



Generalitat de Catalunya
INSTITUT ROVIRA – FORNS
Tierno Galván, 77
08130 Sta. Perpètua de Mogoda
tel / fax 93 560 42 51





Generalitat de Catalunya
INSTITUT ROVIRA – FORNS
Tierno Galván, 77
08130 Sta. Perpètua de Mogoda
tel / fax 93 560 42 51



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL BATXILLERAT



ÍNDEX

| | |
|---|----|
| 1. REFERENTS NORMATIUS | 4 |
| 2. ASPECTES GENERALS | 4 |
| 3. CRITERIS D'AVUACIÓ D'ETAPA | 5 |
| 4. CRITERIS D'AVUACIÓ DE CENTRE | 6 |
| 4.1 Sessions d'avaluació:..... | 6 |
| 4.2 Qualificacions | 6 |
| 4.3 Proves extraordinàries o de recuperació:..... | 6 |
| 4.4 Recuperació de matèries pendents de 1r de Batx. | 6 |
| 4.5 Avaluació del treball de recerca | 7 |
| 4.6 Recuperació del treball de recerca..... | 7 |
| 4.7 Avaluació de l'Estada a l'empresa | 8 |
| 4.8 Criteris generals de pas de curs i d'etapa | 9 |
| 4.9 Criteris generals de repetició: | 9 |
| 5. CRITERIS D'AVUACIÓ DE CADA MATÈRIA | 10 |
| DEPARTAMENT DE C. DE LA NATURALESA | 11 |
| 5.1 Física, Química, Biologia, Ciències de la terra i el medi ambient, Ciències per al món contemporani | 11 |
| 5.1.1 Criteris de qualificació de la matèria..... | 11 |
| 5.1.2 Criteris de promoció de la matèria | 12 |
| 5.1.3 Recuperacions al llarg del curs | 12 |
| 5.1.4 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors | 13 |
| 5.1.5 Qualificació final de curs..... | 13 |
| 5.1.6 Avaluació extraordinària de setembre | 13 |
| DEPARTAMENT CIÈNCIES SOCIALS | 15 |
| 5.2 Història | 15 |
| 5.2.1 Criteris de qualificació de la matèria..... | 15 |
| 5.2.2 Criteris de promoció de la matèria i qualificació final de curs..... | 15 |
| 5.2.3 Recuperacions al llarg del curs | 15 |
| 5.2.4 Recuperacions de Juny | 16 |
| 5.3 Història del món contemporani | 16 |
| 5.3.1 Criteris de qualificació de la matèria..... | 16 |
| 5.3.2 Criteris de promoció de la matèria i qualificació final de curs..... | 17 |
| 5.3.3 Recuperacions al llarg del curs | 17 |
| 5.3.4 Recuperacions setembre | 17 |
| 5.3.5 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors | 17 |
| 5.3.6 Qualificació final de curs..... | 17 |
| 5.4 Geografia | 17 |
| 5.4.1 Criteris de qualificació de la matèria..... | 17 |
| 5.4.2 Criteris de promoció de la matèria | 18 |
| 5.4.3 Recuperacions al llarg del curs | 18 |
| 5.4.4 Recuperacions de Juny | 19 |
| 5.4.5 Qualificació final de curs..... | 19 |
| 5.5 Història de l'art..... | 19 |



