



Carta de compromís educatiu

Les persones sotasignants, Jordi Monsó Dilla, director de l'Institut Rovira-Forns, i _____, (*pare mare, tutor, tutora*) de l'alumne/a _____, reunits a la localitat de Santa perpètua de Mogoda, conscients que l'educació d'infants i joves implica l'acció conjunta de la família i de l'Institut, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS

Per part del centre:

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne/a, oferint-li una educació que estimuli les capacitats, competències i habilitats, que sigui adequada als diferents ritmes d'aprenentatge i en fomenti l'esforç i el rendiment.
2. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumne/a. Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumne/a, en el marc dels principis i valors educatius establerts en les lleis.
3. Informar la família del projecte educatiu i de les normes d'organització i funcionament del centre, dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic de l'alumne/a i la seva evolució; i si escau, de les mesures educatives alternatives o complementàries adoptades per atendre les necessitats específiques de l'alumne/a.
4. Mantenir comunicació regular amb la família (com a mínim, una reunió col·lectiva durant el primer trimestre de cada curs i una entrevista individual al llarg del curs) per informar-la de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a. La persona tutora informarà per escrit l'alumnat i les seves famílies, almenys un cop per trimestre, després de cada sessió d'avaluació, del desenvolupament general del procés d'aprenentatge. En finalitzar cada curs, s'informarà per escrit l'alumne/a i les seves famílies dels resultats de l'avaluació final. Aquesta informació contindrà, almenys, les qualificacions obtingudes per l'alumne/a en les diverses matèries, la decisió respecte a l'accés al curs següent o a la superació de l'etapa i, si escau, les mesures previstes per a l'assoliment dels objectius educatius.
5. Informar les famílies de les activitats que es desenvolupin tant dins com fora del centre.
6. Assessorar les famílies en l'adopció de criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill o filla.
7. Comunicar a la família les inassistències no justificades de l'alumne o alumna al centre, i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
8. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família.
9. Revisar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos i, si escau, el contingut, durant l'escolarització de l'alumne/a al centre.



Per part de la família:

1. Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat de la direcció i el professorat.
2. Compartir amb el centre l'educació del fill/a, i desenvolupar i afavorir l'aplicació del projecte educatiu del centre.
3. Instar el/la fill/a a respectar les normes de convivència, organització i funcionament del centre, i el desenvolupament normal de les activitats acadèmiques, dins i fora del centre.
4. Fomentar el respecte i el bon ús dels materials i les instal·lacions del centre, fent-se responsable dels possibles danys causats durant les activitats acadèmiques, tant dins com fora del centre.
5. Vetllar perquè el/la fill/a compleixi el deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci les tasques encomanades a casa pel professorat.
6. Ajudar el/la fill/a a organitzar el temps d'estudi a casa, a preparar el material per a l'activitat escolar, l'equipament d'educació física, i fer un bon ús dels ordinadors portàtils del Projecte Educat 2.0.
7. Facilitar al centre les informacions del fill/a que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge i atendre les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
8. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill/a.
9. Informar el/la fill/a del contingut d'aquests compromisos.
10. Revisar conjuntament amb el centre el compliment d'aquests compromisos i, si escau, el contingut, durant l'escolarització de l'alumne/a al centre.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

El centre
(director/a)
Signatura

La família
(pare, mare o tutor/a)
Signatura

Santa Perpètua de Mogoda, a de

201__