

**CRITERIS  
D'AVALUACIÓ  
DE L'ESO**



## ÍNDEX

<b>1. REFERENTS NORMATIUS .....</b>	<b>6</b>
<b>2. ASPECTES GENERALS .....</b>	<b>6</b>
<b>3. CRITERIS D'AVUACIÓ DE CENTRE .....</b>	<b>7</b>
3.1 SESSIONS D'AVUACIÓ.....	7
3.2 QUALIFICACIONS .....	7
3.3 ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES D'AVUACIÓ .....	7
3.4 GLOBAL OPTATIVA.....	8
3.5 CRITERIS GENERALS DE PAS DE CURS .....	8
3.6 CRITERIS GENERALS DE REPETICIÓ .....	8
3.7 RECUPERACIÓ DE MATÈRIES SUSPESES DE CURSOS ANTERIORS.....	8
3.8 SUPERACIÓ DE L'ETAPA I TÍTOL DE GRADUAT/GRADUADA EN ESO .....	8
3.9 PROVES D'OBTENCIÓ DE GRADUAT PER A L'ALUMNAT QUE NO L'HAGI OBTINGUT EN FINALITZAR L'ETAPA .....	9
3.10 CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ MITJANA .....	9
<b>4. CRITERIS D'AVUACIÓ DE CADA MATÈRIA .....</b>	<b>9</b>
4.1 CIÈNCIES DE LA NATURALES, FÍSICA I QUÍMICA, BIOLOGIA I GEOLOGIA ...	10
4.1.1 <i>Críteris de qualificació de la matèria.....</i>	<i>10</i>
4.1.2 <i>Críteris de promoció de la matèria .....</i>	<i>11</i>
4.1.3 <i>Recuperacions al llarg del curs .....</i>	<i>11</i>
4.1.4 <i>Recuperació i millora de juny .....</i>	<i>12</i>
4.1.5 <i>Recuperació matèries pendents de cursos anteriors .....</i>	<i>12</i>
4.1.6 <i>Qualificació final de curs.....</i>	<i>13</i>
4.1.7 <i>Avaluació extraordinària de setembre.....</i>	<i>13</i>
4.1.8 <i>Avaluació matèries optatives.....</i>	<i>14</i>
4.2 CIÈNCIES SOCIALS, GEOGRAFIA I HISTÒRIA.....	16
4.2.1 <i>Críteris de qualificació de la matèria.....</i>	<i>16</i>
4.2.2 <i>Críteris de promoció de la matèria .....</i>	<i>16</i>
4.2.3 <i>Recuperacions al llarg del curs .....</i>	<i>17</i>
4.2.4 <i>Recuperació matèries pendents de cursos anteriors .....</i>	<i>17</i>
4.2.5 <i>Qualificació final contínua de curs .....</i>	<i>17</i>
4.2.6 <i>Recuperacions Setembre .....</i>	<i>17</i>
4.3 CULTURA I VALORS ÈTICS .....	18
4.3.1 <i>Críteris de qualificació de la matèria.....</i>	<i>18</i>
4.3.2 <i>Críteris de promoció de la matèria .....</i>	<i>18</i>
4.3.3 <i>Recuperacions al llarg del curs .....</i>	<i>18</i>
4.3.4 <i>Recuperació matèries pendents de cursos anteriors.....</i>	<i>19</i>
4.3.5 <i>Qualificació final contínua .....</i>	<i>19</i>
4.3.6 <i>Recuperacions de setembre .....</i>	<i>19</i>
4.4 ECONOMIA(4TESO) .....	20
4.4.1 <i>Críteris de qualificació de la matèria.....</i>	<i>20</i>
4.4.2 <i>Críteris de promoció de la matèria .....</i>	<i>20</i>
4.4.3 <i>Recuperacions al llarg del curs .....</i>	<i>20</i>
4.4.4 <i>Recuperació matèries pendents de cursos anteriors.....</i>	<i>21</i>
4.4.5 <i>Qualificació final contínua de curs .....</i>	<i>21</i>
4.4.6 <i>Recuperacions setembre.....</i>	<i>21</i>
4.5 FILOSOFIA(4T ESO) .....	22
4.5.1 <i>Críteris de qualificació de la matèria.....</i>	<i>22</i>
4.5.2 <i>Críteris de promoció de la matèria .....</i>	<i>22</i>
4.5.3 <i>Recuperacions al llarg del curs .....</i>	<i>23</i>
4.5.4 <i>Recuperació matèries pendents de cursos anteriors .....</i>	<i>23</i>



4.5.5 Qualificació final contínua de curs .....	23
4.5.6 Recuperacions setembre.....	23
4.6 RELIGIÓ .....	24
4.6.1 Criteris de qualificació de la matèria.....	24
4.6.2 Criteris de promoció de la matèria .....	24
4.6.3 Recuperacions al llarg del curs .....	24
4.6.4 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors .....	25
4.6.5 Qualificació final continua de curs .....	25
4.6.6 Recuperacions de setembre .....	25
4.7 EMPRENEDORIA.....	26
4.7.1 Criteris de qualificació de la matèria.....	26
4.7.2 Criteris de promoció de la matèria .....	26
4.7.3 Recuperacions al llarg del curs .....	26
4.7.4 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors .....	27
4.7.5 Qualificació final continua de curs .....	27
4.7.6 Recuperacions de setembre .....	27
4.8 LLENGUA I LITERATURA CASTELLANA, LLENGUA I LITERATURA CATALANA, LITERATURA CASTELLANA, LITERATURA CATALANA I LITERATURA UNIVERSAL .....	28
4.8.1 Criteris de qualificació de la matèria.....	28
4.8.2 Criteris de promoció de la matèria .....	28
4.8.3 Convocatòria extraordinària de setembre.....	28
4.8.4 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors .....	28
<i>Els alumnes que tinguin suspesa alguna matèria de cursos anteriors la recuperaran automàticament en aprovar la llengua (catalana i castellana) del curs que estan cursant. ....</i>	<i>28</i>
4.8.5 Qualificació final de curs .....	28
4.9 LLENGUA ANGLESA .....	29
4.9.1 Criteris de qualificació de la matèria.....	29
4.9.2 Criteris de promoció de la matèria .....	30
4.9.3 Recuperacions al llarg del curs .....	30
4.9.4 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors .....	30
4.9.5 Qualificació final de curs.....	30
4.9.6 Proves de recuperació i millora de juny .....	31
4.9.7 Proves de recuperació de setembre.....	31
4.10 LLENGUA FRANCESA.....	32
4.10.1 Criteris de qualificació de la matèria .....	32
4.10.2 Criteris de promoció de la matèria .....	33
4.10.3 Recuperacions al llarg del curs.....	33
4.10.4 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors.....	33
4.10.5 Qualificació final de curs .....	33
4.10.6 Convocatòria de juny .....	33
4.10.7 Proves de recuperació de setembre .....	34
4.11 LLATÍ.....	35
4.11.1 Criteris de qualificació de la matèria .....	35
4.11.2 Criteris de promoció de la matèria .....	36
4.11.3 Recuperacions al llarg del curs.....	37
4.11.4 Qualificació final de curs .....	37
4.11.5 Proves de recuperació i millora de juny.....	37
<i>Amb posterioritat a l'avaluació final del curs, l' alumne/a que no hagi superat la matèria en l'avaluació final ho podrà fer a la prova de recuperació de juny, que tornarà a avaluar l' alumne/a d'aquells continguts no superats al llarg del curs. La qualificació d'aquesta prova de recuperació no podrà ser superior a un 6. En el cas que aquesta nota no superi la de l'avaluació contínua, es tindrà en compte aquesta última qualificació, és a dir, la de l'avaluació contínua. ....</i>	<i>37</i>
4.11.6 Proves de recuperació de setembre .....	38



4.12	CULTURA CLÀSSICA. OPTATIVA 3R ESO .....	39
4.12.1	<i>Criteris de qualificació de la matèria</i> .....	39
4.12.2	<i>Criteris de promoció de la matèria</i> .....	40
4.12.3	<i>Recuperacions al llarg del curs</i> .....	40
4.12.4	<i>Qualificació final de curs</i> .....	40
4.12.5	<i>Convocatòria extraordinària de setembre</i> .....	40
4.13	MITOLOGIA GRECO-ROMANA. OPTATIVA 2N ESO .....	42
4.13.1	<i>Criteris de qualificació de la matèria</i> .....	42
4.13.2	<i>Recuperacions al llarg del curs</i> .....	43
4.13.4	<i>Qualificació final de curs</i> .....	43
4.13.5	<i>Proves de recuperació i millora de juny</i> .....	44
4.13.6	<i>Avaluació extraordinària de setembre</i> .....	44
4.14	MATEMÀTIQUES .....	45
4.14.1	<i>Criteris de qualificació de la matèria</i> .....	45
4.14.2	<i>Recuperacions al llarg del curs</i> .....	45
4.14.3	<i>Recuperació matèries pendents de cursos anteriors</i> .....	45
4.14.4	<i>Qualificació final de curs</i> .....	46
4.14.5	<i>Proves de recuperació i millora de juny</i> .....	46
4.14.6	<i>Avaluació extraordinària de setembre</i> .....	46
4.15	TECNOLOGIA .....	48
4.15.1	<i>Criteris de qualificació de la matèria</i> .....	48
4.15.2	<i>Recuperacions al llarg del curs</i> .....	48
4.15.3	<i>Recuperació matèries pendents de cursos anteriors</i> .....	49
4.15.4	<i>Qualificació final de curs</i> .....	49
4.15.5	<i>Proves de recuperació i millora de juny</i> .....	49
4.15.6	<i>Avaluació extraordinària de setembre</i> .....	49
4.16	OPTATIVA D'INFORMÀTICA .....	51
4.16.1	<i>Criteris de qualificació de la matèria</i> .....	51
4.16.2	<i>Recuperacions al llarg del curs</i> .....	51
4.16.3	<i>Qualificació final de curs</i> .....	51
4.16.4	<i>Proves de recuperació i millora de juny</i> .....	52
4.16.5	<i>Avaluació extraordinària de setembre</i> .....	52
4.16.6	<i>Matèries optatives de Matemàtiques i Tecnologia</i> .....	52
4.17	EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA .....	54
4.17.1	<i>Criteris de qualificació de la matèria</i> .....	54
4.17.2	<i>Criteris de promoció de la matèria</i> .....	54
4.17.3	<i>Recuperacions al llarg del curs</i> .....	54
4.17.4	<i>Recuperació matèries pendents de cursos anteriors</i> .....	54
4.17.5	<i>Qualificació final de curs</i> .....	55
4.17.6	<i>Proves de recuperació i millora de juny</i> .....	55
4.17.7	<i>Recuperacions setembre</i> .....	55
4.18	EDUCACIÓ FÍSICA.....	56
4.18.1	<i>Criteris de qualificació de la matèria</i> .....	56
4.18.2	<i>Proves de recuperació i millora de juny</i> .....	58
	<i>Una vegada s'hagi acabat el tercer trimestre i l'alumne hagi superat el global de l'assignatura, podrà presentar-se per a realitzar unes proves, totes elles de caràcter físic, on podrà millorar la nota obtinguda durant tot el curs. En aquestes proves pràctiques es treballaran els continguts desenvolupats durant tot el curs acadèmic.</i> .....	58
	<i>En el cas que l'alumne no hagi superat el global de l'assignatura, podrà presentar-se per tal d'intentar superar la prova i així aprovar la matèria d'educació física</i> .....	58
4.18.3	<i>Exàmens de setembre</i> .....	58
4.19	MÚSICA .....	59
4.19.1	<i>Criteris de qualificació de la matèria</i> .....	59



4.19.2	<i>4.19.2 Criteris de promoció de la matèria</i>	59
4.19.3	<i>4.19.3 Recuperacions al llarg del curs</i>	59
4.19.4	<i>4.19.4 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors</i>	59
4.19.5	<i>4.19.5 Qualificació final de curs</i>	60
4.19.6	<i>4.19.6 Proves de recuperació i millora de juny</i>	60
4.19.7	<i>4.19.7 Recuperacions Setembre</i>	60
4.20	<b>LLENGUA CATALANA I CASTELLANA PIM 1R I 2N ESO</b>	62
4.20.1	<i>4.20.1 Criteris de qualificació de la matèria</i>	62
	<i>Els criteris de qualificació són:</i>	62
4.20.2	<i>4.20.2 Criteris de promoció de la matèria</i>	62
	<i>- L'alumne/a que aprova els tres trimestres aprova la matèria</i>	62
	<i>- L'alumne/a que suspèn els tres trimestres ha de recuperar la matèria</i>	62
	<i>- L'alumne/a que suspèn algun trimestre l'ha de recuperar</i>	62
4.20.3	<i>4.20.3 Recuperacions al llarg del curs</i>	62
	<i>Amb la finalitat de garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per prosseguir el procés educatiu amb èxit, quan durant el procés d'avaluació contínua es detecti que l'alumnat no progressa adequadament, en qualsevol moment del curs, s'establiran les mesures pertinents de reforç educatiu i la realització d'activitats de recuperació</i>	62
4.20.4	<i>4.20.4 Proves de recuperació i millora de juny</i>	62
4.20.5	<i>4.20.5 Recuperacions Setembre</i>	62
4.21	<b>MATEMÀTIQUES PIM 1R I 2N ESO</b>	63
4.21.1	<i>4.21.1 Criteris de qualificació de la matèria</i>	63
	<i>Els criteris per obtenir la qualificació trimestral són:</i>	63
4.21.2	<i>4.21.2 Criteris de promoció de la matèria</i>	63
4.21.3	<i>4.21.3 Recuperacions al llarg del curs</i>	63
	<i>Amb la finalitat de garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per prosseguir el procés educatiu amb èxit, quan durant el procés d'avaluació contínua es detecti que l'alumnat no progressa adequadament, en qualsevol moment del curs, s'establiran les mesures pertinents de reforç educatiu i la realització d'activitats de recuperació</i>	63
4.21.4	<i>4.21.4 Proves de recuperació i millora de juny</i>	63
4.21.5	<i>4.21.5 Recuperacions Setembre</i>	63
	<i>En aquest sentit el departament proposa els següents percentatges d'avaluació: 50% prova extraordinària i 50% activitats de recuperació</i>	63
4.22	<b>PROJECTE EXPERIMENTA 4TESO</b>	64
4.22.1	<i>4.22.1 Criteris de qualificació de la matèria</i>	64
4.22.2	<i>4.22.2 Recuperacions Setembre</i>	65
4.22.3	<i>4.22.3 Altres matèries del grup Experimenta</i>	65
4.23	<b>PROJECTES AULA OBERTA</b>	66
4.23.1	<i>4.23.1 Criteris de qualificació de la matèria</i>	66
4.23.2	<i>4.23.2 Criteris de promoció de la matèria</i>	66
4.23.3	<i>4.23.3 Recuperacions al llarg del curs</i>	66
4.23.4	<i>4.23.4 Recuperacions i millora de juny</i>	66
4.23.4	<i>4.23.4 Recuperacions de setembre</i>	67
4.24	<b>MATEMÀTIQUES AULA OBERTA</b>	68
4.24.1	<i>4.24.1 Criteris de qualificació de la matèria</i>	68
	<i>La qualificació trimestral s'obtindrà:</i>	68
4.24.2	<i>4.24.2 Criteris de promoció de la matèria</i>	68
4.24.3	<i>4.24.3 Recuperacions al llarg del curs</i>	68
4.24.4	<i>4.24.4 Recuperacions i millora de juny</i>	68
4.24.5	<i>4.24.5 Recuperacions de setembre</i>	68
4.25	<b>CIÈNCIES SOCIALS AULA OBERTA</b>	69
4.25.1	<i>4.25.1 Criteris de qualificació de la matèria</i>	69
4.25.2	<i>4.25.2 Criteris de promoció de la matèria</i>	69



4.25.3 Recuperacions al llarg del curs.....	69
4.25.4 Recuperacions i millora de juny .....	69
4.25.5 Recuperacions de setembre.....	69
4.26 LLENGUA CASTELLANA AULA OBERTA .....	70
4.26.1 Criteris de qualificació de la matèria .....	70
La qualificació trimestral s'obtindrà: .....	70
4.26.2 Criteris de promoció de la matèria .....	70
4.26.3 Recuperacions al llarg del curs.....	70
4.26.4 Recuperacions i millora de juny .....	70
4.26.5 Recuperacions de setembre.....	70
4.27 LLENGUA ANGLESA AULA OBERTA .....	71
4.27.1 Criteris de qualificació de la matèria .....	71
La qualificació trimestral s'obtindrà: .....	71
4.27.2 Criteris de promoció de la matèria .....	71
La nota final sortirà de de la mitjana aritmètica dels tres trimestres. ....	71
4.27.3 Recuperacions al llarg del curs.....	71
4.27.4 Recuperacions i millora de juny .....	71
4.27.5 Recuperacions de setembre.....	71
4.28 EDUCACIÓ FÍSICA AULA OBERTA .....	72
4.28.1 Criteris de qualificació de la matèria .....	72
La qualificació trimestral s'obtindrà: .....	72
4.28.2 Criteris de promoció de la matèria .....	72
La nota final sortirà de de la mitjana aritmètica dels tres trimestres. ....	72
4.28.3 Recuperacions al llarg del curs.....	72
4.28.4 Recuperacions i millora de juny .....	72
4.28.5 Recuperacions de setembre.....	72
4.29 PROGRAMA FAIG AULA OBERTA .....	73
4.29.1 Criteris de qualificació de la matèria .....	73
4.29.2 Criteris de promoció de la matèria .....	73
4.29.3 Recuperacions al llarg del curs.....	73
4.29.4 Recuperacions i millora de juny .....	73
4.29.5 Recuperacions de setembre.....	73



## 1. REFERENTS NORMATIUS

Mentre no es publiqui la nova ordre per a l'avaluació dels alumnes de l'ESO, és vigent:

- ORDRE EDU/295/2008, de 13 de juny per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria.
- RESOLUCIÓ EDU/3445/2009, de 2 de desembre, per la qual es regula la convocatòria anual de les proves per a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària obligatòria per a l'alumnat que no l'hagi obtingut en finalitzar l'etapa esmentada. DOGC Núm. 5523 – 10.12.2009.
- ORDRE ENS/56/2012, de 8 de març, de modificació de l'Ordre EDU/295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria. DOGC Núm. 6088 – 15.3.2012
- LLEI ORGÀNICA 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.
- Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria.
- Normatives d'inici de curs que s'actualitzen a l'inici de cada curs escolar

## 2. ASPECTES GENERALS

Els referents per a l'avaluació són els **criteris d'avaluació** de les matèries i l'assoliment de les competències bàsiques. Així mateix s'han de tenir en consideració els diferents elements del currículum, el treball fet a classe i l'interès i l'esforç per progressar demostrat per l'alumnat.