| | | |
|--|---|----|
| 5.5.1 | Criteris de qualificació de la matèria..... | 19 |
| 5.5.2 | Criteris de promoció de la matèria i qualificació final de curs..... | 20 |
| 5.5.3 | Recuperacions al llarg del curs..... | 20 |
| 5.5.4 | Qualificació final de curs..... | 20 |
| 5.6 | Economia de l'empresa | 21 |
| 5.6.1 | Criteris de qualificació de la matèria..... | 21 |
| 5.6.2 | Criteris de promoció de la matèria i qualificació final de curs..... | 21 |
| 5.6.3 | Recuperacions al llarg del curs..... | 22 |
| 5.6.4 | Recuperacions setembre (alumnat de primer) i juny (alumnat de segon) | 22 |
| 5.6.5 | Recuperació matèries pendents de cursos anteriors | 22 |
| 5.7 | Història de la filosofia de 2n BATX/ Filosofia i ciutadania de 1rBATX..... | 22 |
| 5.7.1 | Criteris de qualificació de la matèria..... | 22 |
| 5.7.2 | Recuperacions..... | 23 |
| 5.7.3 | Proves extraordinàries de setembre..... | 23 |
| 5.8 | Psicologia i sociologia | 24 |
| 5.8.1 | Criteris de qualificació de la matèria | 24 |
| 5.8.2 | Recuperacions:..... | 24 |
| 5.8.3 | Proves extraordinàries de setembre | 24 |
| 5.8.4 | Recuperació matèries pendents de cursos anteriors | 24 |
| 5.9 | Religió | 25 |
| 5.9.1 | Criteris de qualificació de la matèria..... | 25 |
| 5.9.2 | Criteris de promoció de la matèria i qualificació final de curs..... | 25 |
| 5.9.3 | Qualificació final de curs..... | 25 |
| 5.9.4 | Recuperacions al llarg del curs..... | 26 |
| 5.9.5 | Recuperacions setembre | 26 |
| 5.9.6 | Recuperació matèries pendents de cursos anteriors | 26 |
| DEPARTAMENT DE LENGÜES CASTELLANA I CATALANA..... | | 27 |
| 5.10 | Llengua i literatura castellana, Llengua i literatura catalana, Literatura castellana, Literatura catalana i Literatura Universal..... | 27 |
| 5.10.1 | Criteris de qualificació de la matèria..... | 27 |
| 5.10.2 | Criteris de promoció de la matèria | 28 |
| 5.10.3 | Recuperacions al llarg del curs..... | 28 |
| 5.10.4 | Convocatòria extraordinària de setembre | 29 |
| 5.10.5 | Recuperació matèries pendents de cursos anteriors | 29 |
| 5.10.6 | Qualificació final de curs..... | 29 |
| DEPARTAMENT DE LENGÜES ESTRANGERES I CLÀSSIQUES..... | | 30 |
| 5.11 | Llengua anglesa | 30 |
| 5.11.1 | Criteris de qualificació de la matèria..... | 30 |
| 5.11.2 | Criteris de promoció de la matèria | 32 |
| 5.11.3 | Recuperacions al llarg del curs..... | 32 |
| 5.11.4 | Convocatòries Extraordinàries..... | 32 |
| 5.12 | Llengua francesa..... | 33 |
| 5.12.1 | Criteris de qualificació de la matèria..... | 33 |
| 5.12.2 | Nota trimestral de la matèria | 34 |
| 5.12.3 | Criteris de promoció de la matèria | 35 |
| 5.12.4 | Recuperacions al llarg del curs..... | 35 |
| 5.12.5 | Recuperació matèries pendents de cursos anteriors | 35 |



