixer el potencial educatiu de la RA i a través de diferents activitats més aviat lúdiques, com ara la Gincana i el Passaproves de Sant Jordi o la utilització d'aplicacions mòbils per a la realització d'activitats de temàtiques diverses (Halloween, Arbre de Nadal en RA, etc.).

Aquest curs, hem volgut utilitzar aplicacions específiques de Realitat Augmentada per a la realització d'activitats curriculars de diferents matèries i per enriquir algunes Unitats Tàndem.

Durant el primer trimestre els alumnes de primer d'ESO van estudiar el sistema solar emprant una aplicació en línia que permetia la visualització dels planetes en 3D. Aquesta activitat també va formar part de l'exposició Tàndem: "Fem ciència i aprenem".



Durant el segon i tercer trimestre, el desenvolupament del projecte no només ha estat interdisciplinari, sinó que també ha calgut la participació i interacció dels diferents nivells educatius. Amb aquesta filosofia s'han realitzat 3 activitats diferents: *Fem hologrames*, *Anatomia Humana*, *el Cor* i *Elements Químics*.

A l'activitat *Fem Hologrames*, han participat els alumnes de 1r del Batxillerat Tecnològic, els alumnes de 4t d'ESO de l'Optativa de Dibuix i l'alumnat de 3r d'ESO A i B. En una primera fase, els alumnes de Batxillerat han realitzat una recerca sobre com realitzar el seus propis hologrames 2D i 3D. A partir d'aquesta recerca, van realitzar uns vídeo-tutorials on expliquen als alumnes de 4t d'ESO com utilitzar tots els programes de disseny necessaris per tal de realitzar les seves holografies en 2 i 3 dimensions. Finalment, els alumnes de 4t d'ESO han explicat i donat suport als nois i noies de 3r d'ESO que han acabat fent els seus propis hologrames.



Amb la mateixa filosofia, els alumnes de 4t d'ESO han realitzat una recerca sobre el funcionament d'APPs mòbils relacionades amb la Biologia i la Química. A partir d'aquesta recerca, s'han dissenyat dues activitats sobre Biologia Humana relacionades amb el cor i amb anatomia humana i una altra sobre Elements Químics. Han estat aquests alumnes de 4t d'ESO els responsables d'ensenyar el funcionament d'aquestes aplicacions a l'alumnat de 3r d'ESO, per aprofundir amb els seus coneixements de Ciències.



Les professores responsables d'aquest projecte, i els alumnes del centre que han participat fem una valoració molt positiva del mateix. Aquest tipus d'activitats interdisciplinàries promouen la participació i implicació de l'alumnat, cosa que creiem que hem aconseguit.

Encarna García, Montse Pagès, Rosa María Sánchez