Els **criteris d'avaluació** són el conjunt d'aspectes acadèmics a tenir en compte per a determinar si l'alumnat ha superat cada una de les matèries i si ha superat el curs o l'etapa. Aquests criteris també determinen la forma en què aquests aspectes són avaluats.

Cadascuna de les matèries contribueix al desenvolupament de diferents competències i, a la vegada, cada una de les competències bàsiques s'assolirà com a conseqüència del treball en distintes matèries.

L'avaluació dels processos d'aprenentatge serà:

- **Contínua:** per constatar els progressos de l'alumnat i les seves dificultats al llarg del procés d'aprenentatge.
- **Diferenciada per matèries:** amb observació sistemàtica de l'adquisició dels continguts educatius.
- **Globalitzada:** del procés d'aprenentatge al llarg de l'etapa i centrada en el desenvolupament i la consolidació de les competències bàsiques.

L'alumnat, o els seus pares, mares o representants legals, tenen dret a sol·licitar al professorat aclariments respecte de les qualificacions d'activitats d'aprenentatge, dels informes derivats de les sessions d'avaluació trimestral i de les qualificacions finals atorgades per l'equip docent, i també pot formular reclamacions sobre aquestes qualificacions finals d'acord amb el procediment establert pel Departament d'Ensenyament.



El material que pugui contribuir a atorgar les qualificacions (proves escrites, treballs, quaderns de pràctiques, etc.), és convenient comentar-lo i lliurar-lo a l'alumnat com a part del seu procés d'aprenentatge. Per tal de garantir el dret a la revisió de qualificacions, l'alumnat haurà de conservar fins a final de curs el material que se li lliuri i que hagi contribuït a la seva avaluació continuada. També, amb aquesta finalitat, el professorat conservarà el seu registre de qualificacions i el material d'avaluació que no hagi estat lliurat a l'alumnat (com ara el que s'hagi utilitzat en les avaluacions extraordinàries) fins al final de curs.

### **3. CRITERIS D'AVALUACIÓ DE CENTRE**

L'equip docent d'ESO, integrat pel professorat del grup d'alumnes i coordinat pel professor o professora que exerceixi la tutoria, actua com a òrgan col·legiat en tot el procés d'avaluació i en l'adopció de les decisions que en resultin. Cada professor o professora aporta informació sobre el procés d'aprenentatge de l'alumnat en la matèria o matèries que imparteixi.

La sessió d'avaluació és la reunió de l'equip docent per intercanviar informació i prendre decisions sobre el procés d'aprenentatge de l'alumnat. Es reunirà en sessió d'avaluació, almenys, en **sis ocasions** al llarg del curs, sempre coordinat pel professor o professora que exerceix la tutoria. A les sessions d'avaluació, l'equip docent acordarà les decisions que consideri necessàries per facilitar el procés d'aprenentatge de l'alumnat.

La persona tutora ha de coordinar i presidir les reunions d'avaluació del seu grup d'alumnes, aixecar acta del seu desenvolupament, fer-hi constar els acords presos, i vehicular l'intercanvi d'informació amb els pares, mares o representants legals de cadascun dels alumnes.

#### **3.1 Sessions d'avaluació**

- Una preavaluació o avaluació inicial (octubre)
- Tres avaluacions ordinàries (al final de cada trimestre)
- Una avaluació final contínua
- Una avaluació final extraordinària (setembre)

Del resultat de totes aquestes avaluacions, així com de l'avaluació final, seran informats els pares/mares/tutors de l'alumnat mitjançant el butlletí de notes i/o amb entrevistes personals si escau.

#### **3.2 Qualificacions**

Les qualificacions de la preavaluació seran només qualitatives en forma d'orientacions que el professorat farà a cada alumne/a. Les qualificacions de les avaluacions trimestrals i final seran quantitatives, de zero a deu sense decimals. Aquestes qualificacions també aniran acompanyades dels comentaris orientadors que el professorat consideri oportuns. Aquests comentaris seran prèviament consensuats en Junta d'avaluació

#### **3.3 Activitats extraordinàries d'avaluació**

Després de la darrera avaluació ordinària (avaluació final contínua), el centre realitza les activitats extraordinàries de recuperació o de millora dels resultats obtinguts. Cada departament didàctic elabora i qualifica les proves i activitats de les matèries que són de la seva responsabilitat.





### **3.4 Global optativa**

A segon i tercer d'ESO s'atorga una qualificació global del bloc de matèries optatives. Aquesta qualificació s'obté com a mitjana aritmètica arrodonida fins a les unitats de la qualificació del treball de síntesi, d'una banda, i de la qualificació aportada pels professors de les matèries optatives cursades per l'alumne/a al llarg del curs, de l'altra.

### **3.5 Criteris generals de pas de curs**

Després de les activitats extraordinàries d'avaluació, l'equip docent es reuneix en una sessió d'avaluació de final de curs per, a partir de les qualificacions obtingudes, decidir quin alumnat passa de curs.

La qualificació final de cada matèria no pot ser inferior ni a la qualificació final d'avaluació contínua ni a la qualificació obtinguda en les activitats extraordinàries d'avaluació.

L'alumne/a passa al curs següent quan té qualificació negativa en dues matèries com a màxim, sempre que no siguin simultàniament dues de les següents: llengua catalana i literatura, llengua castellana i literatura i matemàtiques.

### **3.6 Criteris generals de repetició**

L'alumne/a ha de repetir curs si té avaluació negativa en tres matèries o més; o bé, si té avaluació negativa en dues matèries i són simultàniament dues de les següents: llengua catalana i literatura, llengua castellana i literatura i matemàtiques. Excepcionalment, l'equip docent pot decidir el pas al curs següent d'un alumne/a si considera que això no li ha d'impedir seguir amb èxit el curs següent, que té expectatives favorables de recuperació i que aquest pas de curs beneficiarà la seva evolució personal i acadèmica. Aquesta decisió requereix el vot favorable de la majoria dels membres de l'equip docent presents en la sessió. En cas d'empat, el vot del tutor/a és diriment.

Es pot repetir el mateix curs un sol cop, i dos com a màxim dins l'etapa.

### **3.7 Recuperació de matèries suspeses de cursos anteriors**

Si un alumne/a passa de curs amb matèries suspeses, s'han de recuperar. Per fer-ho, cada Departament ha establert els criteris de les matèries pròpies de la seva competència.

### **3.8 Superació de l'etapa i títol de graduat/graduada en ESO**

En el quart curs, en la sessió d'avaluació final, l'equip docent decideix sobre l'acreditació de l'etapa. L'alumnat que hagi superat totes les matèries de l'etapa obté el títol de graduat/graduada en ESO. L'equip docent, considerant la maduresa de l'alumne/a i el seu grau d'assoliment de les competències bàsiques, així com les seves possibilitats de progrés, pot decidir que un alumne/a que té una o dues i, excepcionalment, tres matèries no superades, obtingui el títol. Cal tenir en compte que les matèries amb el mateix nom en diferents cursos són matèries diferents. Per prendre aquesta decisió cal el vot favorable de la majoria dels membres de l'equip docent presents. En qualsevol cas, per obtenir el títol de graduat/graduada en ESO cal haver assolit la capacitat d'utilitzar normalment i correctament les dues llengües oficials a Catalunya.



### **3.9 Proves d'obtenció de graduat per a l'alumnat que no l'haig obtingut en finalitzar l'etapa**

L'institut organitza anualment, d'acord amb la convocatòria oficial que fa el Departament d'Ensenyament, proves per superar les matèries pendents d'avaluació positiva per a aquells alumnes que no hagin obtingut el títol de graduat en ESO i tinguin un màxim de cinc matèries pendents d'avaluació positiva.

### **3.10 Càlcul de la qualificació mitjana**

De cada alumne/a que hagi superat l'etapa se'n calcula la qualificació mitjana, que s'obté com a mitjana aritmètica de les qualificacions mitjanes dels quatre cursos, que es calculen amb una xifra decimal i tenint en compte, si escau, les recuperacions de matèries inicialment suspeses. El bloc de matèries optatives de cada un dels tres primers cursos de l'etapa té consideració d'una sola matèria. Per aquest càlcul no es té en compte la qualificació obtinguda en l'ensenyament de la religió.

## **4.CRITERIS D'AVALUACIÓ DE CADA MATÈRIA**

Cada Departament didàctic estableix els criteris concrets d'avaluació de cadascuna de les matèries que li són vinculades.

<b>DEPARTAMENTS DIDÀCTICS</b>	<b>MATÈRIES</b>
Ciències de la naturalesa	Ciències de la naturalesa: Física i química, Biologia i geologia.
Ciències Socials	Ciències socials: geografia i història. Cultura i valors ètics. Religió. Economia. Filosofia. Emprenedoria.
Llengua Castellana i Llengua Catalana	Llengua catalana i literatura. Llengua castellana i literatura.
Llengües Estrangeres i clàssiques	Llengua anglesa. Llengua francesa. Cultura clàssica. Llatí.
Matemàtiques i Tecnologia	Tecnologia. Informàtica. Matemàtiques.
Expressió	Educació visual i plàstica. Educació física. Música.
Orientació	Experimenta. Aula oberta. PIM 1r i 2n ESO.



## **4.1 CIÈNCIES DE LA NATURALES, FÍSICA I QUÍMICA, BIOLOGIA I GEOLOGIA**

### **4.1.1 Criteris de qualificació de la matèria**

#### **I. Aspectes a tenir en compte**

La finalitat de l'avaluació és identificar les necessitats educatives de cada alumne/a mitjançant l'avaluació inicial, informar sobre els processos d'ensenyament i aprenentatge amb l'avaluació contínua i formativa, i comprovar els progressos de cada alumne amb avaluació contínua i sumativa.

Aquests diferents propòsits de l'avaluació fan que per a cada alumne/a calgui plantejar-se què s'avalua, com s'avalua i amb quins referents s'han de comparar els resultats.

Les estratègies de recollida de la informació, els instruments per avaluar i la interpretació dels resultats de l'avaluació en general, han de centrar-se en la identificació de les potencialitats i les habilitats de l'alumnat i han de permetre identificar que aprèn però també com aprèn.

#### **II. Nota trimestral de la matèria**

Amb els referents normatius i pedagògics s'estableixen els següents criteris per obtenir la nota de cadascuna de les avaluacions (trimestrals o quadrimestrals) que apareixeran en els documents de caràcter oficial:

- o Proves objectives on es tenen en compte aspectes procedimentals i conceptuals (com a mínim hi haurà dues proves orals o escrites), dossiers de pràctiques, qüestionaris de vídeos i webquest, dossiers de les unitats didàctiques...
- o Treball diari on es tenen en compte aspectes procedimentals, actitudinals i conceptuals. En aquest apartat s'inclouen: presentació diària d'exercicis, resums, qüestionaris, llibretes o dossiers, dossiers de pràctiques, qüestionaris de vídeos i webquest...
- o Altres aspectes on es tindran en compte el comportament a l'aula, l'interès, l'assistència, el respecte als companys i al professor/a, la participació a classe, l'esforç a progressar...

Cadascun dels tres blocs anteriors es ponderaran amb el següent barem:

- o 1r Cicle: 33,3% cada bloc



o 2n Cicle: 70% 15% 15% cada bloc

En el cas d'alumnes amb qualsevol tipus d'adaptació la ponderació serà 33,3% cada bloc independentment de l'àrea i cicle.

Les qualificacions que s'usaran per expressar els resultats de l'avaluació en tots els documents oficials d'avaluació són: excel·lent (E), notable (N), bé (B), suficient (S), insuficient (I). Es considera qualificació negativa l'insuficient; les altres es consideren totes positives. Aquestes qualificacions aniran acompanyades d'una qualificació numèrica entera, en una escala d'un a deu, amb les correspondències següents: Insuficient: 1, 2, 3 o 4; Suficient: 5; Bé: 6; Notable: 7 o 8; Excel·lent: 9 o 10.

#### **4.1.2 Criteris de promoció de la matèria**

A partir del conjunt de dades d'avaluació obtingudes al llarg del curs, i de les recuperacions si escau, el professor/a de cada matèria atorgarà a cada alumne/a una qualificació final d'avaluació de curs, tenint en compte els criteris d'avaluació de cada matèria.

Amb la finalitat de garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per prosseguir el procés educatiu amb èxit, quan durant el procés d'avaluació contínua es detecti que l'alumnat no progressa adequadament, el departament, en qualsevol moment del curs, ha d'establir les mesures pertinents de reforç educatiu i la realització d'activitats de recuperació. En les actes de les sessions d'avaluació realitzades al llarg del curs hi ha d'haver constància expressa dels resultats obtinguts per l'alumnat en les activitats de recuperació esmentades.

Per fer-ho, i tenint el caràcter continu i formador de l'avaluació, es calcularà la nota final de curs mitjançant la mitjana ponderada de les avaluacions segons el següent criteri:

Ciències de la naturalesa: (1r cicle) 30% 35% 35% cada avaluació  
Física i Química i Biologia i Geologia: (2n cicle) 30% 35% 35% cada avaluació

Les matèries optatives cursades seran tingudes en compte en la qualificació que l'equip docent ha d'atorgar al bloc de matèries optatives de l'avaluació final de curs.

#### **4.1.3 Recuperacions al llarg del curs**

Amb la finalitat de garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per prosseguir el procés educatiu amb èxit, quan durant el procés d'avaluació continuada es detecti que l'alumnat no progressa adequadament, el departament,



en qualsevol moment del curs, establirà les mesures pertinents de reforç educatiu i la realització d'activitats de recuperació.

D'acord amb l'article 7 de l'Ordre EDU/295/2008, de 13 de juny, en les actes de les sessions d'avaluació realitzades al llarg del curs hi haurà constància dels resultats obtinguts per l'alumnat en les activitats de recuperació que el departament establirà quan l'alumnat no progressi adequadament. Per tant, aquells alumnes que, dins d'un curs acadèmic, suspenguin una avaluació podran realitzar unes activitats de recuperació / de suficiència (proves, treballs, presentacions, etc.) elaborades pel departament. La nota màxima que obtindran serà de 5.

#### **4.1.4 Recuperació i millora de juny**

Si durant el mes de juny el centre estableix un període de recuperació i de millora de les notes obtingudes al llarg del curs el departament didàctic adopta els següents criteris respecte a les avaluacions:

<b>MATÈRIA ESO</b>	<b>RECUPERACIÓ</b>	<b>MILLORA DE NOTA</b>
<b>CCNN1</b>	<b>PER TRIMESTRES</b>	GLOBAL
<b>CCNN2</b>		PER TRIMESTRES
<b>BG3</b>		GLOBAL
<b>FQ3</b>		PER TRIMESTRES
<b>BG4</b>		GLOBAL
<b>FQ4</b>		PER TRIMESTRES

#### **4.1.5 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors**

Per recuperar la matèria suspesa del curs anterior el departament prepararà un material amb activitats diverses referides a la matèria no superada. Els alumnes hauran de completar aquest material i l'hauran de presentar al professorat del següent curs. Si aquestes activitats són correctes, quedarà recuperada la matèria del curs anterior i així es farà constar a l'acta final de curs. En cas de no presentar aquestes activitats de recuperació o fer-les incorrectament no recuperaran la matèria suspesa.

Es tindran en compte també els següents criteris:

o Si un alumne té suspeses les CCEE de 1r i durant 2n recupera mitjançant els dossiers lliurats descrits, li queden recuperades les de 1r.

o Si un alumne té suspeses les CCEE de 1r i durant 2n no recupera mitjançant els dossiers lliurats descrits, i es troba a 3r i les aprova, li queden recuperades les de 1r.



o Si un alumne té suspeses les CCEE de 2n i durant 3r recupera mitjançant els dossiers lliurats descrits, li queden recuperades les de 2n.

o Si un alumne té suspeses les CCEE de 2n i durant 3r no recupera mitjançant els dossiers lliurats descrits, i es troba a 4t i les aprova, li queden recuperades les de 2n.

o Si un alumne té suspeses la Física i Química i/o la Biologia i Geologia de 3r i durant 4t recupera mitjançant els dossiers lliurats descrits, li queden recuperades les de 3r.

o Si un alumne es troba a 4t i encara li queden suspeses les de 1r i les de 3r, se li entregaran els dossiers descrits de 3r i si recupera, li quedaran recuperades les de 1r i les de 3r.

Per preparar aquest material complementari s'haurà de tenir en compte si els alumnes tenen ACI en el seu currículum o bé són alumnes de l'Aula Oberta.

#### **4.1.6 Qualificació final de curs**

Tenint en compte el caràcter continu i formador de l'avaluació, es calcularà la nota final de curs mitjançant la mitjana ponderada de les avaluacions segons el següent criteri:

Ciències de la naturalesa: (1r cicle) 30% 35% 35% cada avaluació  
Física i Química i Biologia i Geologia: (2n cicle) 30% 35% 35% cada avaluació

Si un alumne/a té aprovada l'avaluació contínua encara que tingui amb insuficient algun dels trimestres no haurà de presentar-se a les proves extraordinàries de recuperació. Però si un alumne/a té insuficient en l'avaluació contínua haurà de cursar les activitats extraordinàries de recuperació corresponents als trimestres suspesos.

Les matèries optatives cursades seran tingudes en compte en la qualificació que l'equip docent ha d'atorgar al bloc de matèries optatives de l'avaluació final de curs.

#### **4.1.7 Avaluació extraordinària de setembre**

Les activitats extraordinàries d'avaluació de cada matèria (proves, treballs, presentacions, etc.) seran elaborades i qualificades pel departament didàctic, d'acord amb la programació dels currículums establerta. Les activitats no tenen perquè tenir el mateix format per a tot l'alumnat.

L'Ordre ENS/56/2012, de 8 de març, estableix en el seu punt 10.2: "En el context de l'avaluació contínua, la qualificació final extraordinària ha de ser el resultat global obtingut a partir de la valoració de l'evolució de l'alumne/a durant el curs, de les activitats de recuperació que s'hagin proposat realitzar al llarg de l'estiu i de la



prova extraordinària” i les Orientacions del Departament d’Ensenyament indiquen: “En el context de l’avaluació contínua, la qualificació final extraordinària ha de ser el resultat global obtingut a partir de la valoració de tres elements:

- l’evolució de l’alumne/a durant el curs, per a la valoració de la qual caldrà tenir en compte, si és el cas, les característiques del pla individualitzat que se li hagi aplicat.
- les activitats de recuperació que s’hagi proposat realitzar al llarg de l’estiu,
- els resultats de la prova extraordinària.

En aquest sentit el departament proposa els següents percentatges d’avaluació:

- 1r cicle: 40% prova extraordinària i 60% activitats de recuperació.
- 2n cicle: 60% prova extraordinària i 40% activitats de recuperació.
- 2n cicle, grups adaptats: 40% prova extraordinària i 60% activitats de recuperació.