| | |
|---|----|
| 5.12.6 Convocatòries extraordinàries..... | 35 |
| 5.12.7 Qualificació final de curs..... | 35 |
| 5.13 LLATÍ..... | 36 |
| 5.13.1 Criteris de qualificació de la matèria..... | 36 |
| 5.13.2 Criteris de promoció de la matèria | 37 |
| 5.13.3 Recuperacions al llarg del curs..... | 38 |
| 5.13.4 Qualificació final de curs..... | 38 |
| 5.13.5 Proves de recuperació i millora de juny i convocatòria extraordinària de setembre | 38 |
| 5.13.6 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors | 40 |
| DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES I TECNOLOGIA..... | 41 |
| 5.14 Matemàtiques | 41 |
| 5.14.1 Criteris de qualificació de la matèria..... | 41 |
| 5.14.2 Recuperacions al llarg del curs..... | 41 |
| 5.14.3 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors | 41 |
| 5.14.4 Qualificació final de curs..... | 41 |
| 5.14.5 Proves de recuperació i millora de juny | 42 |
| 5.14.6 Avaluació extraordinària de setembre..... | 42 |
| 5.15 Tecnologia Industrial i Electrotècnia..... | 43 |
| 5.15.1 Criteris de qualificació de la matèria..... | 43 |
| 5.15.2 Recuperacions al llarg del curs..... | 43 |
| 5.15.3 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors | 43 |
| 5.15.4 Qualificació final de curs..... | 43 |
| 5.15.5 Proves de recuperació i millora de juny | 44 |
| 5.15.6 Avaluació extraordinària de setembre..... | 44 |
| DEPARTAMENT D'EXPRESSIÓ..... | 45 |
| 5.16 Dibuix tècnic | 45 |
| 5.16.1 Criteris de qualificació de la matèria..... | 45 |
| 5.16.2 Criteris de promoció de la matèria | 45 |
| 5.16.3 Recuperacions al llarg del curs..... | 45 |
| 5.16.4 Proves de recuperació i millora de juny | 45 |
| 5.16.5 Avaluació extraordinària de setembre | 46 |
| 5.16.6 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors | 46 |
| 5.16.7 Qualificació final de curs..... | 46 |
| 5.17 Educació física..... | 47 |
| 5.17.1 Criteris de qualificació de la matèria..... | 47 |
| 5.17.2 Criteris de promoció de la matèria | 48 |
| 5.17.3 Recuperacions al llarg del curs..... | 48 |
| 5.17.4 Proves de millora i recuperació al JUNY | 48 |
| 5.17.5 Recuperació d'EF pendent del curs anterior (1r batx.) | 48 |
| 5.17.6 Qualificació final del curs | 48 |
| 5.17.7 Recuperacions de setembre | 48 |



1. REFERENTS NORMATIUS

- **DECRET 142/2008**, de 15 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de batxillerat fixa els principis i les característiques de l'avaluació i de pas de curs de l'alumnat d'aquesta etapa educativa. DOGC núm. 5183, de 29/07/2008.
- **ORDRE EDU/554/2008**, de 19 de desembre, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació i diversos aspectes organitzatius del batxillerat i la seva adaptació a les particularitats del batxillerat a distància i del batxillerat nocturn. DOGC núm. 5287, de 30/12/2008.
- **ENS/62/2012**, de 15 de març, de modificació de l'Ordre EDU/desembre, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació i diversos aspectes organitzatius del batxillerat i la seva adaptació a les particularitats del batxillerat a distància i del batxillerat nocturn. DOGC Núm. 6094 – 23.3.2012.

2. ASPECTES GENERALS

El batxillerat ha de preparar l'alumnat perquè accedeixi als estudis superiors, i ha de servir perquè el màxim nombre d'alumnes progressi en les competències que necessita per a la seva realització i desenvolupament personal, així com per a l'exercici de la ciutadania activa, la inclusió social i l'accés al treball qualificat. Per aquest motiu s'ha de facilitar l'accés als estudis de batxillerat al màxim nombre possible d'alumnes, s'ha de donar resposta a la diversitat de l'alumnat garantint tant com sigui possible l'excel·lència però també la igualtat real d'oportunitats a tots els i les alumnes i sectors socials sense excepció. Per això s'han d'oferir itineraris adaptats als diferents ritmes d'aprenentatge i a les diferents situacions personals de l'alumnat.

L'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat ha de ser:

- **Contínua**: així, s'han d'establir pautes per a l'observació sistemàtica i el seguiment de cada alumne. El professorat ha d'establir la realització d'activitats de recuperació. En les actes de les sessions d'avaluació que es facin al llarg del curs hi haurà d'haver constància dels resultats obtinguts per l'alumnat en les activitats de recuperació esmentades.
- **Global**: es considera la situació de cada alumne en cada matèria particular i la seva evolució de conjunt.
- **Formativa**: i regula i orienta el procés educatiu.

Els referents per a l'avaluació de les matèries seran els **criteris d'avaluació** que estan inclosos en les programacions de cada matèria, a l'igual que les activitats d'avaluació i de recuperació previstes.