L’evolució de l’alumne/a també serà tinguda en compte en el qualificació final.

A la prova extraordinària de setembre la nota mínima haurà de ser un 3 per aplicar els criteris anteriors, independentment del cicle o del tipus de grup. En cas que la nota sigui inferior, es deixarà la mateixa nota que hi havia consignada a l’avaluació final contínua de juny.

Per obtenir la nota d’avaluació extraordinària es prendran les notes consignades durant el curs al llarg dels trimestres (cas d’estar aprovades) i la nota de 5 de les proves extraordinàries realitzades (i dels trimestres recuperats). A continuació se seguirà el criteri de departament habitual: 30% + 35% + 35% cada avaluació (CCEE). La nota màxima que es consignarà serà de 5 independentment del resultat numèric obtingut a les proves.

#### **4.1.8 Avaluació matèries optatives**

Amb els referents normatius i pedagògics s’estableixen els següents criteris per obtenir la nota de cadascuna de les avaluacions (trimestrals o quadrimestrals) que apareixeran en els documents de caràcter oficial:

o Proves objectives on es tenen en compte aspectes procedimentals i conceptuals (com a mínim hi haurà dues proves orals o escrites), dossiers de pràctiques, qüestionaris de vídeos i webquest, dossiers de les unitats didàctiques...

- Treball diari on es tenen en compte aspectes procedimentals, actitudinals i



conceptuals. En aquest apartat s'inclouen: presentació diària d'exercicis, resums, qüestionaris, llibretes o dossiers, dossiers de pràctiques, qüestionaris de vídeos i webquest...

o Altres aspectes on es tindran en compte el comportament a l'aula, l'interès, l'assistència, el respecte als companys i al professor/a, la participació a classe, l'esforç a progressar...

Cadascun dels tres blocs anteriors es ponderaran amb el següent barem:

- o 1r Cicle: 33,3% cada bloc
- o 2n Cicle: 70% 15% 15% cada bloc

En el cas d'alumnes amb qualsevol tipus d'adaptació la ponderació serà 33,3% cada bloc independentment de l'àrea i cicle.





## **4.2 Ciències socials, geografia i Història**

### **4.2.1 Criteris de qualificació de la matèria**

#### **I. Aspectes a tenir en compte**

Els criteris d'Avaluació a seguir per part del professorat es troben recollits en la programació d'àrea, és a dir, es consideraran els diferents elements del currículum, les competències bàsiques, els objectius i els continguts, així com la feina feta dins i fora de l'aula, l'interès, l'esforç i el progrés.

L'avaluació ha de ser contínua i per això s'establiran les pautes per a l'observació sistemàtica i el seguiment de l'alumnat al llarg del procés d'ensenyament-aprenentatge.

#### **II. Qualificació trimestral de la matèria**

A cadascuna de les 3 avaluacions parcials s'obindrà una qualificació atenent a:

- La realització de proves i activitats (com a mínim dues), on es tindran en compte els aspectes procedimentals i els continguts treballats i que serviran per comprovar l'assoliment de les competències bàsiques.
- El treball diari: activitats, treballs, dossiers, etc.
- L'actitud davant els aprenentatges: interès, assistència, participació i comportament.
- Aquests apartats corresponen a un 60%, 30% i 10% respectivament a primer cycle d'ESO, en canvi a segon cycle el percentatge serà 70%, 20% i 10%.

Igualment, el percentatge de cadascun d'aquests apartats en la qualificació trimestral la decidirà cada professor/a a l'inici de curs, en funció del tipus d'alumnat, agrupament, etc. i n'informarà l'alumnat.

Es considera condició indispensable per aprovar la superació del segon apartat.

### **4.2.2 Criteris de promoció de la matèria**

Es considera que l'alumnat supera la matèria i promociona quan es doni alguna de les situacions següents:

- Superació de les 3 avaluacions trimestrals parcials (mitjana superior o igual a 5).
- Si de la mitjana de les tres avaluacions parcials resulta un aprovat, tenint la 1a o 2a avaluació suspeses
- Si l'avaluació suspesa és la 3a, es valorarà l'aprovat final en funció que aquest suspès sigui igual o superior a 3. Es podrà tenir en compte les circumstàncies particulars o extraordinàries que es puguin produir.
- En cas de tenir una o dues avaluacions suspeses i que la mitjana doni 4 o més, la superació de la matèria quedarà a criteri del professor/a, en funció de l'interès, rendiment esforç de l'alumne/a al llarg del curs.



#### **4.2.3 Recuperacions al llarg del curs**

Aquell alumnat que dins d'un curs acadèmic no superi una avaluació, podrà realitzar activitats de recuperació (proves escrites i/o treballs) proposades pel professor. En aquest cas la nota no podrà ser superior a 5. Al final dels cursos podran realitzar-se proves de recuperació i millora. En aquest cas la nota podrà ser superior a 5 i mai es baixarà l'obtinguda durant l'avaluació continua.

#### **4.2.4 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors**

Quan l'alumnat té pendent la matèria de cursos anteriors, el professor/a del curs vigent s'encarregarà, d'acord amb el calendari establert cada curs pel departament, de proposar a l'alumnat les activitats de recuperació i/o la realització d'una prova escrita. En qualsevol cas es tindrà en compte les característiques de l'alumnat.

#### **4.2.5 Qualificació final continua de curs**

La qualificació obtinguda a final de curs és el resultat de l'avaluació continua i s'expressa de forma numèrica de 1 a 10 sense decimals. Per a l'obtenció de la nota final de curs es farà la mitjana de les tres avaluacions, d'acord amb els criteris de promoció de la matèria.

#### **4.2.6 Recuperacions Setembre**

Aquell alumnat que no superi el curs ha de realitzar unes activitats d'estiu elaborades pel departament. En la data corresponent de setembre ha de presentar aquesta feina i realitzar una prova escrita.

La nota (d'1 a 10), tindrà en compte:

- El resultat del curs
- La feina d'estiu
- La nota de la prova escrita



## **4.3 Cultura i valors ètics**

### **4.3.1 Criteris de qualificació de la matèria**

#### **I. Aspectes a tenir en compte**

Els criteris d'Avaluació a seguir per part del professorat es troben recollits en la programació d'àrea, és a dir, es consideraran els diferents elements del currículum, les competències bàsiques, els objectius i els continguts, així com la feina feta dins i fora de l'aula, l'interès, l'esforç i el progrés.

L'avaluació ha de ser contínua i per això s'establiran les pautes per a l'observació sistemàtica i el seguiment de l'alumnat al llarg del procés d'ensenyament-aprenentatge.

#### **II. Qualificació trimestral de la matèria**

A cadascuna de les 3 avaluacions parcials s'obtindrà una qualificació atenent a:

- La realització de treballs (com a mínim dos), on es tindran en compte els aspectes procedimentals i els continguts treballats i que serviran per comprovar l'assoliment de les competències bàsiques.
- El treball diari: activitats, treballs, dossiers, etc.
- L'actitud davant els aprenentatges: interès, assistència, participació i comportament.

La importància de cadascun d'aquests apartats en la qualificació trimestral la decidirà cada professor/a a l'inici de curs, en funció del tipus d'alumnat, agrupament, etc. i n'informarà l'alumnat.

Es considera condició indispensable per aprovar la superació del segon apartat i el lliurament dels treballs del primer apartat.

### **4.3.2 Criteris de promoció de la matèria**

Es considera que l'alumnat supera la matèria i promociona quan es doni alguna de les situacions següents:

- Superació de les 3 avaluacions trimestrals parcials (mitjana superior o igual a 5).
- Si de la mitjana de les tres avaluacions parcials resulta un aprovat, tenint la 1a o 2a avaluació suspeses
- Si l'avaluació suspesa és la 3a, es valorarà l'aprovat final en funció que aquest suspès sigui igual o superior a 3. Es podrà tenir en compte les circumstàncies particulars o extraordinàries que es puguin produir.
- En cas de tenir una o dues avaluacions suspeses i que la mitjana doni 4 o més, la superació de la matèria quedarà a criteri del professor/a, en funció de l'interès, rendiment esforç de l'alumne/a al llarg del curs.

### **4.3.3 Recuperacions al llarg del curs**

Aquell alumnat que dins d'un curs acadèmic no superi una avaluació, podrà realitzar activitats de recuperació (proves escrites i/o treballs) proposades pel professor. En aquest cas la nota no podrà ser superior a 5. Al final del curs podran realitzar-se proves de recuperació i millora. En aquest cas la nota podrà ser superior a 5 i mai es baixarà l'obtinguda durant l'avaluació contínua.



#### **4.3.4 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors**

Quan l'alumnat promocioni a quart curs d'ESO amb l'Educació per a la Ciutadania suspesa, durant el curs el departament de Ciències Socials, d'acord amb el calendari establert cada curs, proposarà a l'alumnat les activitats de recuperació. En qualsevol cas es tindran en compte les característiques de l'alumnat.

#### **4.3.5 Qualificació final contínua**

La qualificació obtinguda a final de curs és el resultat de l'avaluació contínua i s'expressa de forma numèrica de 1 a 10 sense decimals. Per a l'obtenció de la nota final de curs es farà la mitjana de les tres avaluacions, d'acord amb els criteris de promoció de la matèria.

#### **4.3.6 Recuperacions de setembre**

Aquell alumnat que no superi el curs ha de realitzar unes activitats d'estiu elaborades pel departament. En la data corresponent de setembre han de presentar aquesta feina. La nota (d'1 a 10), tindrà en compte:

- El resultat del curs
- La feina d'estiu



## **4.4 Economia(4tESO)**

### **4.4.1 Criteris de qualificació de la matèria**

#### **I. Aspectes a tenir en compte**

Els criteris d'Avaluació a seguir per part del professorat es troben recollits en la programació d'àrea, és a dir, es consideraran els diferents elements del currículum, les competències bàsiques, els objectius i els continguts, així com la feina feta dins i fora de l'aula, l'interès, l'esforç i el progrés.

L'avaluació ha de ser contínua i per això s'establiran les pautes per a l'observació sistemàtica i el seguiment de l'alumnat al llarg del procés d'ensenyament-aprenentatge.

#### **II. Aspectes a tenir en compte**

A cadascuna de les 3 avaluacions parcials s'obtindrà una qualificació atenent a:

- La realització de treballs (com a mínim dos), on es tindran en compte els aspectes procedimentals i els continguts treballats i que serviran per comprovar l'assoliment de les competències bàsiques.
- El treball diari: activitats, treballs, dossiers, etc.
- L'actitud davant els aprenentatges: interès, assistència, participació i comportament.

Aquests apartats corresponen 70%, 20% i 10%.

Igualment, el percentatge de cadascun d'aquests apartats en la qualificació trimestral la decidirà cada professor/a a l'inici de curs, en funció del tipus d'alumnat, agrupament, etc. i n'informarà l'alumnat.

Es considera condició indispensable per aprovar la superació del segon apartat.

### **4.4.2 Criteris de promoció de la matèria**

Es considera que l'alumnat supera la matèria i promociona quan es doni alguna de les situacions següents:

- Superació de les 3 avaluacions trimestrals parcials (mitjana superior o igual a 5).
- Si de la mitjana de les tres avaluacions parcials resulta un aprovat, tenint la 1a o 2a avaluació suspeses
- Si l'avaluació suspesa és la 3a, es valorarà l'aprovat final en funció que aquest suspès sigui igual o superior a 3. Es podrà tenir en compte les circumstàncies particulars o extraordinàries que es puguin produir.
- En cas de tenir una o dues avaluacions suspeses i que la mitjana doni 4 o més, la superació de la matèria quedarà a criteri del professor/a, en funció de l'interès, rendiment esforç de l'alumne/a al llarg del curs.

### **4.4.3 Recuperacions al llarg del curs**

Aquell alumnat que dins d'un curs acadèmic no superi una avaluació, podrà realitzar activitats de recuperació (proves escrites i/o treballs) proposades pel professor. En aquest cas la nota no podrà ser superior a 5. Al final del curs podran realitzar-se proves de recuperació i millora. En aquest cas la nota podrà ser superior a 5 i mai es baixarà l'obtinguda durant l'avaluació contínua.



#### **4.4.4 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors**

Quan l'alumnat té pendent la matèria de cursos anteriors, el professor/a del curs vigent s'encarregarà, d'acord amb el calendari establert cada curs pel departament, de proposar a l'alumnat les activitats de recuperació i/o la realització d'una prova escrita. En qualsevol cas es tindrà en compte les característiques de l'alumnat.

#### **4.4.5 Qualificació final contínua de curs**

La qualificació obtinguda a final de curs és el resultat de l'avaluació contínua i s'expressa de forma numèrica de 0 a 10 sense decimals. Per a l'obtenció de la nota final de curs es farà la mitjana de les tres avaluacions, d'acord amb els criteris de promoció de la matèria.

#### **4.4.6 Recuperacions setembre**

Aquell alumnat que no superi el curs ha de realitzar unes activitats d'estiu elaborades pel departament. En la data corresponent de setembre ha de presentar aquesta feina i realitzar una prova escrita.

La nota (d'1 a 10), tindrà en compte:

- El resultat del curs
- La feina d'estiu
- La nota de la prova escrita



## **4.5 Filosofia(4t ESO)**

### **4.5.1 Criteris de qualificació de la matèria**

#### **I. Aspectes a tenir en compte**

Els criteris d'Avaluació a seguir per part del professorat es troben recollits en la programació d'àrea, és a dir, es consideraran els diferents elements del currículum, les competències bàsiques, els objectius i els continguts, així com la feina feta dins i fora de l'aula, l'interès, l'esforç, la participació en els debats d'opinió i el progrés.

L'avaluació ha de ser contínua i per això s'establiran les pautes per a l'observació sistemàtica i el seguiment de l'alumnat al llarg del procés d'ensenyament-aprenentatge.

#### **II. Qualificació trimestral de la matèria**

A cadascuna de les 3 avaluacions parcials s'obindrà una qualificació atenent a:

- La realització de proves objectives i activitats pautades (com a mínim dues), on es tindran en compte els aspectes procedimentals i els continguts treballats i que serviran per comprovar l'assoliment de les competències bàsiques.
- El treball diari: activitats, treballs, debats, etc.
- L'actitud davant els aprenentatges: interès, assistència, participació i comportament.

Aquests apartats corresponen 70%, 20% i 10% de la nota final.

Igualment, el percentatge de cadascun d'aquests apartats en la qualificació trimestral la decidirà cada professor/a a l'inici de curs, en funció del tipus d'alumnat, agrupament, etc. i n'informarà a l'alumnat.

### **4.5.2 Criteris de promoció de la matèria**

Es considera que l'alumnat supera la matèria i promociona quan es doni alguna de les situacions següents:

- Superació de les 3 avaluacions trimestrals parcials (mitjana superior o igual a 5).
- Si de la mitjana de les tres avaluacions parcials resulta un aprovat, tenint la 1a o 2a avaluació suspeses
- Si l'avaluació suspesa és la 3a, es valorarà l'aprovat final en funció que aquest suspès sigui igual o superior a 3. Es podrà tenir en compte les circumstàncies particulars o extraordinàries que es puguin produir.
- En cas de tenir una o dues avaluacions suspeses i que la mitjana doni 4 o més, la superació de la matèria quedarà a criteri del professor/a, en funció de l'interès, rendiment esforç de l'alumne/a al llarg del curs.



#### **4.5.3 Recuperacions al llarg del curs**

Aquell alumnat que dins d'un curs acadèmic no superi una avaluació, podrà realitzar activitats de recuperació (proves escrites i/o treballs) proposades pel professor. En aquest cas la nota no podrà ser superior a 5. Al final del curs podran realitzar-se proves de recuperació i millora. En aquest cas la nota podrà ser superior a 5 i mai es baixarà l'obtinguda durant l'avaluació contínua.

#### **4.5.4 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors**

Quan l'alumnat té pendent la matèria de cursos anteriors, el professor/a del curs vigent s'encarregarà, d'acord amb el calendari establert cada curs pel departament, de proposar a l'alumnat les activitats de recuperació i/o la realització d'una prova escrita. En qualsevol cas es tindrà en compte les característiques de l'alumnat.

#### **4.5.5 Qualificació final contínua de curs**

La qualificació obtinguda a final de curs és el resultat de l'avaluació contínua i s'expressa de forma numèrica de 0 a 10 sense decimals. Per a l'obtenció de la nota final de curs es farà la mitjana de les tres avaluacions, d'acord amb els criteris de promoció de la matèria, quedant a criteri del professor arrodonir-la a l'alça o a la baixa.

#### **4.5.6 Recuperacions setembre**

Aquell alumnat que no superi el curs ha de realitzar unes activitats d'estiu elaborades pel departament. En la data corresponent de setembre ha de presentar aquesta feina i realitzar una prova escrita. La nota (d'1 a 10), tindrà en compte:

- El resultat del curs
- La feina d'estiu
- La nota de la prova escrita





## **4.6 Religió**

### **4.6.1 Criteris de qualificació de la matèria**

#### **I. Aspectes a tenir en compte**

Els criteris d'Avaluació a seguir per part del professorat es troben recollits en la programació d'àrea, és a dir, es consideraran els diferents elements del currículum, les competències bàsiques, els objectius i els continguts, així com la feina feta dins i fora de l'aula, l'interès, l'esforç i el progrés.

L'avaluació ha de ser contínua i per això s'establiran les pautes per a l'observació sistemàtica i el seguiment de l'alumnat al llarg del procés d'ensenyament-aprenentatge.

#### **II. Qualificació trimestral de la matèria**

A cadascuna de les 3 avaluacions parcials s'obtindrà una qualificació atenent a:

- La realització de treballs (com a mínim dos), on es tindran en compte els aspectes procedimentals i els continguts treballats i que serviran per comprovar l'assoliment de les competències bàsiques.
- El treball diari: activitats, treballs, dossiers, etc.
- L'actitud davant els aprenentatges: interès, assistència, participació i comportament

La importància de cadascun d'aquests apartats en la qualificació trimestral la decidirà el professor/a a l'inici de curs, en funció del tipus d'alumnat, agrupament, etc. i n'informarà l'alumnat.

Es considera condició indispensable per aprovar la superació del segon apartat i el lliurament dels treballs del primer apartat.

### **4.6.2 Criteris de promoció de la matèria**

Es considera que l'alumnat supera la matèria i promociona quan es doni alguna de les situacions següents:

- Superació de les 3 avaluacions trimestrals parcials (mitjana superior o igual a 5).
- Si de la mitjana de les tres avaluacions parcials resulta un aprovat, tenint la 1a o 2a avaluació suspeses
- Si l'avaluació suspesa és la 3a, es valorarà l'aprovat final en funció que aquest suspès sigui igual o superior a 3. Es podrà tenir en compte les circumstàncies particulars o extraordinàries que es puguin produir.
- En cas de tenir una o dues avaluacions suspeses i que la mitjana doni 4 o més, la superació de la matèria quedarà a criteri del professor/a, en funció de l'interès, rendiment esforç de l'alumne/a al llarg del curs

### **4.6.3 Recuperacions al llarg del curs**

Aquell alumnat que dins d'un curs acadèmic no superi una avaluació, podrà realitzar activitats de recuperació (proves escrites i/o treballs) proposades pel



professor. En aquest cas la nota no podrà ser superior a 5. Al final dels curs podran realitzar-se proves de recuperació i millora. En aquest cas la nota podrà ser superior a 5 i mai es baixarà l'obtinguda durant l'avaluació continua.

#### **4.6.4 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors**

Quan l'alumnat té pendent la matèria de cursos anteriors, el professor/a de la matèria s'encarregarà, d'acord amb el calendari establert cada curs pel departament, de proposar a l'alumnat les activitats de recuperació i/o la realització d'una prova escrita. En qualsevol cas es tindrà en compte les característiques de l'alumnat.

#### **4.6.5 Qualificació final continua de curs**

La qualificació obtinguda a final de curs és el resultat de l'avaluació continua i s'expressa de forma numèrica de 1 a 10 sense decimals. Per a l'obtenció de la nota final de curs es farà la mitjana de les tres avaluacions, d'acord amb els criteris de promoció de la matèria.

#### **4.6.6 Recuperacions de setembre**

Aquell alumnat que no superi el curs ha de realitzar unes activitats d'estiu elaborades pel departament. En la data corresponent de setembre ha de presentar aquesta feina i realitzar una prova escrita.

La nota (d'1 a 10), tindrà en compte:

- El resultat del curs
- La feina d'estiu
- La nota de la prova escrita



## **4.7 Emprenedoria**

### **4.7.1 Criteris de qualificació de la matèria**

#### **I. Aspectes a tenir en compte**

Els criteris d'Avaluació a seguir per part del professorat es troben recollits en la programació d'àrea, és a dir, es consideraran els diferents elements del currículum, les competències bàsiques, els objectius i els continguts, així com la feina feta dins i fora de l'aula, l'interès, l'esforç i el progrés.

L'avaluació ha de ser contínua i per això s'establiran les pautes per a l'observació sistemàtica i el seguiment de l'alumnat al llarg del procés d'ensenyament-aprenentatge.

#### **II. Qualificació de la matèria**

S'obtindrà una qualificació atenent a:

- La realització de treballs (com a mínim dos), on es tindran en compte els aspectes procedimentals i els continguts treballats i que serviran per comprovar l'assoliment de les competències bàsiques.
- El treball diari: activitats, treballs, dossiers, etc.
- L'actitud davant els aprenentatges: interès, assistència, participació i comportament

La importància de cadascun d'aquests apartats en la qualificació trimestral la decidirà cada professor/a a l'inici de curs, en funció del tipus d'alumnat, agrupament, etc. i n'informarà l'alumnat.

Es considera condició indispensable per aprovar la superació del segon apartat i el lliurament dels treballs del primer apartat.

### **4.7.2 Criteris de promoció de la matèria**

Es considera que l'alumnat supera la matèria i promociona quan es doni alguna de les situacions següents:

- Mitjana dels aspectos anteriors superior o igual a 5. En qualsevol cas el professorat valorarà els diferents apartats en funció de les capacitats de l'alumnat.

### **4.7.3 Recuperacions al llarg del curs**

Aquell alumnat que dins d'un curs acadèmic no superi la matèria, podrà realitzar activitats de recuperació (proves escrites i/o treballs) proposades pel professor. En aquest cas la nota no podrà ser superior a 5. Al final dels curs podran realitzar-se proves de recuperació i millora. En aquest cas la nota podrà ser superior a 5 i mai es baixarà l'obtinguda durant l'avaluació continua.



#### **4.7.4 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors**

Durant el curs el departament de Ciències Socials, d'acord amb el calendari establert cada curs, proposarà a l'alumnat les activitats de recuperació. En qualsevol cas es tindran en compte les característiques de l'alumnat.

#### **4.7.5 Qualificació final continua de curs**

La qualificació obtinguda a final de curs és el resultat de l'avaluació contínua i s'expressa de forma numèrica de 1 a 10 sense decimals. Per a l'obtenció de la nota final de curs es farà d'acord amb els criteris de promoció de la matèria.

#### **4.7.6 Recuperacions de setembre**

Aquell alumnat que no superi el curs ha de realitzar unes activitats d'estiu elaborades pel departament. En la data corresponent de setembre ha de presentar aquesta feina i realitzar una prova escrita.

La nota (d'1 a 10), tindrà en compte:

- El resultat del curs
- La feina d'estiu
- La nota de la prova escrita



## **4.8 Llengua i literatura castellana, Llengua i literatura catalana, Literatura castellana, Literatura catalana i Literatura Universal**

### **4.8.1 Criteris de qualificació de la matèria**

La participació, els deures i l'actitud es reflecteixen en la nota global.

Pel que fa a la correcció dels dictats, com a norma general, es descompta 1 punt per falta en el dictat preparat i 0,5 per qualsevol altre.

La superació de qualsevol trimestre està condicionada a la superació de l'avaluació de la lectura obligatòria corresponent.

A final de curs podran realitzar-se proves de recuperació i millora. En aquest cas la nota podrà ser superior a 5 i mai no es baixarà la nota obtinguda durant el curs.

Es duren a terme adaptacions curriculars sempre i quan es presenti la documentació oficial que acrediti la necessitat de l'adaptació.

En el cas dels alumnes dislèctics o disgràfics que presentin una minusvalidesa superior al 33% han de presentar un certificat mèdic, imprescindible per l'elaboració d'un PI. Com a la Selectivitat, se'ls donarà més temps per a l'elaboració de les activitats i se'ls marcaran totes les faltes, però, a diferència de la Selectivitat, se'ls descomptaran tan sols les sintàctiques, lèxiques i morfològiques, obviant les ortogràfiques.

### **4.8.2 Criteris de promoció de la matèria**

- L'alumne/a que aprova els tres trimestres aprova la matèria.
- L'alumne/a que suspèn els tres trimestres ha de recuperar la matèria.
- L'alumne/a que suspèn algun trimestre l'ha de recuperar.
- L'alumne/a que aprova el 1r i 2n trimestre i suspèn el 3r no cal que es presenti a les proves de recuperació si la mitjana aritmètica és superior o igual a 5.

### **4.8.3 Convocatòria extraordinària de setembre**

L'alumnat que hagi d'anar a la convocatòria extraordinària de setembre s'haurà d'examinar de tot el curs.

### **4.8.4 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors**

Els alumnes que tinguin suspesa alguna matèria de cursos anteriors la recuperaran automàticament en aprovar la llengua (catalana i castellana) del curs que estan cursant.

### **4.8.5 Qualificació final de curs**

Es calcula la mitjana de la nota dels tres trimestres i s'arrodoneix segons l'evolució del rendiment de l'alumne/a.



## **4.9 Llengua anglesa**

### **4.9.1 Criteris de qualificació de la matèria**

#### **I. Aspectes a tenir en compte**

Els següents criteris d'avaluació han estat acordats pel Departament d'anglès seguint les instruccions del Departament d'Educació, així com el que indica el Marc Europeu de Llengües, posant èmfasi en la competència comunicativa i en l'assoliment d'objectius per habilitats.

L'avaluació es farà de forma continuada, és a dir, que la recuperació de les avaluacions suspeses consistirà en superar la següent tenint en compte el progrés de l'alumne/a, i està basada en l'observació a classe, exàmens, treball escrit i activitats realitzades dins i fora del centre. Els instruments d'avaluació seran els següents:

- Observació a classe: lectura en veu alta, participació activa, producció de missatges orals amb l'ús d'una sintaxi simple.
- Treball escrit: per avaluar la comprensió escrita, activitats del tipus read and complete, read and answer, read and match.
- Creació de projectes.
- Llibres de lectura i les corresponents activitats pedagògiques:
- Pel que fa a l'avaluació oral es realitzaran activitats d'intercanvi d'informació d'ask and answer, speaking, i activitats de participació dels alumnes en converses breus amb els seus companys; es tindrà en compte la participació per parelles o en grups, els jocs i l'observació a l'aula.
- Exàmens: 1 examen després de cada unitat. Es valorarà el projecte de la unitat, el dossier i la elaboració regular del workbook.

Els continguts de 1r i 2n d'ESO, així com els de 3r i 4rt d'ESO, s'entenen com un tot i per tant com a conseqüència, una necessitat d'avaluació contínua de l'aprenentatge de la llengua i no de fets aïllats.

#### **III. Nota trimestral de la matèria**

La avaluació tindrà en compte la realització de proves objectives (com a mínim una per cada unitat), on s'avaluaran els aspectes procedimentals i els continguts treballats i que serviran per comprovar l'assoliment de les competències bàsiques.

Per a la qualificació de cada una de les avaluacions es tindrà en compte les destreses següents: listening, speaking, reading, writing i grammar. Els percentatges que s'aplicaran per competències són:

50% Competències comunicatives: provinent dels resultats de les proves escrites i les proves de les lectures trimestrals.

En el cas de les proves escrites si l'alumne/a es deixa qualsevol secció en blanc (reading, writing, grammar), no s'avaluarà l'examen.

40% Competències metodològiques: El treball diari, activitats de reforç i d'ampliació, dossiers, projectes, recerca d'informació...

10% Competències personals: L'actitud davant els aprenentatges, és a dir, l'interès, l'assistència, la participació i comportament a l'aula.



El lliurament del dossier trimestral és absolutament imprescindible per poder fer la nota mitjana de cada trimestre. Per tant, si l'alumne/a no el presenta, no aprovarà el trimestre, tot i tenir els altres ítems superats (examen/s escrit/s, treball diari, etc.)

També es tindrà en compte dues lectures obligatòries realitzades al llarg del curs.

Així doncs, la nota de cada trimestre s'establirà a partir de la nota resultant del promig del/s examen/s oral/s i escrit/s i el dossier (tenint en compte els percentatges indicats anteriorment) i la valoració positiva o negativa dels aspectes assenyalats als apartats de competències metodològiques i personals.

#### **4.9.2 Criteris de promoció de la matèria**

Amb els tres trimestres aprovats, l'alumne aprova el curs.

- Amb els tres trimestres suspesos, l'alumne va a recuperació.
- Amb els dos primers trimestres aprovats i l'últim suspès, l'alumne va a recuperació.
- Amb el primer trimestre aprovat i els dos últims suspesos, l'alumne va a recuperació.
- Amb un dels dos trimestres aprovats i l'últim aprovat, l'alumne/a supera el curs.

#### **4.9.3 Recuperacions al llarg del curs**

Tot i que l'avaluació és contínua, es proposa fer també el seguiment amb un examen i/o activitats de recuperació al llarg del curs si el professor/a de la matèria d'anglès ho considera adient.

#### **4.9.4 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors**

El departament d'anglès ha acordat que considerant que la matèria d'anglès es basa en una progressió del coneixement de la llengua per part de l'alumne/a i no pas en l'adquisició de coneixements puntuals, l'avaluació dels alumnes pendents de l'any anterior es farà de la següent manera:

- 1.- L'alumne/a que tingui suspesa la matèria d'anglès del curs anterior l'anirà recuperant automàticament si té avaluació positiva en les avaluacions parcials i en l'avaluació contínua del curs en el qual està matriculat.
- 2.- En cas que l'alumne/a no vagi superant positivament la matèria d'anglès en el curs en què està matriculat, tindrà l'opció de realitzar un examen i/o activitat de recuperació al llarg del curs.
- 3.- El professor de la matèria d'anglès farà el seguiment dels alumnes que tinguin la matèria pendent d'algun curs anterior i ho comunicarà a l'equip docent correspondent.

#### **4.9.5 Qualificació final de curs**

La nota final serà la mitjana aritmètica de la nota obtinguda en cada avaluació que ha de ser de 5 d'avaluació final mínim per poder superar el curs.



#### **4.9.6 Proves de recuperació i millora de juny**

El departament d'anglès ha consensuat que la qualificació que es consignarà a l'acta final, sempre que l'alumne/a superi l'examen de juny, serà una nota no superior a 5.

En el cas d'obtenir una nota inferior a la de l'avaluació final contínua, no es tindrà en compte i, per tant, la qualificació que es consignarà a l'acta final serà l'obtinguda anteriorment en l'avaluació final contínua.

#### **4.9.7 Proves de recuperació de setembre**

Els criteris per tal d'avaluar l'alumne/a a les proves extraordinàries de setembre són els següents:

- Feines d'estiu. S'avaluarà 20% de la nota.
- Seguiment del curs acadèmic.
- Prova de setembre. 80% de la nota.

El departament d'anglès ha consensuat que la qualificació que es consignarà a l'acta final, sempre que l'alumne/a superi la prova extraordinària de setembre, serà una nota no superior a 5.

En el cas d'obtenir una nota inferior a la de l'avaluació final contínua, no es tindrà en compte i, per tant, la qualificació que es consignarà a l'acta final serà l'obtinguda anteriorment en l'avaluació final contínua.





## **4.10 Llengua francesa**

### **4.10.1 Criteris de qualificació de la matèria**

#### **I. Aspectes a tenir en compte**

Els següents criteris d'avaluació han estat acordats pel Departament de francès seguint les instruccions del Departament d'Educació, així com el que indica el Marc Europeu de Llengües, posant èmfasi en la competència comunicativa i en l'assoliment d'objectius per habilitats.

L'avaluació es farà de forma continuada, és a dir, que la recuperació de les avaluacions suspeses consistirà en superar la següent, tenint en compte el progrés de l'alumne/a, així com les seves qualificacions per a la nota final, i està basada en l'observació a classe, exàmens, treball oral, escrit i activitats realitzades dins i fora del centre. Els instruments d'avaluació seran els següents:

- Observació a classe: lectura en veu alta, participació activa, producció de missatges orals amb l'ús d'una sintaxi simple.
- Treball oral i escrit: activitats proposades a classe, el "cahier d'activitats de l'alumne/a" i fotocòpies de diversa procedència per tal de consolidar els continguts treballats a la unitat.
- Creació de projectes.
- Exàmens: 1 examen després de cada unitat. Es valorarà el projecte de la unitat, el dossier i l'elaboració regular del "cahier".
- Pel que fa a l'avaluació oral es realitzaran activitats d'intercanvi d'informació i activitats de participació dels alumnes en converses breus amb els seus companys i amb el professor/a; es tindrà en compte la participació per parelles o en grups, els jocs i l'observació a l'aula.

#### **II. Nota trimestral de la matèria**

La avaluació tindrà en compte la realització de proves objectives (com a mínim una per cada unitat), on s'avaluaran els aspectes procedimentals i els continguts treballats i que serviran per comprovar l'assoliment de les competències bàsiques. També es farà una prova oral i es lliuraran les activitats del llibre d'activitats i el dossier de classe que funciona com un diari de l'aula.

Per a la qualificació de cada una de les avaluacions es tindrà en compte les destreses següents: l'écoute, l'oral, l'écrit, la lecture et la grammaire de la unitat. Els percentatges que s'aplicaran són:

50% Competència comunicativa, provinent de les proves escrites.

40% Competències metodològiques: El treball diari, "cahier d'activités", activitats de reforç i d'ampliació, dossiers, projectes, recerca d'informació...

10% Competències personals: Predisposició de l'alumne envers la matèria, interès, participació a classe, bon comportament, respecte a companys i professors, assistència, etc.

El lliurament del dossier és absolutament imprescindible per poder fer la nota mitjana de cada trimestre. Per tant, si l'alumne/a no el presenta, no aprovarà el trimestre, tot i tenir els altres ítems superats (examen/s escrit/s, treball diari, etc.)



Així doncs, la nota de cada trimestre s'establirà a partir de la nota resultant del promig del/s examen/s oral/s i escrit/s i el dossier (tenint en compte els percentatges indicats anteriorment) i la valoració positiva o negativa dels aspectes assenyalats als apartats de competències metodològiques i personals.

#### **4.10.2 Criteris de promoció de la matèria**

Amb els tres trimestres aprovats, l' alumne aprova el curs.

- Amb els tres trimestres suspesos, l' alumne va a recuperació.
- Amb els dos primers trimestres aprovats i l' últim suspès, l' alumne va a recuperació.
- Amb el primer trimestre aprovat i els dos últims suspesos, l' alumne va a recuperació.
- Amb un dels dos trimestres aprovats i l' últim aprovat, l' alumne/a supera el curs.

#### **4.10.3 Recuperacions al llarg del curs**

Es farà el seguiment amb un examen i/o activitats de recuperació al llarg del curs si el professor de la matèria de francès ho considera adient.

#### **4.10.4 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors**

El departament de francès ha acordat que considerant que la matèria de francès es basa en una progressió del coneixement de la llengua per part de l' alumne/a i no pas en l' adquisició de coneixements puntuals, l' avaluació dels alumnes pendents de l' any anterior es farà de la següent manera:

- 1.- L' alumne/a que tingui suspesa la matèria de francès del curs anterior l' anirà recuperant automàticament si té avaluació positiva en les avaluacions parcials i en l' avaluació contínua del curs en el qual està matriculat.
- 2.- En cas que l' alumne/a no vagi superant positivament la matèria de francès en el curs en què està matriculat, tindrà l' opció de realitzar un examen i/o activitat de recuperació al llarg del curs.

#### **4.10.5 Qualificació final de curs**

La nota final serà la mitjana aritmètica de la nota obtinguda en cada avaluació.

#### **4.10.6 Convocatòria de juny**

Amb posterioritat a l' avaluació final del curs, l' alumne/a que no hagi superat la matèria en l' avaluació final ho podrà fer a la prova de recuperació de juny. La qualificació que es consignarà a l' acta final de juny no serà superior a 5 sempre que l' avaluació sigui positiva.



#### **4.10.7 Proves de recuperació de setembre**

Els criteris per tal d'avaluar l'alumne/a a les proves extraordinàries de setembre són els següents:

- Feines d'estiu. 50%
- Seguiment del curs acadèmic.
- Prova de setembre. 50%

El departament de francès contempla que la qualificació que es consignarà a l'acta final de setembre no serà superior a 5 sempre que l'avaluació sigui positiva.

En el cas d'obtenir una nota inferior a la de l'avaluació final contínua, no es tindrà en compte i, per tant, la qualificació que es consignarà a l'acta final serà l'obtinguda anteriorment en l'avaluació final contínua.



## **4.11 LLATÍ**

### **4.11.1 Criteris de qualificació de la matèria**

#### **I. Aspectes a tenir en compte**

En l'avaluació cal diferenciar dos tipus de continguts:

- els referits a la llengua
- els referits a la cultura

Pel que fa als primers, són acumulatius i, per tant, la seva avaluació és contínua, (s'avaluen sempre tots els continguts), però, pel que fa als segons, no són acumulatius i, per tant, la seva avaluació no és contínua (s'avaluen els diferents continguts per separat).