Els **criteris d'avaluació** són el conjunt d'aspectes acadèmics a tenir en compte per a determinar si l'alumnat ha superat cada una de les matèries i si ha superat el curs o l'etapa. Aquests criteris també determinen la forma en la que aquests aspectes són avaluats.

El Projecte Educatiu de Centre recull els criteris generals adoptats respecte a l'avaluació i la promoció de l'alumnat, i respecte al disseny d'activitats d'avaluació i recuperació.



L'alumnat, o els seus pares, mares o representants legals, té dret a sol·licitar al professorat aclariments respecte de les qualificacions d'activitats d'aprenentatge, dels informes derivats de les sessions d'avaluació trimestral i de les qualificacions finals atorgades per l'equip docent, i també pot formular reclamacions sobre aquestes qualificacions finals d'acord amb el procediment establert pel Departament d'Educació.

El material que pugui contribuir a atorgar les qualificacions (proves escrites, treballs, quaderns de pràctiques, etc.), és convenient comentar-lo i lliurar-lo a l'alumnat com a part del seu procés d'aprenentatge. Per tal de garantir el dret a la revisió de qualificacions, l'alumnat haurà de conservar fins a final de curs el material que se li lliuri i que hagi contribuït a la seva avaluació continuada. També, amb aquesta finalitat, el professorat conservarà el seu registre de qualificacions i el material d'avaluació que no hagi estat lliurat a l'alumnat (com ara el que s'hagi utilitzat en les avaluacions extraordinàries) fins al final de curs.

3. CRITERIS D'AVALUACIÓ D'ETAPA

El primer referent han de ser els objectius generals de l'etapa, que consisteixen en desenvolupar en l'alumnat les capacitats que li permetin:

- Exercir la ciutadania democràtica, i adquirir una consciència cívica responsable.
- Fomentar la igualtat efectiva de drets i oportunitats entre homes i dones.
- Refermar els hàbits de lectura, estudi i disciplina, com a condicions necessàries per a l'aprofitament eficaç de l'aprenentatge i com a mitjà de desenvolupament personal.
- Dominar, tant en la seva expressió oral com escrita, la llengua catalana i la llengua castellana.
- Comprendre amb eficàcia una o més llengües estrangeres i expressar-s'hi amb fluïdesa i correcció.
- Usar amb solvència i responsabilitat les TIC.
- Conèixer i valorar críticament les realitats del món contemporani, els seus antecedents històrics i els principals factors de la seva evolució. Participar de manera solidària en el desenvolupament i la millora del seu entorn social.
- Accedir als coneixements científics i tecnològics fonamentals.
- Comprendre els elements i procediments fonamentals de la investigació i dels mètodes científics.
- Refermar l'esperit emprenedor amb actituds de creativitat, flexibilitat, iniciativa, treball en equip, confiança en si mateix i sentit crític.
- Desenvolupar la sensibilitat artística i literària, així com el criteri estètic.
- Utilitzar l'educació física i l'esport per afavorir el desenvolupament personal i social.
- Refermar actituds de respecte i prevenció en l'àmbit de la seguretat viària.



4. CRITERIS D'AVALUACIÓ DE CENTRE

Existeixen una sèrie de criteris generals d'avaluació al centre, comuns a totes les matèries, que cal tenir presents.

4.1 Sessions d'avaluació:

- Una preavaluació o avaluació inicial (octubre)
- Tres avaluacions ordinàries (al final de cada trimestre)
- Una avaluació final contínua (1r de batx el juny i 2n el maig)
- Una avaluació final extraordinària (juny)

Del resultat de totes aquestes avaluacions, així com de l'avaluació final, seran informats els pares/mares/tutors de l'alumnat mitjançant el butlletí de notes i/o amb entrevistes personals si escau.