L'avaluació tindrà en compte les:

- competències comunicatives: lectura i comprensió escrita de textos en llatí i català, exàmens i altres proves escrites, etc.
- competències metodològiques: activitats de reforç i ampliació, recerca d'informació, etc.
- competències personals: predisposició de l'alumne envers la matèria, interès, participació a classe, bon comportament, respecte a companys i professors, assistència, etc.

#### **II. Nota trimestral de la matèria**

La nota de cada trimestre s'obtindrà a partir de:

- les notes del/s examen/s escrit/s.
- la nota del dossier (que inclourà tota la feina feta a classe al llarg del trimestre –apunts, exercicis del llibre, fotocòpies, etc.-).
- la valoració d'altres aspectes referents a les diferents competències esmentades a l'apartat anterior (treball diari, predisposició de l'alumne envers la matèria, interès, participació a classe, bon comportament, respecte a companys i professors, assistència, etc.)

La valoració de cadascun d'aquests ítems es farà seguint els següents percentatges:

- 80% Examen/s escrit/s.
- 20% Dossier.
- Pel que fa als altres aspectes referents a les diferents competències esmentades al paràgraf anterior (treball diari, predisposició de l'alumne envers la matèria, interès, participació a classe, bon comportament, etc.), serviran per a apujar o abaixar la nota resultant del promig del/s examen/s escrit/s i el dossier, tot arrodonint-la al'alça o a la baixa.

Així doncs, la nota de cada trimestre s'establirà a partir de la nota resultant del promig del/s examen/s escrit/s i el dossier (tenint en compte els percentatges



indicats anteriorment) i la valoració positiva o negativa dels aspectes assenyalats a l'apartat c.

En relació a totes aquestes indicacions, cal tenir present les puntualitzacions següents:

- La nota mínima de cada examen escrit per tal de tenir-lo en compte a l'hora de fer la nota mitjana de cadascun dels trimestres ha de ser un 4. En el cas que un alumne hagi suspès un examen amb una nota inferior a 4, haurà de recuperar-lo encara que la mitjana doni aprovat. Per tant, cada examen suspès amb una nota inferior a 4, s'ha de recuperar. En el supòsit que es torni a suspendre, es tindrà en compte la nota més alta.
- En cas de ser absent a l'examen, l'alumne/a ha de saber que, si no porta justificant oficial, perd el dret a examen (i, per tant, tindrà com a nota un zero). Si porta el justificant, el professor/a decideix:
  - a) si l'examen es fa amb el dia en què es faci el següent examen, o
  - b) s'acorda un altre dia d'examen.
- El lliurament del dossier és absolutament imprescindible per poder fer la nota mitjana de cada trimestre. Per tant, si l'alumne/a no el presenta, no aprovarà el trimestre, tot i tenir els altres ítems superats (examen/s escrit/s, treball diari, etc.)
- El lliurament del dossier s'ha de fer en la data fixada. Si el lliurament del dossier es fa després de la data fixada, el professor/a decideix:
  - a) si l'accepta, amb la qual cosa el dossier serà avaluat amb una nota inferior (penalització proporcional al temps de demora), o
  - b) no l'accepta, amb la qual cosa el dossier serà avaluat amb un zero.
- Com que, segons la campanya *Cuidem la llengua entre tots*, la correcció ortogràfica constitueix un aspecte essencial en la presentació dels treballs escrits (examen/s, dossier...), les faltes d'ortografia seran objecte d'una penalització i/o d'altres mecanismes de millora.
- El dossier, cal tenir-lo aprovat amb una nota mínima de 5 ó suficient per tal que pugui fer mitjana amb els altres ítems esmentats a l'inici d'aquest apartat. En el cas que un alumne hagi suspès el dossier amb una nota inferior a 5 o suficient, haurà de recuperar-lo encara que la mitjana doni aprovat.

#### **4.11.2 Criteris de promoció de la matèria**

Si l'alumne no ha superat alguna de les tres avaluacions del curs, ha d'anar a recuperar, amb la següent excepció:

Si les dues primeres avaluacions estan suspeses amb una nota no inferior a 4 i la tercera s'aprova amb una nota no inferior a 6, o bé la primera avaluació està suspesa amb una nota no inferior a 4 i les dues últimes s'aproven, l'alumne



supera la matèria o va a recuperació depenent de la seva actitud i treball a classe al llarg del curs.

Així:

- Amb els tres trimestres aprovats, l' alumne aprova el curs.
- Amb els tres trimestres suspesos, l' alumne va a recuperació.
- Amb els dos primers trimestres aprovats i l' últim suspès, l' alumne va a recuperació.
- Amb el primer trimestre aprovat i els dos últims suspesos, l' alumne va a recuperació.
- Amb el primer i l' últim trimestre aprovats i els segon suspès, l' alumne va a recuperació.
- Amb el primer i últim trimestre suspesos i el segon aprovat, l' alumne va a recuperació.

Queda clar, per tant, que cada trimestre suspès s'ha de recuperar, amb l'excepció esmentada anteriorment.

Cal tenir present, tanmateix, que només s'ha/n de recuperar el/s examen/exàmens suspès/suspesos amb una nota inferior a 4 i el/s dossier/s suspès/suspesos amb una nota inferior a 5 o suficient.

#### **4.11.3 Recuperacions al llarg del curs**

Al marge de les recuperacions de finals de curs, a criteri del professorat es podran fer recuperacions internes al llarg del trimestre. tornant a avaluar l' alumne dels continguts suspesos (examen/s i/o dossier/s).

La nota de la recuperació no podrà ser superior a un 6. En el cas que aquesta nota no superi la de l'avaluació contínua, es tindrà en compte aquesta última qualificació, és a dir, la de l'avaluació contínua.

#### **4.11.4 Qualificació final de curs**

La nota final serà la mitjana aritmètica de la nota obtinguda en cada avaluació, sempre que l' alumne hagi superat les tres avaluacions amb una nota mínima de 5.

#### **4.11.5 Proves de recuperació i millora de juny**

Amb posterioritat a l'avaluació final del curs, l' alumne/a que no hagi superat la matèria en l'avaluació final ho podrà fer a la prova de recuperació de juny, que tornarà a avaluar l' alumne/a d'aquells continguts no superats al llarg del curs. La qualificació d'aquesta prova de recuperació no podrà ser superior a un 6. En el cas que aquesta nota no superi la de l'avaluació contínua, es tindrà en compte aquesta última qualificació, és a dir, la de l'avaluació contínua.



Així mateix, l'alumnat que hagi superat la matèria en l'avaluació final del curs, tindrà la possibilitat de millorar la nota final a la prova de millora de juny. Si la qualificació d'aquesta prova de millora no és superior a la de l'avaluació contínua, es tindrà en compte aquesta última qualificació, és a dir, la de l'avaluació contínua.

#### **4.11.6 Proves de recuperació de setembre**

Els criteris per tal d'avaluar l'alumne/a a les proves extraordinàries de setembre són els següents:

- Feines d'estiu.
- Seguiment del curs acadèmic.
- Prova de setembre.

La qualificació d'aquesta prova extraordinària de setembre no podrà ser superior a un 6.

La qualificació que es consignarà a l'acta final serà la més alta entre la final contínua i l'obtinguda en les proves extraordinàries.

En el cas d'obtenir en la prova extraordinària de setembre una nota inferior a la de l'avaluació final contínua, no es tindrà en compte i, per tant, la qualificació que es consignarà a l'acta final serà l'obtinguda anteriorment en l'avaluació final contínua.



## **4.12 Cultura Clàssica. Optativa 3r ESO**

### **4.12.1 Criteris de qualificació de la matèria**

#### **I. Aspectes a tenir en compte**

L'avaluació tindrà en compte les:

- competències comunicatives: lectura i comprensió escrita de textos relacionats amb la matèria en català, exàmens i altres proves escrites, etc.
- competències metodològiques: activitats de reforç i ampliació, recerca d'informació, etc.
- competències personals: predisposició de l'alumne envers la matèria, interès, participació a classe, bon comportament, respecte a companys i professors, assistència, etc.

#### **III. Nota trimestral de la matèria.**

Atès que l'optativa és d'un quadrimestre, es consignarà una única nota al final del primer quadrimestre o del segon quadrimestre, segons correspongui. Aquesta nota serà efectiva per a la segona avaluació, si l'optativa s'ha cursat durant el primer quadrimestre; o a la tercera avaluació, si l'optativa s'ha cursat durant el segon quadrimestre.

La nota de la matèria s'obtindrà a partir de:

- les notes del/s examen/s escrit/s.
- la nota del dossier (que inclourà tota la feina feta a classe al llarg del trimestre -apunts, exercicis del llibre, fotocòpies, etc.-).
- la valoració d'altres aspectes referents a les diferents competències esmentades a l'apartat anterior (treball diari, predisposició de l'alumne envers la matèria, interès, participació a classe, bon comportament, respecte a companys i professors, assistència, etc.).

La valoració de cadascun d'aquests ítems es farà seguint els següents percentatges:

- 60% Examen/s escrit/s.
- 20% Dossier.
- 20% Altres aspectes referents a les diferents competències esmentades al paràgraf anterior (treball diari, predisposició de l'alumne envers la matèria, interès, participació a classe, bon comportament, etc.)

En relació a totes aquestes indicacions, cal tenir present les puntualitzacions següents:

- La nota mínima de cada examen escrit per tal de tenir-lo en compte a l'hora de fer la nota mitjana amb els altres ítems ha de ser un 4. En el cas que un alumne hagi suspès un examen amb una nota inferior a 4, haurà de recuperar-lo encara que la mitjana doni aprovat. Per tant, cada examen





suspès amb una nota inferior a 4, s'ha de recuperar. En el supòsit que es torni a suspendre, es tindrà en compte la nota més alta.

- En cas de ser absent a l'examen, l'alumne/a ha de saber que, si no porta justificant oficial, perd el dret a examen (pot tenir un zero) i el professor decideix: a) si l'examen es fa amb el dia en què es faci el següent examen, o b) s'acorda un altre dia d'examen amb un màx. 5 de nota.
- El lliurament del dossier és absolutament imprescindible per poder fer la nota mitjana amb els altres ítems. Per tant, si l'alumne/a no el presenta, no aprovarà la matèria, tot i tenir els altres ítems superats (examen/s escrit/s, treball diari, etc.)
- El dossier, cal tenir-lo aprovat amb una nota mínima de 5 ó suficient per tal que pugui fer mitjana amb els altres ítems esmentats a l'inici d'aquest apartat. En el cas que un alumne hagi suspès el dossier amb una nota inferior a 5 o suficient, haurà de recuperar-lo encara que la mitjana doni aprovat.
- Els altres aspectes referents a les diferents competències esmentades al paràgraf anterior (treball diari, predisposició de l'alumne envers la matèria, interès, participació a classe, bon comportament, etc.), han de tenir una qualificació mínima de 5 o suficient per tal que pugui fer mitjana amb els altres ítems esmentats a l'inici d'aquest apartat.

#### **4.12.2 Criteris de promoció de la matèria**

Si l'alumne no ha superat l'avaluació quadrimestral del curs, tot i fent la mitjana amb les altres optatives i el treball de síntesi, ha d'anar a recuperar.

#### **4.12.3 Recuperacions al llarg del curs.**

Al marge de les recuperacions de finals de curs, a criteri del professorat es podran fer recuperacions internes al llarg del quadrimestre, tornant a avaluar l'alumne dels continguts suspesos (examen/s i/o dossier/s).

La nota de la recuperació serà la nota real obtinguda a la recuperació (de 0 a 10). En el cas que aquesta nota no superi la de l'avaluació contínua, es tindrà en compte aquesta última qualificació, és a dir, la de l'avaluació contínua.

#### **4.12.4 Qualificació final de curs**

La nota final serà la mitjana aritmètica de la nota obtinguda en el quadrimestre juntament amb la nota de les altres optatives i del treball de síntesi.

#### **4.12.5 Convocatòria extraordinària de setembre.**

Amb posterioritat a l'avaluació final del curs, l'alumne/a que, un cop feta la mitjana amb les altres optatives i el treball de síntesi, no hagi superat la matèria en



l'avaluació final, ho podrà fer a la convocatòria extraordinària de setembre, que tornarà a avaluar l'alumne/a d'aquells continguts no superats al llarg del curs.

Ateses les directrius de la nova normativa, els criteris per tal d'avaluar l'alumne/a a les proves extraordinàries de setembre són els següents:

- Feines d'estiu.
- Seguiment del curs acadèmic.
- Prova de setembre.

Com que aquestes proves extraordinàries de recuperació no són de suficiència i han d'avaluar l'assoliment dels objectius i de les competències pròpies de la matèria recollides a la programació didàctica, poden qualificar-se amb notes superiors a 5.

La qualificació que es consignarà a l'acta final serà la més alta entre la final contínua i l'obtinguda en les proves extraordinàries.

En el cas d'obtenir una nota inferior a la de l'avaluació final contínua, no es tindrà en compte i, per tant, la qualificació que es consignarà a l'acta final serà l'obtinguda anteriorment en l'avaluació final contínua.

Cal tenir en compte, però, que la qualificació a què fan referència els paràgrafs anteriors, ha de fer mitjana aritmètica amb la nota de les altres matèries optatives i del treball de síntesi.



## **4.13 Mitologia greco-romana. Optativa 2n ESO**

### **4.13.1 Criteris de qualificació de la matèria**

#### **I. Aspectes a tenir en compte**

L'avaluació tindrà en compte les:

- competències comunicatives: lectura i comprensió escrita de textos relacionats amb la matèria , exàmens i altres proves escrites, etc.
- competències metodològiques: activitats de reforç i ampliació, recerca d'informació, etc.
- competències personals: predisposició de l'alumne/a envers la matèria, interès, participació a classe, bon comportament, respecte a companys i professors, assistència, etc.

#### **II. Nota trimestral de la matèria**

Atès que l'optativa és d'un quadrimestre, es consignarà una única nota al final del primer quadrimestre o del segon quadrimestre, segons correspongui. Aquesta nota serà efectiva per a la segona avaluació, si l'optativa s'ha cursat durant el primer quadrimestre; o a la tercera avaluació, si l'optativa s'ha cursat durant el segon quadrimestre.

La nota de la matèria s'obtindrà a partir de:

- les notes del/s examen/s escrit/s.
- la nota del dossier (que inclourà tota la feina feta a classe al llarg del trimestre -apunts, fotocòpies, etc.-).
- la valoració d'altres aspectes referents a les diferents competències esmentades a l'apartat anterior (treball diari, predisposició de l'alumne/a envers la matèria, interès, participació a classe, bon comportament, respecte a companys i professors, assistència, etc.).

La valoració de cadascun d'aquests ítems es farà seguint els següents percentatges:

- 40% Examen/s escrit/s.
- 40% Dossier.
- 20% Altres aspectes referents a les diferents competències esmentades al paràgraf anterior (treball diari, predisposició de l'alumne/a envers la matèria, interès, participació a classe, bon comportament, etc.)

En relació a totes aquestes indicacions, cal tenir present les puntualitzacions següents:

- La nota mínima de cada examen escrit per tal de tenir-lo en compte a l'hora de fer la nota mitjana amb els altres ítems ha de ser un 4. En el cas que un/a alumne/a hagi suspès un examen amb una nota inferior a 4, haurà de recuperar-lo encara que la mitjana doni aprovat. Per tant, cada examen



suspès amb una nota inferior a 4, s'ha de recuperar. En el supòsit que es torni a suspendre, es tindrà en compte la nota més alta.

- En cas de ser absent a l'examen, l'alumne/a ha de saber que, si no porta justificant oficial, perd el dret a examen (pot tenir un zero) i, si el porta, el professor/a decideix:
  - a) si l'examen es fa amb el dia en què es faci el següent examen, o b) s'acorda un altre dia d'examen.
- El lliurament del dossier és absolutament imprescindible per poder fer la nota mitjana amb els altres ítems. Per tant, si l'alumne/a no el presenta, no aprovarà la matèria, tot i tenir els altres ítems superats (examen/s escrit/s, treball diari, etc.)
- El dossier, cal tenir-lo aprovat amb una nota mínima de 5 ó suficient per tal que pugui fer mitjana amb els altres ítems esmentats a l'inici d'aquest apartat. En el cas que un alumne/a hagi suspès el dossier amb una nota inferior a 5 o suficient, haurà de recuperar-lo encara que la mitjana doni aprovat.
- Tenint en compte la campanya "Cuidem la llengua entre tots", la correcció ortogràfica serà un aspecte essencial en la presentació dels treballs escrits (examen/s, dossier...). Per aquesta raó, les faltes d'ortografia seran objecte d'una penalització i/o d'altres mecanismes de millora.
- Els altres aspectes referents a les diferents competències esmentades al paràgraf anterior (treball diari, predisposició de l'alumne/a envers la matèria, interès, participació a classe, bon comportament, etc.), han de tenir una qualificació mínima de 5 o suficient per tal que pugui fer mitjana amb els altres ítems esmentats a l'inici d'aquest apartat.

#### **4.13.2 Recuperacions al llarg del curs**

Al marge de les recuperacions de final de curs, a criteri del professorat es podran fer recuperacions internes al llarg del quadrimestre, tornant a avaluar l'alumne/a dels continguts suspesos (examen/s i/o dossier/s).

La nota de la recuperació no podrà ser superior a un 6. En el cas que aquesta nota no superi la de l'avaluació contínua, es tindrà en compte aquesta última qualificació, és a dir, la de l'avaluació contínua.

#### **4.13.4 Qualificació final de curs**

Atès que es consigna una única nota al final del primer quadrimestre o del segon quadrimestre, segons correspongui (tal i com s'indica en l'apartat a ii) i que aquesta nota al final de curs fa mitjana aritmètica amb l'altra matèria quadrimestral cursada per l'alumne/a i el treball de síntesi (tal i com s'indica en l'apartat b), no hi ha una qualificació final de curs específica de l'optativa.

La qualificació final de curs farà referència a la nota de la global optativa, que serà el resultat de la mitjana aritmètica amb l'altra matèria optativa quadrimestral cursada per l'alumne/a i el treball de síntesi.



#### **4.13.5 Proves de recuperació i millora de juny**

Amb posterioritat a l'avaluació final del curs, l'alumne/a que no hagi superat la matèria en l'avaluació final, ho podrà fer a la prova de recuperació de juny, que tornarà a avaluar l'alumne/a d'aquells continguts no superats al llarg del curs. La qualificació d'aquesta prova de recuperació no podrà ser superior a un 6. En el cas que aquesta nota no superi la de l'avaluació contínua, es tindrà en compte aquesta última qualificació, és a dir, la de l'avaluació contínua.