4.2 Qualificacions

Les qualificacions de la preavaluació seran només qualitatives en forma d'orientacions que el professorat farà a cada alumne/a. Les qualificacions de les avaluacions trimestrals i final seran quantitatives, de zero a deu sense decimals. Aquestes qualificacions també aniran acompanyades dels comentaris orientadors que el professorat consideri oportuns. Aquests comentaris seran prèviament consensuats en Junta d'avaluació

4.3 Proves extraordinàries o de recuperació:

Durant el més de setembre per a 1r de batxillerat, i durant el mes de juny per a 2n de batxillerat, abans d'acabar les activitats lectives, es realitzaran les proves extraordinàries de recuperació per a l'alumnat que no hagi superat totes les matèries en l'avaluació final.

Cada departament didàctic és el responsable d'elaborar aquestes proves extraordinàries.

Després de les proves extraordinàries tindrà lloc una nova sessió d'avaluació final extraordinària.

L'equip docent, actuant de manera col·legiada, valorarà la maduresa acadèmica de l'alumne/a en relació amb els objectius del batxillerat. Per a aquesta valoració, i vista l'avaluació de totes les matèries cursades, es considera que els resultats en algunes matèries poden compensar els obtinguts en altres atenent l'assoliment de les competències, i també les possibilitats de progrés de l'estudiant en opcions posteriors. Si la decisió de l'equip docent, a efectes de pas de curs o d'obtenció del títol de batxiller, implica modificar la qualificació d'alguna matèria, cal l'acord de la majoria de dos terços dels membres presents en la sessió. En el cas que es produeixi aquesta votació, cada membre de l'equip docent haurà d'exposar raonadament la justificació del seu vot, la qual s'haurà de fer constar en l'acta d'avaluació.

4.4 Recuperació de matèries pendents de 1r de Batx.

Per a l'alumnat que ha promocionat de 1r a 2n curs de batxillerat amb 1 o 2 matèries pendents el centre organitzarà proves de recuperació d'aquestes matèries durant el mes d'octubre. Cas de no superar aquestes recuperacions cada professor,



en l'àmbit departamental, definirà les proves i activitats de recuperació que cada alumne/a haurà de fer el llarg del 2n curs per tal de recuperar les matèries pendents 1r.

4.5 Avaluació del treball de recerca

El treball de recerca té caràcter individual. En els casos en què el treball contingui alguna part de tipus experimental (treball de camp, laboratori o taller), aquesta investigació podrà fer-se en grups reduïts (entre dos i quatre alumnes). En aquests el tutor s'assegurarà, en fer el seguiment del treball, que cadascun dels membres del grup assoleix els diversos objectius plantejats, i farà una avaluació individual de cada alumne o alumna. En particular, el dossier del treball i la presentació que se'n faci han de ser individuals.

La nota del Treball de Recerca es calcularà valorant el seguiment, la memòria o dossier i l'exposició oral del treball davant d'un tribunal format per tres professors/res, sent un d'aquests el tutor/a del treball. Per aprovar el Treball de Recerca és necessari que la nota de cada un dels següents apartats sigui com a mínim d'un 4 sobre 10:

- Nota de seguiment (20%): el professor/a que posarà aquesta nota és el tutor/a del treball. Valorarà la regularitat, la capacitat d'organització i d'accés a la informació, la iniciativa, l'autonomia i altres aspectes que consideri oportuns.
- Nota de la memòria-dossier (50%): la nota serà la mitjana de les qualificacions que atorgaran cadascun dels professors/es membres del tribunal. Valoraran aspectes formals i lingüístics, l'estructura del treball, objectius, continguts, conclusions, referències i altres aspectes que considerin oportuns
- Nota de l'exposició oral (30%): la nota serà la mitjana de les qualificacions que atorgaran cadascun dels professors/es membres del tribunal. Valoraran contingut, capacitat de síntesi, respostes al tribunal, expressió, material de suport i altres aspectes que consideri el tribunal avaluador.

La nota global del Treball de Recerca s'arrodonirà a nombres enters, de 0 a 10 i s'atorgarà en una junta avaluadora extraordinària formada per tots el professorat que hagi participat en l'avaluació dels Treballs de Recerca, el tutor/a del grup de batxillerat i el coordinador/ra de batxillerat.

4.6 Recuperació del treball de recerca

La junta avaluadora decidirà la data de presentació de les memòries que hagin de ser millorades i la nova data d'exposició, si escau (normalment un mes després de la comunicació de les notes).

La nota de seguiment no es podrà recuperar, s'haurà de compensar amb la nota de la memòria i l'exposició, si escau.

La nota de la memòria-dossier la valorarà el tutor/a.

La nota de l'exposició només es recuperarà quan sigui inferior a 4 (si es entre 4 i 5 haurà de compensar-se amb la memòria). L'exposició es farà davant d'un tribunal format per dos professors/res, un dels quals serà el/la tutor/a del treball.

El/La tutor/a comunicarà al coordinador/a si l'alumne o alumna recupera o no el Treball de Recerca i en aquest cas la nota global no podrà ser superior a 5.



4.7 Avaluació de l'Estada a l'empresa

Els alumnes que acreditin una experiència laboral igual o superior a 280 hores poden sol·licitar a la direcció del centre l'exempció de la matèria optativa estada a l'empresa. La sol·licitud corresponent haurà d'anar acompanyada d'una memòria, en la qual constarà:

- Descripció de l'empresa.
- Descripció de les tasques que hi va desenvolupar l'alumne o alumna.
- Còpia del contracte laboral.

Els alumnes que en acabar el primer curs tinguin pendents d'avaluació positiva més de dues matèries i, en conseqüència, hagin de repetir aquest primer curs, si tenen superada la matèria estada a l'empresa no hauran de repetir aquesta matèria.

L'alumne o alumna que triï l'assignatura optativa d'Estada a l'Empresa, realitzarà un màxim de 140 hores en una empresa, preferiblement del municipi de Santa Perpètua de Mogoda o d'un municipi proper.

Les pràctiques es realitzaran durant l'estiu (al finalitzar primer curs de batxillerat) o bé durant el curs en horari de tarda. El lloc de les pràctiques serà assignat per el tutor/a d'estada a l'empresa, que serà el responsable de seguiment de les pràctiques.

Per realitzar les pràctiques es signarà un conveni E+E (empresa-escola), amb el consentiment de les famílies.

Durant la realització de les pràctiques s'omplirà el quadernet blau del Departament d'Educació on ha de constar el pla d'activitats, l'especificació de les activitats realitzades i la temporització, així com la valoració d'aquestes i una valoració global de l'estada.

Al finalitzar l'estada, el responsable de l'empresa ha d'omplir un apartat d'avaluació amb els ítems marcats al quadernet (assistència, puntualitat, responsabilitat, integració...).

L'alumne o alumna després d'haver omplert el quadernet ha de realitzar un dossier (mínim 10 fulls) on ha d'incloure:

- Dades de l'empresa.
- Organigrama de l'empresa.
- Valoració i descripció del diferents llocs de treball.
- Formació necessària per als diferents llocs de treball
- Tot el que s'ha escrit al quadernet (pla d'activitats, valoració...)

Aquest dossier s'ha de presentar tres setmanes lectives després de la finalització de les pràctiques. El professor/a tutor/a de l'estada serà qui l'avaluarà i posarà una nota de l'assignatura valorant tant aquest dossier com el quadernet.

Un cop avaluat la qualificació es posa a l'apartat corresponent del quadernet i aquest es porta al Departament d'Educació per a la seva validació. Un cop validat pel departament el quadernet es torna a l'alumne o alumna i la nota es posa en l'acta final d'avaluació.

Si l'assignatura no s'aprova perquè la valoració de l'empresa és negativa no es pot recuperar si no és tornant a fer les pràctiques; si no s'aprova perquè no es presenta



el quadernet o el dossier correctament, aquest s'ha de repetir en un plaç de tres setmanes des del lliurament de la qualificació.

4.8 Criteris generals de pas de curs i d'etapa

Els alumnes i les alumnes de 1r de batxillerat podran passar al segon curs quan tinguin totes les matèries superades o dues suspeses coma màxim. Amb tres o més matèries suspeses hauran de repetir curs.

L'alumnat de 2n que hagi suspès alguna matèria podrà matricular-se al curs següent només de les suspeses sense haver de cursar les ja aprovades.