Així mateix, l'alumnat que hagi superat la matèria en l'avaluació final del curs, tindrà la possibilitat de millorar la nota final a la prova de millora de juny. Si la qualificació d'aquesta prova de millora no és superior a la de l'avaluació contínua, es tindrà en compte aquesta última qualificació, és a dir, la de l'avaluació contínua.

Amb posterioritat a l'avaluació final del curs, l'alumne/a que, un cop feta la mitjana amb les altres optatives i el treball de síntesi, no hagi superat la matèria en l'avaluació final, ho podrà fer a la convocatòria extraordinària de setembre, que tornarà a avaluar l'alumne/a d'aquells continguts no superats al llarg del curs.

#### **4.13.6 Avaluació extraordinària de setembre.**

Ateses les directrius de la nova normativa, els criteris per tal d'avaluar l'alumne/a a les proves extraordinàries de setembre són els següents:

- Feines d'estiu.
- Seguiment del curs acadèmic.
- Prova de setembre.

La qualificació d'aquesta prova de recuperació no podrà ser superior a un 6.

La qualificació que es consignarà a l'acta final serà la més alta entre la final contínua i l'obtinguda en les proves extraordinàries.

En el cas d'obtenir una nota inferior a la de l'avaluació final contínua, no es tindrà en compte i, per tant, la qualificació que es consignarà a l'acta final serà l'obtinguda anteriorment en l'avaluació final contínua.

Cal tenir en compte, però, que la qualificació a què fan referència els paràgrafs anteriors, ha de fer mitjana aritmètica amb la nota de les altres matèries optatives i del treball de síntesi.



## **4.14 Matemàtiques**

### **4.14.1 Criteris de qualificació de la matèria**

#### **i. Aspectes a tenir en compte**

Els criteris d'Avaluació a seguir per part del professorat es troben recollits en la programació d'àrea, és a dir, es consideraran els diferents elements del currículum, les competències bàsiques, els objectius i els continguts, així com la feina feta dins i fora de l'aula, l'interès, l'esforç i el progrés. L'avaluació ha de ser contínua i per això s'establiran les pautes per a l'observació sistemàtica i el seguiment de l'alumnat al llarg del procés d'ensenyament i aprenentatge.

#### **ii. Nota trimestral de la matèria**

D'acord amb els referents normatius vigents, s'estableixen els següents criteris per obtenir la nota de cadascuna de les avaluacions trimestrals:

- **Proves objectives** on es tenen en compte aspectes procedimentals i conceptuals (com a mínim hi haurà dues proves orals o escrites), dossiers d'exercicis, dossiers de les unitats didàctiques...
- **Treball diari** on es tenen en compte aspectes procedimentals, actitudinals i conceptuals. En aquest apartat s'inclouen: presentació diària d'exercicis, resums, qüestionaris, llibretes o dossiers, qüestionaris de vídeos i qualsevol altre material que el professorat consideri adient.
- **Altres aspectes** on es tindran en compte el comportament a l'aula, l'interès, l'assistència, el respecte als companys i al professor/a, la participació a classe, l'esforç a progressar...

Cadascun dels tres blocs anteriors es ponderaran amb el següent barem:

$$\text{Nota trimestral} = 70\% \text{ Proves objectives} + 15\% \text{ Treball diari} + 15\% \text{ Altres aspectes.}$$

En el cas d'alumnes amb qualsevol tipus d'adaptació la ponderació serà 33,3% .

### **4.14.2 Recuperacions al llarg del curs**

Aquells alumnes que, dins d'un curs acadèmic, suspenguin una avaluació podran realitzar unes activitats de recuperació/suficiència (proves, treballs, presentacions, etc.) elaborades pel departament. La nota màxima que obtindran serà de 5 i la mínima, la màxima entre la que tenia en l'avaluació ordinària i les activitats de recuperació.

### **4.14.3 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors**

El departament establirà mesures de reforç i suport en la programació del curs següent per a l'alumnat que passi de curs sense haver superat totes les matèries corresponents. Aquestes mesures no consistiran simplement en la superació d'una prova. A continuació, s'indica com es recupera la matèria de matemàtiques en funció del curs en que es troba l'alumne interessat:



- Alumnes de 4t ESO pendents de 3r. Si aproven 4t d'ESO els quedarà recuperada la matèria a 3r.
- Alumnes de 3r ESO pendents de 2n. Si aproven les matemàtiques de 3r, els quedarà recuperada la matèria de 2n.
- Alumnes de 2n ESO pendents de 1r. Si aproven 2n d'ESO els quedarà recuperada la matèria de 1r.
- En algun cas concret podria passar que un alumne faci una progressió molt positiva en el curs actual, amb la qual cosa li quedaria recuperada la matèria del curs anterior.

Si un alumne/a recupera la matèria del curs anterior es farà constar a l'acta final de curs.

Si un alumne es troba a 4t d'ESO i té suspeses les matemàtiques de 1r cicle haurà de completar un material amb activitats diverses referides a la matèria no superada de 1r cicle i l'hauran de presentar al professor del següent curs. Podrà superar les matemàtiques de 1r cicle si lliura el dossier en la data concretada i si, com a mínim el 40% de les activitats són correctes.

La nota màxima que obtindran serà de 5 i la mínima, la màxima entre la que tenia en l'avaluació ordinària i les activitats de recuperació.

#### **4.14.4 Qualificació final de curs**

Per obtenir la nota final de curs es farà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

#### **4.14.5 Proves de recuperació i millora de juny**

En el cas que la qualificació final d'avaluació contínua sigui inferior a 5, el departament realitzarà unes activitats extraordinàries de recuperació dels resultats obtinguts. La nota màxima que obtindran serà de 5 i la mínima, la màxima entre la que tenia en l'avaluació ordinària i les activitats de recuperació.

El departament també establirà activitats de millora. Com a resultat d'aquestes activitats l'alumne/a pot mantenir o pujar la qualificació obtinguda en l'avaluació contínua, però en cap cas pot empitjorar-la.

#### **4.14.6 Avaluació extraordinària de setembre.**

Aquell alumnat que no superi el curs ha de realitzar les activitats de recuperació proposades pel professorat de matemàtiques. En la data corresponent de setembre ha de presentar aquesta feina i realitzar una prova escrita. A la qualificació d'aquesta avaluació es tindrà en compte:

- l'evolució de l'alumne/a durant el curs, per a la valoració de la qual caldrà tenir en compte, si és el cas, les característiques del pla individualitzat que se li hagi aplicat,
- les activitats de recuperació que s'hagi proposat realitzar al llarg de l'estiu,
- els resultats de la prova extraordinària.

En aquest sentit, el Departament proposa els següents percentatges d'avaluació:



1. 1r cicle: 50% prova extraordinària i 50% activitats de recuperació.
2. 2n cicle: 60% prova extraordinària i 40% activitats de recuperació.
3. Alumnes amb adaptació curricular: 40% prova extraordinària i 60% activitats de recuperació.

Com ja s'ha comentat, l'evolució de l'alumne/a també serà tinguda en compte en el qualificació final.

A la prova extraordinària de setembre la nota mínima haurà de ser un 3 per aplicar els criteris anteriors, independentment del cicle o del tipus de grup. En cas que la nota sigui inferior, es deixarà la mateixa nota que hi havia consignada a l'avaluació final contínua de juny.

Per obtenir la nota d'avaluació extraordinària es prendran les notes consignades durant el curs al llarg dels trimestres (cas d'estar aprovades) i la nota de 5 de les proves extraordinàries realitzades (i dels trimestres recuperats). A continuació se seguirà el criteri de departament habitual: 33% + 33% + 33% cada avaluació. La nota màxima que es consignarà serà de 5 independentment del resultat numèric obtingut a les proves.





## **4.15 Tecnologia**

### **4.15.1 Criteris de qualificació de la matèria**

#### **iii. Aspectes a tenir en compte**

Els criteris d'Avaluació a seguir per part del professorat es troben recollits en la programació d'àrea, és a dir, es consideraran els diferents elements del currículum, les competències bàsiques, els objectius i els continguts, així com la feina feta dins i fora de l'aula, l'interès, l'esforç i el progrés. L'avaluació ha de ser contínua i per això s'establiran les pautes per a l'observació sistemàtica i el seguiment de l'alumnat al llarg del procés d'ensenyament i aprenentatge.

#### **iv. Nota trimestral de la matèria**

D'acord amb els referents normatius vigents, s'estableixen els següents criteris per obtenir la nota de cadascuna de les avaluacions trimestrals:

- **Proves objectives:** on es tenen en compte aspectes procedimentals i conceptuals. En aquest apartat s'inclouen: proves escrites i/o orals, treballs o presentacions, dossiers o memòries tècniques i qualsevol altre material que el professorat consideri adient.
- **Treball diari:** on es tenen en compte aspectes procedimentals, actitudinals i conceptuals. En aquest apartat s'inclouen: dossiers de les unitats didàctiques, informes de pràctiques, realització de projectes de taller, memòries de projecte, presentació diària d'exercicis, resums, qüestionaris, llibretes, dossiers relacionats amb les activitats complementàries dins o fora del centre.
- **Altres aspectes:** on es tindran en compte el comportament a l'aula, l'interès, la realització de les tasques encomanades a classe i a casa, l'assistència, el respecte als companys i al professor/a, la participació a classe, l'esforç a progressar...

Cadascun dels tres blocs anteriors es ponderaran amb el següent barem:

$$\text{Nota trimestral} = 40\% \text{ Proves objectives} + 40\% \text{ Treball diari} + 20\% \text{ Altres aspectes.}$$

En cas que l'alumne no hagi presentat els dossiers de les unitats didàctiques realitzades durant el trimestre NO podrà aprovar el trimestre corresponent.

### **4.15.2 Recuperacions al llarg del curs**

Aquells alumnes que, dins d'un curs acadèmic, suspenguin una avaluació podran realitzar unes activitats de recuperació/suficiència (proves, treballs, presentacions, etc.) elaborades pel departament. La nota màxima que obtindran serà de 5 i la mínima, la màxima entre la que tenia en l'avaluació ordinària i les activitats de recuperació.



#### **4.15.3 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors**

Per recuperar la matèria suspesa del curs anterior el departament prepararà un material amb activitats diverses referides a la matèria no superada. Els alumnes hauran de completar aquest material i l'hauran de presentar al professor del següent curs. Si aquestes activitats són correctes, quedarà recuperada la matèria del curs anterior i així es farà constar a l'acta final de curs. En cas de no presentar aquestes activitats de recuperació o fer-les incorrectament no recuperaran la matèria suspesa.

La nota màxima que obtindran serà de 5 i la mínima, la màxima entre la que tenia en l'avaluació ordinària i les activitats de recuperació.

#### **4.15.4 Qualificació final de curs**

Per obtenir la nota final de curs es farà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

#### **4.15.5 Proves de recuperació i millora de juny**

En el cas que la qualificació final d'avaluació contínua sigui inferior a 5, el departament realitzarà unes activitats extraordinàries de recuperació dels resultats obtinguts.

En cas que l'alumne no hagi presentat els dossiers de les unitats didàctiques durant el curs, serà obligatori el seu lliurament durant la realització de les activitats extraordinàries.

Per obtenir la nota d'avaluació final de juny es realitzarà la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en la realització de les activitats extraordinàries de recuperació i el dossier de les unitats didàctiques.

En casos excepcionals el Departament de Tecnologia prendrà les decisions que consideri més adients.

El departament també establirà activitats de millora. Com a resultat d'aquestes activitats l'alumne/a pot mantenir o pujar la qualificació obtinguda en l'avaluació contínua, però en cap cas pot empitjorar-la.

#### **4.15.6 Avaluació extraordinària de setembre.**

Aquell alumnat que no superi el curs ha de realitzar les activitats de recuperació proposades pel professorat de Tecnologia. En la data corresponent de setembre ha de presentar aquesta feina i realitzar una prova escrita. A la qualificació d'aquesta avaluació es tindrà en compte:

- l'evolució de l'alumne/a durant el curs, per a la valoració de la qual caldrà tenir en compte, si és el cas, les característiques del pla individualitzat que se li hagi aplicat,
- les activitats de recuperació que s'hagi proposat realitzar al llarg de l'estiu,
- els resultats de la prova extraordinària.

Per a la realització de la prova extraordinària és imprescindible el lliurament del dossier d'activitats d'estiu.



Generalitat de Catalunya  
**INSTITUT ROVIRA – FORNS**  
Tierno Galván, 77  
08130 Sta. Perpètua de Mogoda  
tel / fax 93 560 42 51



Aquestes activitats extraordinàries d'avaluació de cada matèria (proves, treballs, presentacions, etc.) seran elaborades i qualificades pel departament didàctic, d'acord amb la programació dels currículums establerta.

La nota màxima serà de 5, independentment del resultat numèric obtingut a les proves.



#### **4.16 Optativa d'Informàtica**

##### **4.16.1 Criteris de qualificació de la matèria**

###### **v. Aspectes a tenir en compte**

Els criteris d'Avaluació a seguir per part del professorat es troben recollits en la programació d'àrea, és a dir, es consideraran els diferents elements del currículum, les competències bàsiques, els objectius i els continguts, així com la feina feta dins i fora de l'aula, l'interès, l'esforç i el progrés. L'avaluació ha de ser contínua i per això s'establiran les pautes per a l'observació sistemàtica i el seguiment de l'alumnat al llarg del procés d'ensenyament i aprenentatge.

###### **vi. Nota trimestral de la matèria**

D'acord amb els referents normatius vigents, s'estableixen els següents criteris per obtenir la nota de cadascuna de les avaluacions trimestrals:

- **Proves objectives:** on es tenen en compte aspectes procedimentals i conceptuals. En aquest apartat s'inclouen: proves escrites i/o orals, treballs o presentacions, dossiers o memòries tècniques i qualsevol altre material que el professorat consideri adient.
- **Treball diari:** on es tenen en compte aspectes procedimentals, actitudinals i conceptuals. En aquest apartat s'inclouen: dossiers de les unitats didàctiques, informes de pràctiques, realització de projectes de taller, memòries de projecte, presentació diària d'exercicis, resums, qüestionaris, llibretes, dossiers relacionats amb les activitats complementàries dins o fora del centre.
- **Altres aspectes:** on es tindran en compte el comportament a l'aula, l'interès, la realització de les tasques encomanades a classe i a casa, l'assistència, el respecte als companys i al professor/a, la participació a classe, l'esforç a progressar...

Cadascun dels tres blocs anteriors es ponderaran amb el següent barem:

$$\text{Nota trimestral} = 40\% \text{ Proves objectives} + 40\% \text{ Treball diari} + 20\% \text{ Altres aspectes.}$$

En cas que l'alumne no hagi presentat els dossiers de les unitats didàctiques realitzades durant el trimestre NO podrà aprovar el trimestre corresponent.

##### **4.16.2 Recuperacions al llarg del curs**

Aquells alumnes que, dins d'un curs acadèmic, suspenguin una avaluació podran realitzar unes activitats de recuperació/suficiència (proves, treballs, presentacions, etc.) elaborades pel departament. La nota màxima que obtindran serà de 5 i la mínima, la màxima entre la que tenia en l'avaluació ordinària i les activitats de recuperació.

##### **4.16.3 Qualificació final de curs**



Per obtenir la nota final de curs es farà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

#### **4.16.4 Proves de recuperació i millora de juny**

En el cas que la qualificació final d'avaluació contínua sigui inferior a 5, el departament realitzarà unes activitats extraordinàries de recuperació dels resultats obtinguts.

En cas que l'alumne no hagi presentat els dossiers de les unitats didàctiques durant el curs, serà obligatori el seu lliurament durant la realització de les activitats extraordinàries.

Per obtenir la nota d'avaluació final de juny es realitzarà la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en la realització de les activitats extraordinàries de recuperació i el dossier de les unitats didàctiques.

En casos excepcionals el Departament de Tecnologia prendrà les decisions que consideri més adients.

El departament també establirà activitats de millora. Com a resultat d'aquestes activitats l'alumne/a pot mantenir o pujar la qualificació obtinguda en l'avaluació contínua, però en cap cas pot empitjorar-la.

#### **4.16.5 Avaluació extraordinària de setembre.**

Aquell alumnat que no superi el curs ha de realitzar les activitats de recuperació proposades pel professorat de Tecnologia. En la data corresponent de setembre ha de presentar aquesta feina i realitzar una prova escrita. A la qualificació d'aquesta avaluació es tindrà en compte:

- l'evolució de l'alumne/a durant el curs, per a la valoració de la qual caldrà tenir en compte, si és el cas, les característiques del pla individualitzat que se li hagi aplicat,
- les activitats de recuperació que s'hagi proposat realitzar al llarg de l'estiu,
- els resultats de la prova extraordinària.

Per a la realització de la prova extraordinària és imprescindible el lliurament del dossier d'activitats d'estiu.

Aquestes activitats extraordinàries d'avaluació de cada matèria (proves, treballs, presentacions, etc.) seran elaborades i qualificades pel departament didàctic, d'acord amb la programació dels currículums establerta.

La nota màxima serà de 5, independentment del resultat numèric obtingut a les proves.

#### **4.16.6 Matèries optatives de Matemàtiques i Tecnologia.**

D'acord amb els referents normatius vigents, s'estableixen els següents criteris per obtenir la nota de cadascuna de les avaluacions trimestrals:



- **Proves objectives** on es tenen en compte aspectes procedimentals i conceptuals (com a mínim hi haurà dues proves orals o escrites), dossiers d'exercicis, dossiers de les unitats didàctiques...
- **Treball diari** on es tenen en compte aspectes procedimentals, actitudinals i conceptuals. En aquest apartat s'inclouen: presentació diària d'exercicis, resums, qüestionaris, llibretes o dossiers, qüestionaris de vídeos i qualsevol altre material que el professorat consideri adient.
- **Altres aspectes** on es tindran en compte el comportament a l'aula, l'interès, l'assistència, el respecte als companys i al professor/a, la participació a classe, l'esforç a progressar...

Cadascun dels tres blocs anteriors es ponderaran amb el següent barem:

*Nota trimestral= 70% Proves objectives + 15% Treball diari + 15% Altres aspectes.*

En el cas d'alumnes amb qualsevol tipus d'adaptació la ponderació serà 33,3%.

Si un alumne/a no supera el Global Optatiu, el Departament de Matemàtiques i Tecnologia prepararà un material amb activitats diverses referides a la matèria optativa no superada. Els alumnes hauran de completar aquest material i l'hauran de presentar al professor del següent curs. Si l'alumne s'lliura el dossier en la data concretada i si, com a mínim el 40% de les activitats són correctes.