S'obtindrà el títol de Batxillerat si es tenen totes les matèries aprovades. En aquest cas es qualificarà l'alumne/a amb una nota global numèrica; el 90% d'aquesta nota és la mitjana de totes les matèries del batxillerat i el 10% restant correspon al treball de recerca.

L'alumnat que obtingui una qualificació global superior o igual a 9 podran obtenir la qualificació de "Matrícula d'honor", que dóna accés a matrícula gratuïta al primer curs de la universitat. El nombre màxim de matrícules d'honor és d'una cada 20 alumnes. En cas que el nombre de candidats sigui superior a aquesta ràtio, la nota global obtinguda per cada alumne servirà de barem per decidir qui són els beneficiaris definitius.

Els alumnes i les alumnes poden romandre al batxillerat en règim ordinari un màxim de quatre anys, consecutius o no.

4.9 Criteris generals de repetició:

No es pot repetir dues vegades el mateix curs, amb l'excepció dels/les alumnes de 2n BAT que ho facin amb un màxim de tres assignatures amb avaluació negativa del curs anterior. En aquest cas, s'ha de sol·licitar per escrit i esperar l'aprovació de la direcció del centre.

L'alumnat de 1r BAT que repeteixi amb 3 o 4 matèries suspeses, es pot acollir a una de les tres vies següents:

- Matricular-vos del curs complet renunciant a les qualificacions obtingudes en el curs anterior
- Matricular-vos només de les tres o quatre matèries en què hàgiu obtingut avaluació negativa. En aquest cas, cal l'autorització dels pares si l'alumne/a és menor d'edat.
- Matricular-vos del curs complet amb la possibilitat de millorar nota. En aquest cas, cal el compromís explícit d'aprofitament dels ensenyaments de les matèries ja aprovades i l'autorització dels pares. En qualsevol moment del curs, una vegada valorats l'aprofitament i els resultats parcials d'avaluació, la direcció del
- El centre, a proposta de l'equip docent, pot proposar l'anul·lació de la matrícula de les matèries que l'alumne/a hagi aprovat en el curs anterior. Aquesta anul·lació haurà de comptar amb l'autorització de l'alumne i la dels pares.



5. CRITERIS D'AVALUACIÓ DE CADA MATÈRIA

Cada Departament didàctic estableix els criteris concrets d'avaluació de cadascuna de les matèries que li són vinculades.

| DEPARTAMENTS DIDÀCTICS | MATÈRIES |
|---------------------------------------|--|
| Ciències de la naturalesa | Física, Química, Biologia, Ciències de la Terra i el Medi Ambient, Ciències del món contemporani |
| Ciències Socials | Història, Història del Món Contemporani, Geografia, Història de l'Art, Economia de l'Empresa, Economia, Filosofia i ciutadania, Història de la Filosofia i Religió |
| Llengua Castellana i Llengua Catalana | Llengua i literatura Castellana, Llengua i Literatura Catalana, Literatura Universal, Literatura castellana, Literatura catalana |
| Llengües Estrangeres i clàssiques | Llengua anglesa, Francès, Llatí |
| Tecnologia | Tecnologia Industrial i Electrotècnia |
| Expressió | Dibuix Tècnic, Educació Física |



DEPARTAMENT DE C. DE LA NATURALES

5.1 Física, Química, Biologia, Ciències de la terra i el medi ambient, Ciències per al món contemporani

5.1.1 Criteris de qualificació de la matèria

i. Aspectes a tenir en compte

Els objectius i les competències generals i específiques, que indiquen el sentit en què han de progressar tots els alumnes i les alumnes, donen les pautes que han de regular els processos d'avaluació. Aquests objectius i competències han d'estar recollits a les programacions didàctiques, han de donar significació a les diferents estratègies d'avaluació que s'hi detallin i han de constituir el referent constant de totes les accions formatives.