#### **4.17 Educació visual i plàstica**

##### **4.17.1 Criteris de qualificació de la matèria**

###### **I. Aspectes a tenir en compte**

Els criteris d'Avaluació a seguir per part del professorat es troben recollits en la programació d'àrea, és a dir, es consideraran els diferents elements del currículum, les competències bàsiques, els objectius i els continguts, així com la feina feta dins i fora de l'aula, l'interès, l'esforç i el progrés. L'avaluació ha de ser contínua i per això s'establiran les pautes per a l'observació sistemàtica i el seguiment de l'alumnat al llarg del procés d'ensenyamentaprenentatge.

###### **II. Nota trimestral de la matèria**

A cadascuna de les 3 avaluacions parcials s'obtindrà una qualificació atenent a:

- La realització de proves i activitats , on es tindran en compte els aspectes procedimentals i els continguts treballats i que serviran per comprovar l'assoliment de les competències bàsiques
- El treball diari: activitats, treballs, dossiers, etc.
- L'actitud davant els aprenentatges: interès, assistència, participació i comportament.

Aquests apartats corresponen a un 33,3%, 33,3% i 33,% respectivament a primer cycle d'ESO, en canvi a segon cycle el percentatge serà 40%, 40% i 20%. Es considera condició indispensable per aprovar la superació dels tres apartats per separat.

##### **4.17.2 Criteris de promoció de la matèria**

Es considera que l'alumnat supera la matèria i promociona quan supera les 3 avaluacions trimestrals parcials (mitjana superior o igual a 5).

Es podrà tenir en compte les circumstàncies particulars o extraordinàries que es puguin produir.

##### **4.17.3 Recuperacions al llarg del curs**

Recuperacions al llarg del curs Aquell alumnat que dins d'un curs acadèmic no superi una avaluació, podrà realitzar activitats de recuperació (proves escrites i/o treballs) proposades pel professor. En aquest cas la nota no podrà ser superior a 5. Al final dels curs podran realitzar-se proves de recuperació i millora. En aquest cas la nota podrà ser superior a 5 i mai es baixarà l'obtinguda durant l'avaluació continua.

##### **4.17.4 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors**

Recuperació matèries pendents de cursos anteriors Quan l'alumnat té pendent la matèria de cursos anteriors, el professor/a del curs vigent s'encarregarà, d'acord amb el calendari establert cada curs pel departament, de proposar a l'alumnat les activitats de recuperació i/o la realització d'una prova escrita. En qualsevol cas es tindrà en compte les característiques de l'alumnat.



#### **4.17.5 Qualificació final de curs**

Qualificació final continua de curs La qualificació obtinguda a final de curs és el resultat de l'avaluació continua i s'expressa de forma numèrica de 0 a 10 sense decimals. Per a l'obtenció de la nota final de curs es farà la mitjana de les tres avaluacions, d'acord amb els criteris de promoció de la matèria.

#### **4.17.6 Proves de recuperació i millora de juny**

Proves de recuperació i millora de juny En el cas que la qualificació final d'avaluació contínua sigui d'insuficient, el departament realitzarà unes activitats extraordinàries de recuperació dels resultats obtinguts. En aquest sentit si un alumne/a té aprovada l'avaluació contínua, no haurà de presentar-se a les proves extraordinàries de recuperació. Però si un alumne/a té insuficient en l'avaluació contínua haurà de cursar les activitats extraordinàries de recuperació corresponent a la matèria de tot el curs. En cas que l'alumne no hagi presentat les làmines de les unitats didàctiques durant el curs, serà obligatori el seu lliurament durant la realització de les activitats extraordinàries. Per obtenir la nota d'avaluació final de juny es realitzarà la mitja de les qualificacions obtingudes en la realització de les activitats extraordinàries de recuperació i el dossier de les unitats didàctiques. En casos excepcionals el Departament d'Expressió prendrà les decisions que consideri més adients. El departament també establirà activitats de millora. Com a resultat d'aquestes activitats l'alumne/a pot mantenir o pujar la qualificació obtinguda en l'avaluació contínua, però en cap cas pot empitjorar-la.

#### **4.17.7 Recuperacions setembre**

Recuperacions Setembre Aquell alumnat que no superi el curs ha de realitzar unes activitats d'estiu elaborades pel departament. En la data corresponent de setembre ha de presentar aquesta feina i realitzar una prova escrita. La nota (d'1 a 10), tindrà en compte:

- El resultat del curs
- La feina d'estiu
- La nota de la prova escrita





## **4.18 Educació física**

### **4.18.1 Criteris de qualificació de la matèria**

L'Avaluació de l'assignatura d'educació física a l'ESO tindrà un component important de continuïtat. Es valorarà fonamentalment la progressió de l'alumne. Es tindran en compte aspectes generals dins del funcionament de les classes:

- L'alumne que no porti l'equipatge necessari per fer l'assignatura durant 3 sessions no aprovarà el trimestre.
- La puntualitat és important per aprofitar la sessió i no destorbar el funcionament de la mateixa.
- L'alumne que no porti la roba de recanvi per posar-se-la després de la classe tindrà una penalització en l'apartat d'actitud. A la tercera vegada suspendrà el trimestre. La higiene després de la classe pràctica és important per al mateix noi i per a la resta de la comunitat educativa, per tant l'alumne ha de portar els estris mínims necessaris (tovallola i samarreta de recanvi).
- En cas de lesió que impedeixi fer qualsevol tipus de pràctica és necessari que si fos possible l'alumne assisteixi a classe per no perdre el ritme y sàpiga en tot moment el que s'està fent. L'alumne a classe pot col·laborar dins de la sessió, prendre apunts o fer algun tipus de treball teòric y d'aquesta manera ser avaluat. Si la lesió fos de llarga durada (3 setmanes o més) l'alumne serà avaluat tal i com he comentat abans i a més o més haurà de realitzar un treball d'un tema pactat amb el professor (nota màxima de 6) que reemplaçarà la part procedimental (proves físiques i esportives) no realitzada.

En tot cas sempre que es pugui s'intentarà que l'alumne s'integri dins del treball de classe.

Puntuació segons el bloc:

- Procedimental: 40%
- Conceptual: 20%
- Actitudinal: 40%

Què avaluem a cada bloc:

Procediments: Fa referència a les proves pràctiques. Es farà la mitja entre totes les proves que s'hagin fet al trimestre. En cada nivell hi haurà una avaluació dels continguts específics del curs.



- a) Valoració objectiva del nivell de condició física o motriu assolit mitjançant els tests, proves o bateries, per a la valoració tant quantitativa com qualitativa.
- b) Valoració de l'esforç i millora respecte de l'avaluació inicial de les capacitats i/o nivell de destresa (normalment mitjançant plantilles d'anotacions individualitzades).

Las activitats fora del centre com esquuada, trobades esportives, Sant Jordi, etc, seran puntuades de forma explícita segons els criteris que s'acordi dins del departament i segons la dificultat de l'activitat. En cas de no assistència per malaltia justificada i en activitats de més d'un dia es donarà un treball complementari tal i com s'ha comentat abans.

Conceptes: Fa referència a la part de exàmens escrits u orals, treballs, exercicis escrits.. Si només hi ha una prova aquesta tindrà el valor total de l'apartat conceptual, o sigui un 20%. En aquest any la importància de l'anglès té la seva rellevància i la majoria de continguts teòrics es faran en aquesta llengua. La idea és donar als alumnes les eines suficients per a la millora d'aquesta llengua dins de les nostres classes.

*Tipus d'activitats teòriques:*

- a) Exàmens escrits i/o proves orals.
- b) Treballs específics (en les situacions previstes amb anterioritat, o per compensar un % de sessions no realitzades per trimestre i/o curs...).

Actituds: Aquest bloc estarà format per la valoració del professor de la seva observació diària dels següents elements:

Assistència i incidències disciplinàries (roba, retards...)

- a) Esforç per millorar. Conducta esportiva i l'assoliment dels triomfs i les derrotes
- b) Participació activa en les classes pràctiques.
- c) Col·laboració amb el altres (companys i professor), respecte i acceptació de diferències, de les normes, del material...
- d) Col·laboració en el muntatge i la recollida de material.
- e) Observació dels hàbits higiènics i esportius (canvi de roba i/o dutxa).
- f) Hàbits de treball, realització de treballs obligatoris



#### **4.18.2 Proves de recuperació i millora de juny**

Una vegada s'hagi acabat el tercer trimestre i l'alumne hagi superat el global de l'assignatura, podrà presentar-se per a realitzar unes proves, totes elles de caràcter físic, on podrà millorar la nota obtinguda durant tot el curs. En aquestes proves pràctiques es treballaran els continguts desenvolupats durant tot el curs acadèmic.

En el cas que l'alumne no hagi superat el global de l'assignatura, podrà presentar-se per tal d'intentar superar la prova i així aprovar la matèria d'educació física.

#### **4.18.3 Exàmens de setembre**

Els alumnes que no hagin superat l'assignatura d'educació física durant el curs acadèmic hauran de presentar-se al setembre per tal de superar-la. En aquesta prova hi haurà una part teòrica i una part de pràctica, ambdues relacionades amb els continguts treballats durant el curs. Els alumnes sabran quins són els continguts que se'ls exigirà, doncs al juny se'ls hi donarà un full informatiu on hi estaran detallats.

La nota màxima que el seminari d'educació física ha acordat pel aprovat en la fase de recuperacions serà de 5. En cap cas pot superar aquesta puntuació.



## **4.19 Música**

### **4.19.1 Criteris de qualificació de la matèria**

#### **I. Aspectes a tenir en compte**

Els aspectes a tenir en compte en l'avaluació de l'alumnat seran els següents:

- Proves objectives on es tenen en compte aspectes procedimentals i conceptuals, dossiers de pràctiques, qüestionaris de vídeos i webquest, dossiers de les unitats didàctiques...
- Treball diari on es tenen en compte aspectes procedimentals, actitudinals i conceptuals. En aquest apartat s'inclouen: presentació diària d'exercicis, resums, qüestionaris, llibretes o dossiers...
- Altres aspectes on es tindran en compte el comportament a l'aula, l'interès, l'assistència, el respecte als companys i al professor/a, la participació a classe, l'esforç a progressar...

#### **II. Nota trimestral de la matèria**

S'estableixen els següents criteris per obtenir la nota de cadascuna de les avaluacions (trimestrals o trimestrals) que apareixeran en els documents de caràcter oficial. Cadascun dels tres blocs esmentats en l'apartat anterior es ponderaran de la següent forma:

- 1r Cicle:
  - 33,3% cada bloc.
- 2n Cicle:
  - 40% 40% 20%

Per fer la ponderació dels tres blocs, en cada un d'ells l'alumne ha d'obtenir una qualificació mínima(5). En el cas d'alumnes amb qualsevol tipus d'adaptació la ponderació serà 33,3% cada bloc independentment del cicle.

### **4.19.2 Criteris de promoció de la matèria**

Per promocionar caldrà haver aprovat cadascuna de les tres avaluacions

### **4.19.3 Recuperacions al llarg del curs**

El departament, en qualsevol moment del curs, ha d'establir les mesures pertinents de reforç educatiu i la realització d'activitats de recuperació. En les actes de les sessions d'avaluació realitzades al llarg del curs hi ha d'haver constància expressa dels resultats obtinguts per l'alumnat en les activitats de recuperació esmentades.

Aquells alumnes que, dins d'un curs acadèmic, suspenguin una avaluació podran realitzar unes activitats de recuperació/suficiència (proves, treballs, presentacions, etc.) elaborades pel departament. La nota màxima que obtindran serà de 5 i la mínima, la màxima entre la que tenia en l'avaluació ordinària i les activitats de recuperació.

### **4.19.4 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors**

El departament establirà mesures de reforç i suport en la programació del curs següent per a l'alumnat que passi de curs sense haver superat totes les matèries



corresponents. Aquestes mesures no consistiran simplement en la superació d'una prova.

Per recuperar la matèria suspesa del curs anterior (1r, 3r i 4t d'ESO) el departament prepararà un material amb activitats diverses referides a la matèria no superada. Els alumnes hauran de completar aquest material i l'hauran de presentar al professor del següent curs. Si aquestes activitats són correctes, quedarà recuperada la matèria del curs anterior i així es farà constar a l'acta final de curs. En cas de no presentar aquestes activitats de recuperació o fer-les incorrectament no recuperaran la matèria suspesa. Per preparar aquest material complementari s'haurà de tenir en compte si els alumnes tenen ACI en el seu currículum o bé són alumnes de l'Aula Oberta.

La nota màxima que obtindran serà de 5 i la mínima, la màxima entre la que tenia en l'avaluació ordinària i les activitats de recuperació.

#### **4.19.5 Qualificació final de curs**

Per obtenir la nota final de curs es farà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions, que estiguin aprovades, les suspeses s'hauran de recuperar.

L'alumnat que hagi superat l'etapa se n'ha de calcular la qualificació mitjana, que s'obté com a mitjana aritmètica de les qualificacions mitjanes dels tres cursos, que s'han de calcular amb una xifra decimal i tenint en compte, si escau, les recuperacions de matèries inicialment suspeses.

#### **4.19.6 Proves de recuperació i millora de juny**

En el cas que la qualificació final d'avaluació contínua sigui d'insuficient, el departament realitzarà unes activitats extraordinàries de recuperació dels resultats obtinguts.

En aquest sentit si un alumne/a té aprovada l'avaluació contínua, no haurà de presentar-se a les proves extraordinàries de recuperació. Però si un alumne/a té insuficient en l'avaluació contínua haurà de cursar les activitats extraordinàries de recuperació corresponent a la matèria de tot el curs. En cas que l'alumne no hagi presentat les feines de les unitats didàctiques durant el curs, serà obligatori el seu lliurament durant la realització de les activitats extraordinàries.

Per obtenir la nota d'avaluació final de juny es realitzarà la mitja de les qualificacions obtingudes en la realització de les activitats extraordinàries de recuperació i el dossier de les unitats didàctiques.

En casos excepcionals el Departament d'Expressió prendrà les decisions que consideri més adients.

El departament també establirà activitats de millora. Com a resultat d'aquestes activitats l'alumne/a pot mantenir o pujar la qualificació obtinguda en l'avaluació contínua, però en cap cas pot empitjorar-la.

#### **4.19.7 Recuperacions Setembre.**

En el cas que la qualificació final d'avaluació contínua sigui d'insuficient, el departament realitzarà unes activitats extraordinàries de recuperació dels resultats obtinguts sense perjudici que es torni a valorar el que ja s'ha fet durant el curs.

La qualificació final extraordinària ha de ser el resultat global obtingut a partir de la valoració de tres elements:



- L'evolució de l'alumne/a durant el curs, per a la valoració de la qual caldrà tenir en compte, si és el cas, les característiques del pla individualitzat que se li hagi aplicat,
- Les activitats de recuperació que s'hagi proposat realitzar al llarg de l'estiu,
- Els resultats de la prova extraordinària."

Aquestes activitats extraordinàries d'avaluació de cada matèria (proves, treballs, presentacions, etc.) seran elaborades i qualificades pel departament didàctic, d'acord amb la programació dels currículums establerta. Les activitats no tenen, perquè tenir el mateix format per a tot l'alumnat.

El departament decidirà quina part de la matèria ha d'acreditar cada alumne. La nota màxima per aquestes proves serà de cinc. Aquestes activitats d'avaluació i recuperació de cada matèria (proves, treballs, presentacions, etc.) seran elaborades i qualificades pel departament didàctic, d'acord amb la programació dels currículums establerta. Les activitats no tenen, perquè tenir el mateix format per a tot l'alumnat.



## **4.20 Llengua catalana i castellana PIM 1r i 2n ESO**

### **4.20.1 Criteris de qualificació de la matèria**

Les tres hores setmanals es repartiran de la següent manera:

- 1h de comprensió i expressió tant oral com escrita. Lectura de textos, resolució d'exercicis orals i escrits, produccions escrites, converses sobre diversos temes. Es posarà nota de la participació oral de l'alumnat
- 1h de lectura del llibre obligatori i treball sobre aquest, que caldrà anar lliurant periòdicament.
- 1h es treballarà la gramàtica i sintaxis, seguint el material proposat en el llibre digital i amb material d'ampliació.

Els criteris de qualificació són:

- 40 % treball a l'aula, presentació de dossiers el dia de l'examen, amb les tasques realitzades a classe al finalitzar la Unitat Didàctica. Es tindrà en compte tant la presentació com el contingut. Es tindrà en compte l'autoavaluació de l'alumnat.
- 30% comportament. Participar activament de la matèria i realitzar les tasques proposades pel professorat. Ser i mostrar-se respectuós amb els companys, docents i el material comú. Ser curós amb el material propi i lliurar les tasques realitzades).
- 30 % exàmens.

### **4.20.2 Criteris de promoció de la matèria**

- L'alumne/a que aprova els tres trimestres aprova la matèria.
- L'alumne/a que suspèn els tres trimestres ha de recuperar la matèria.
- L'alumne/a que suspèn algun trimestre l'ha de recuperar.

### **4.20.3 Recuperacions al llarg del curs**

Amb la finalitat de garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per prosseguir el procés educatiu amb èxit, quan durant el procés d'avaluació contínua es detecti que l'alumnat no progressa adequadament, en qualsevol moment del curs, s'establiran les mesures pertinents de reforç educatiu i la realització d'activitats de recuperació.

### **4.20.4 Proves de recuperació i millora de juny**

Al final de curs podran realitzar-se proves de recuperació i millora. En aquest cas la nota podrà ser superior a 5, però mai inferior a l'obtinguda durant l'avaluació contínua.

### **4.20.5 Recuperacions Setembre.**

L'alumnat que hagi d'anar a la convocatòria extraordinària de setembre s'haurà d'examinar de tot el curs i lliurar el dossier d'estiu. La nota final sortirà un 50% del dossier i un 50% de l'examen.



## **4.21 Matemàtiques PIM 1r i 2n ESO**

### **4.21.1 Criteris de qualificació de la matèria**

Els criteris per obtenir la qualificació trimestral són:

- 33,3% Proves objectives on es tenen en compte aspectes procedimentals i conceptuals (com a mínim hi haurà dues proves orals o escrites), dossiers de pràctiques, qüestionaris de vídeos i webquest, dossiers de les unitats didàctiques...
- 33,3% Treball diari on es tenen en compte aspectes procedimentals, actitudinals i conceptuals. En aquest apartat s'inclouen: presentació diària d'exercicis, resums, llibretes o dossiers.
- 33,3% el comportament a l'aula, l'interès, l'assistència, el respecte als companys i al professor/a, la participació a classe, l'esforç a progressar...

### **4.21.2 Criteris de promoció de la matèria**

Es calcularà fent la mitjana aritmètica de cada avaluació. Si un alumne/a té insuficient en l'avaluació contínua haurà de cursar les activitats extraordinàries de recuperació corresponents als tres trimestres, independentment que algun estigui aprovat.

### **4.21.3 Recuperacions al llarg del curs**

Amb la finalitat de garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per prosseguir el procés educatiu amb èxit, quan durant el procés d'avaluació contínua es detecti que l'alumnat no progressa adequadament, en qualsevol moment del curs, s'establiran les mesures pertinents de reforç educatiu i la realització d'activitats de recuperació.

### **4.21.4 Proves de recuperació i millora de juny**

Amb la finalitat de garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles aquells alumnes que, dins d'un curs acadèmic, suspenguin una avaluació podran realitzar unes activitats de recuperació / de suficiència (proves, treballs, presentacions, etc.) elaborades pel departament. La nota màxima que obtindran serà de 5.

### **4.21.5 Recuperacions Setembre.**

En aquest sentit el departament proposa els següents percentatges d'avaluació: 50% prova extraordinària i 50% activitats de recuperació





## **4.22 Projecte Experimenta 4tESO**

### **4.22.1 Criteris de qualificació de la matèria**

Com a introducció hem d'esmentar què l'alumnat que cursa el Programa de Diversificació Curricular (PDC) "Experimenta", té com dues parts diferenciades, per un cantó cursen 6 assignatures a l'institut de forma estandaritzada (Català, Castellà, Anglès, Tecnologia, Matemàtiques, Projecte de recerca i Educació Física) amb els seus criteris d'avaluació assignats a les programacions de cada una de les matèries esmentades, no obstant cal recordar què aquest grup té una adaptació grupal, tenim com a referent l'assoliment de les Competències Bàsiques.

Per l'altre cantó, tenim la part de les estades a les empreses, és la part pràctica del PDC, amb aquestes estades convaliden 3 assignatures optatives ( Formació i orientació laboral, Oficis i professions, Pràctiques a empreses), agafant com a referència la Competència d'autonomia i iniciativa personal, els criteris d'avaluació es dividiren en 3 grans blocs, què tenen com a finalitat el desenvolupament de les habilitats socials, la presa de decisions de caire acadèmic i professional i l'autonomia personal vers aquests nous reptes.

Cinc faltes d'assistència ó més per trimestre a les estades, es suspenen les tres matèries optatives.

#### 1r Bloc

L'alumnat ha de ser capaç de:

- Adaptar-se al lloc de feina
- Ser respectuós amb els companys de feina i a l'institut
- Ser responsable a l'hora de desenvolupar les tasques encomanades

Amb l'assoliment d'aquests criteris d'avaluació l'alumne/a aprovarà l'assignatura de Pràctiques a empreses

#### 2n Bloc

L'alumnat ha de ser capaç de:

- Tenir a classe una conducta correcta
- Implicar-se a les tasques acadèmiques
- Avançar i assolir els objectius i CCBB de l'etapa educativa

Mitjançant aquest full de seguiment s'avaluen els criteris d'avaluació esmentats, si l'alumne/a evoluciona favorablement i no hem de fer cap intervenció tutorial sobre la seva actitud o conducta, l'alumne/a aprovarà la matèria Oficis i professions , si pel contrari l'equip docent opina què no està aprofitant el PDC i la seva conducta és clarament passiva i/o conflictiva les suspèndrà. En un terme mig es trobaria l'alumnat que té una conducta tolerable però millorable (per exemple aquells que tinguin algun full d'incidència), això els hi farà baixar la nota d'aquestes matèries.

#### 3r Bloc

L'alumnat ha de ser capaç de:

- Reconèixer els seus interessos professionals
- Conèixer les seves actituds, aptituds i motivacions professionals
- Conèixer els diferents itineraris d'estudis post-obligatoris, especialment els cicles formatius.

Per assolir aquests criteris d'avaluació l'alumnat comptarà amb un dossier lliurat pel tutor, el qual es treballarà a tutoria. Assolits aquests criteris d'avaluació l'alumne/a aprovarà l' assignatura Formació i orientació laboral.

Utilitzem una escala Licker per puntuar de l'1 al 5:

1:quasi mai 2: gens 3: regular 4: bastant 5: sempre.



De la graella 3, 4 i 5 avaluem els ítems que serveixen per valorar el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació.

#### **4.22.2 Recuperacions Setembre.**

L'alumnat que hagi d'anar a la convocatòria extraordinària de setembre haurà de lliurar un dossier d'estiu on el tema principal serà la Formació i orientació laboral (tipus de contractes, tipus d'empreses, drets i deures dels treballadors, recerca de feina, ...)

#### **4.22.3 Altres matèries del grup Experimenta**

<b>Assignatura</b>	<b>Criteri d'avaluació</b>
<b>Anglès</b>	25% Assistència i conducta 25% Deures i apunts 50% Exàmens
<b>Matemàtiques</b>	25% Assistència i conducta 25% Deures i apunts 50% Exàmens
<b>Educació Física</b>	25% Portar roba esportiva 25% Proves mesurables 50% Participació i actitud a les sessions
<b>FOL (Formació i orientació laboral)</b>	<b><u>Projecte Experimenta (estades a empreses)</u></b> 25% Assistència a les estades (més de 3 faltes injustificades per trimestre es suspelen les 3 matèries) 25% actitud conducta a l'institut i a les estades 50% Seguiment in situ a càrrec del tutor de l'evolució de l'alumne al lloc de pràctiques + entrevistes periòdiques amb els caps de pràctiques
<b>Pràctiques a empreses</b>	
<b>Oficis i professions</b>	

Les matèries d'anglès i matemàtiques es suspendran amb 5 ó més faltes d'assistència per trimestre sense justificar.



## **4.23 Projectes Aula Oberta**

### **4.23.1 Criteris de qualificació de la matèria**

#### **I. Aspectes a tenir en compte**

L'alumnat que cursa el Programa de Diversificació Curricular (PDC) "Aula Oberta", s'adreça a l'alumnat de 3r d'ESO amb dificultats d'aprenentatge, esdevingudes per raons socials i/o personals, això fa que els criteris d'avaluació siguin diferents a la de la resta d'aules ordinàries.

El currículum de l'alumnat que cursa el tercer d'ESO a l'aula Oberta, té dues parts diferenciades. D'una banda, cursen matèries a l'institut de forma estandaritzada (Català, Castellà, Matemàtiques, Ciències Socials, Anglès, Educació Física i Treball de Síntesi) amb els seus criteris d'avaluació assignats a les programacions de cada matèria. Aquest grup té una adaptació grupal, tenint com a referent l'assoliment de les Competències Bàsiques. En aquest sentit prioritzem la feina feta dia a dia, així com l'evolució madurativa de l'alumnat durant aquest curs.

D'altra banda, fan dues hores de repàs de pendents, projectes de jardineria i manteniment a l'institut i participen al Projecte de Diversificació Curricular FAIG. Aquest Projecte, en conveni amb l'Ajuntament, suposa fer 6 hores setmanals fora del centre. Es realitzen tres tallers durant el curs, un per trimestre; Fusteria, Cuina i Hípica.

#### **II. Nota trimestral de la matèria**

Les sis hores setmanals es repartiran de la següent manera:

- Quatre hores de manteniment i jardineria del centre.
- Dues hores de projectes al taller.

Les sis hores setmanals es realitzaran en instal·lacions de l'Ajuntament, i amb talleristes proposats pel mateix.

- o 20% Assistència.
- o 50 % treball realitzat diàriament. Es té en compte l'autonomia i iniciativa personal.
- o 30 % comportament. Participar activament de la tasca proposada pel professorat. Es té en compte la Competència social i ciutadana; ser i mostrar-se respectuós amb els companys, docents i el material.

### **4.23.2 Criteris de promoció de la matèria**

- o L'alumne/a que aprova els tres trimestres aprova la matèria.
- o L'alumne/a que suspèn algun trimestre, caldrà que el recuperi amb un dossier.
- o La nota final sortirà de de la mitjana aritmètica dels tres trimestres.

### **4.23.3 Recuperacions al llarg del curs**

Amb la finalitat de garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per prosseguir el procés educatiu amb èxit, quan durant el procés d'avaluació contínua es detecti que l'alumnat no progressa adequadament, en qualsevol moment del curs, s'establiran les mesures pertinents de reforç educatiu i la realització d'activitats de recuperació.

### **4.23.4 Recuperacions i millora de juny**



Generalitat de Catalunya  
**INSTITUT ROVIRA – FORNS**  
Tierno Galván, 77  
08130 Sta. Perpètua de Mogoda  
tel / fax 93 560 42 51



Al final de curs podran realitzar-se proves de recuperació i millora. En aquest cas la nota podrà ser superior a 5, però mai inferior a l'obtinguda durant l'avaluació contínua.

#### **4.23.4 Recuperacions de setembre**

L'alumnat que hagi d'anar a la convocatòria extraordinària de setembre s'haurà de lliurar un dossier de recuperació del Projecte suspès.



## **4.24 Matemàtiques Aula Oberta**

### **4.24.1 Criteris de qualificació de la matèria**

Les tres hores setmanals es repartiran de la següent manera:

- Dues hores setmanals de treball amb el material lliurat en forma de dossier o penjat en format digital, seguint les unitats didàctiques de la programació.
- Una hora setmanal de càlcul mental, seguint Quinzet (problemes orals), resolució de problemes (dossier) individualment i/o en grup.

La qualificació trimestral s'obtindrà:

- 40 % treball a l'aula, presentació de dossiers el dia de l'examen, amb les tasques realitzades a classe al finalitzar la Unitat Didàctica. Es tindrà en compte tant la presentació com el contingut. Es tindrà en compte l'autoavaluació diària de l'alumnat.
- 30 % comportament. Participar activament de la matèria i realitzar les tasques proposades pel professorat. Ser i mostrar-se respectuós amb els companys, docents i el material.
- 30 % exàmens.

### **4.24.2 Criteris de promoció de la matèria**

- L'alumne/a que aprova els tres trimestres aprova la matèria.
- L'alumne/a que suspèn els tres trimestres ha de recuperar la matèria.
- L'alumne/a que suspèn algun trimestre l'ha de recuperar.

### **4.24.3 Recuperacions al llarg del curs**

Amb la finalitat de garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per prosseguir el procés educatiu amb èxit, quan durant el procés d'avaluació contínua es detecti que l'alumnat no progressa adequadament, en qualsevol moment del curs, s'establiran les mesures pertinents de reforç educatiu i la realització d'activitats de recuperació.

### **4.24.4 Recuperacions i millora de juny**

Al final de curs podran realitzar-se proves de recuperació i millora. En aquest cas la nota podrà ser superior a 5, però mai inferior a l'obtinguda durant l'avaluació contínua.

### **4.24.5 Recuperacions de setembre**

L'alumnat que hagi d'anar a la convocatòria extraordinària de setembre s'haurà d'examinar de tot el curs i lliurar el dossier d'estiu. La nota final sortirà un 50% del dossier i un 50% de l'examen.



## **4.25 Ciències socials Aula Oberta**

### **4.25.1 Criteris de qualificació de la matèria**

A cadascuna de les 3 avaluacions parcials s'obtindrà una qualificació atenent a:

- 70% La realització de proves i activitats (com a mínim dues), on es tindran en compte els aspectes procedimentals i els continguts treballats i que serviran per comprovar l'assoliment de les competències bàsiques.
- 20% El treball diari: activitats, treballs, dossiers, etc.
- 10 % L'actitud davant els aprenentatges: interès, assistència, participació i comportament.

### **4.25.2 Criteris de promoció de la matèria**

- L'alumne/a que aprova els tres trimestres aprova la matèria.
- L'alumne/a que suspèn els tres trimestres ha de recuperar la matèria.
- L'alumne/a que suspèn algun trimestre l'ha de recuperar.

### **4.25.3 Recuperacions al llarg del curs**

Amb la finalitat de garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per prosseguir el procés educatiu amb èxit, quan durant el procés d'avaluació contínua es detecti que l'alumnat no progressa adequadament, en qualsevol moment del curs, s'establiran les mesures pertinents de reforç educatiu i la realització d'activitats de recuperació.

### **4.25.4 Recuperacions i millora de juny**

Al final de curs podran realitzar-se proves de recuperació i millora. En aquest cas la nota podrà ser superior a 5, però mai inferior a l'obtinguda durant l'avaluació contínua.

### **4.25.5 Recuperacions de setembre**

L'alumnat que hagi d'anar a la convocatòria extraordinària de setembre s'haurà d'examinar de tot el curs i lliurar el dossier d'estiu. La nota final sortirà un 50% del dossier i un 50% de l'examen.



## **4.26 Llengua castellana Aula Oberta**

### **4.26.1 Criteris de qualificació de la matèria**

L'organització horària de la matèria és:

- Una hora setmanal de lectura i comprensió lectora.
- Una hora setmanal de expressió oral i escrita.
- Una hora setmanal d'exercicis i treballs que reforcin la resta de competències bàsiques mínimes del nivell de 3r d'ESO (consultar programació 3r AO).

La qualificació trimestral s'obtindrà:

- 40 % treball a l'aula, presentació de dossiers el dia de l'examen, amb les tasques realitzades a classe al finalitzar la Unitat Didàctica. Es tindrà en compte tant la presentació com el contingut. Es tindrà en compte l'autoavaluació diària de l'alumnat.
- 30 % comportament. Participar activament de la matèria i realitzar les tasques proposades pel professorat. Ser i mostrar-se respectuós amb els companys, docents i el material.
- 30 % exàmens.

### **4.26.2 Criteris de promoció de la matèria**

- L'alumne/a que aprova els tres trimestres aprova la matèria.
- L'alumne/a que suspèn algun trimestre, caldrà que el recuperi amb un dossier.
- La nota final sortirà de de la mitjana aritmètica dels tres trimestres.

### **4.26.3 Recuperacions al llarg del curs**

Amb la finalitat de garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per prosseguir el procés educatiu amb èxit, quan durant el procés d'avaluació contínua es detecti que l'alumnat no progressa adequadament, en qualsevol moment del curs, s'establiran les mesures pertinents de reforç educatiu i la realització d'activitats de recuperació.

### **4.26.4 Recuperacions i millora de juny**

Al final de curs podran realitzar-se proves de recuperació i millora. En aquest cas la nota podrà ser superior a 5, però mai inferior a l'obtinguda durant l'avaluació contínua.

### **4.26.5 Recuperacions de setembre**

L'alumnat que hagi d'anar a la convocatòria extraordinària de setembre s'haurà de lliurar un dossier de recuperació del Projecte suspès.



## **4.27 Llengua anglesa Aula Oberta**

### **4.27.1 Criteris de qualificació de la matèria**

Les 2 hores setmanals es repartiran de la següent manera: una amb dos docents a l'aula (professor de matèria i professor de suport) i una amb el professor de matèria.

La qualificació trimestral s'obtindrà:

- 40% Treball realitzat diàriament.
- 30% Comportament.
- 30% Exàmens, exposicions i/o treballs lliurats.

### **4.27.2 Criteris de promoció de la matèria**

L'alumne/a que aprova els tres trimestres aprova la matèria.

L'alumne/a que suspèn algun trimestre, caldrà que el recuperi amb un dossier.

La nota final sortirà de de la mitjana aritmètica dels tres trimestres.

### **4.27.3 Recuperacions al llarg del curs**

Amb la finalitat de garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per prosseguir el procés educatiu amb èxit, quan durant el procés d'avaluació contínua es detecti que l'alumnat no progressa adequadament, en qualsevol moment del curs, s'establiran les mesures pertinents de reforç educatiu i la realització d'activitats de recuperació.

### **4.27.4 Recuperacions i millora de juny**

Al final de curs podran realitzar-se proves de recuperació i millora. En aquest cas la nota podrà ser superior a 5, però mai inferior a l'obtinguda durant l'avaluació contínua.

### **4.27.5 Recuperacions de setembre**

L'alumnat que hagi d'anar a la convocatòria extraordinària de setembre s'haurà de lliurar un dossier de recuperació del Projecte suspès.





## **4.28 Educació física Aula Oberta**

### **4.28.1 Criteris de qualificació de la matèria**

Es realitzen dues hores setmanals. Es dedicaran unes quantes sessions al mateix esport.

La qualificació trimestral s'obtindrà:

- 25% Portar roba esportiva i assistència.
- 75% Participació i actitud a les sessions.

### **4.28.2 Criteris de promoció de la matèria**

L'alumne/a que aprova els tres trimestres aprova la matèria.

L'alumne/a que suspèn algun trimestre, caldrà que el recuperi amb un dossier.

La nota final sortirà de de la mitjana aritmètica dels tres trimestres.

### **4.28.3 Recuperacions al llarg del curs**

Amb la finalitat de garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per prosseguir el procés educatiu amb èxit, quan durant el procés d'avaluació contínua es detecti que l'alumnat no progressa adequadament, en qualsevol moment del curs, s'establiran les mesures pertinents de reforç educatiu i la realització d'activitats de recuperació.

### **4.28.4 Recuperacions i millora de juny**

Al final de curs podran realitzar-se proves de recuperació i millora. En aquest cas la nota podrà ser superior a 5, però mai inferior a l'obtinguda durant l'avaluació contínua.

### **4.28.5 Recuperacions de setembre**

L'alumnat que hagi d'anar a la convocatòria extraordinària de setembre s'haurà de lliurar un dossier de recuperació.



## **4.29 Programa Faig Aula Oberta**

### **4.29.1 Criteris de qualificació de la matèria**

Les sis hores setmanals es repartiran de la següent manera:

- Tres hores dilluns en la darrera franja horària.
- Tres hores divendres en la darrera franja horària.

La qualificació trimestral s'obtindrà:

- 70 % treball realitzat diàriament. Es té en compte l'autonomia i iniciativa personal.
- 30 % comportament. Participar activament de la tasca proposada pel professorat. Es té en compte la Competència social i ciutadana; ser i mostrar-se respectuós amb els companys, docents, animals i el material.

### **4.29.2 Criteris de promoció de la matèria**

L'alumne/a que aprova els tres trimestres aprova la matèria.

L'alumne/a que suspèn algun trimestre, caldrà que el recuperi amb un dossier.

La nota final sortirà de de la mitjana aritmètica dels tres trimestres.

### **4.29.3 Recuperacions al llarg del curs**

Amb la finalitat de garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per prosseguir el procés educatiu amb èxit, quan durant el procés d'avaluació contínua es detecti que l'alumnat no progressa adequadament, en qualsevol moment del curs, s'establiran les mesures pertinents de reforç educatiu i la realització d'activitats de recuperació.

### **4.29.4 Recuperacions i millora de juny**

Al final de curs podran realitzar-se proves de recuperació i millora. En aquest cas la nota podrà ser superior a 5, però mai inferior a l'obtinguda durant l'avaluació contínua.

### **4.29.5 Recuperacions de setembre**

L'alumnat que hagi d'anar a la convocatòria extraordinària de setembre s'haurà de lliurar un dossier de recuperació del Taller suspès.