A fi i efecte que l'avaluació sigui contínua, s'establiran pautes per a l'observació sistemàtica i el seguiment de cada alumne/a al llarg del seu procés d'aprenentatge. Quan durant el procés d'avaluació continuada es detecti que l'alumnat no progressa adequadament, el professorat, en qualsevol moment del curs, pot establir les mesures pertinents de reforç educatiu i la realització d'activitats de recuperació. En les actes de les sessions d'avaluació efectuades al llarg del curs, hi haurà constància dels resultats obtinguts per l'alumnat en les activitats de recuperació esmentades.

ii. Nota trimestral de la matèria

S'estableixen els següents criteris per obtenir la nota de cadascuna de les avaluacions trimestrals que apareixeran en els documents de caràcter oficial:

- Mínim d'un 90% provinent de:
 - Proves objectives on es tenen en compte aspectes procedimentals i conceptuals (com a mínim hi haurà dues proves orals o escrites), dossiers de pràctiques, qüestionaris de vídeos i webquest, dossiers de les unitats didàctiques...

- Màxim d'un 10% provinent de:
 - Treball diari on es tenen en compte aspectes procedimentals, actitudinals i conceptuals. En aquest apartat s'inclouen: presentació diària d'exercicis, resums, qüestionaris, llibretes o dossiers...



- Altres aspectes on es tindran en compte el comportament a l'aula, l'interès, l'assistència, el respecte als companys i al professor/a, la participació a classe, l'esforç a progressar...

Seguint el Pla de Llengües aprovat durant el curs 2009 – 2010, es farà incís en la correcta escriptura de les paraules pròpies de la matèria i l'ús incorrecte de les paraules tècniques es penalitzarà en treballs, dossiers i exàmens.

Quan durant el procés d'avaluació continuada es detecti que l'alumnat no progressa adequadament, el professorat, en qualsevol moment del curs, pot establir les mesures pertinents de reforç educatiu i la realització d'activitats de recuperació. En les actes de les sessions d'avaluació efectuades al llarg del curs, hi haurà constància dels resultats obtinguts per l'alumnat en les activitats de recuperació esmentades.

Els resultats de l'avaluació de cada matèria s'han d'expressar mitjançant qualificacions numèriques de 0 a 10 sense decimals. Es consideren superades les matèries amb qualificació igual o superior a 5.

5.1.2 Criteris de promoció de la matèria

El professor de cada matèria decideix, al final del curs, si l'alumne ha assolit les competències i n'ha superat els objectius, prenent com a referent fonamental els criteris d'avaluació. Així mateix, s'han de prendre en consideració els diferents elements del currículum, el treball fet a classe i l'interès i esforç a progressar demostrat per l'alumnat.

Els resultats de l'avaluació de cada matèria s'han d'expressar mitjançant qualificacions numèriques de 0 a 10 sense decimals. Es consideren superades les matèries amb qualificació igual o superior a 5.

Per obtenir la nota final de curs es farà la mitjana ponderada de les tres avaluacions segons el següent criteri: 30% + 35% + 35% cada avaluació.

5.1.3 Recuperacions al llarg del curs

Aquells alumnes que, dins d'un curs acadèmic, suspenguin una avaluació realitzaran unes activitats de recuperació (proves, treballs, presentacions, etc.) elaborades pel departament didàctic que permetran observar si l'alumnat ha assolit els objectius i les competències pròpies de la matèria contingudes a la programació.



Aquestes activitats es realitzaran trimestralment: la nota que obtindran serà la màxima entre l'avaluació contínua i la nota de les activitats de recuperació.

5.1.4 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors

Per a l'alumnat que ha promocionat de 1r a 2n curs de batxillerat amb 1 o 2 matèries pendents del curs anterior, el departament didàctic organitzarà proves de recuperació d'aquestes matèries al llarg del curs. Cas de no superar aquestes recuperacions cada professor definirà les proves i activitats de recuperació que l'alumnat haurà de fer el llarg del 2n curs per tal de recuperar les matèries pendents de 1r. Es realitzaran dues o tres activitats de recuperació (proves, treballs, presentacions, etc.) al llarg del curs depenent de la matèria.

El departament organitzarà les conseqüents activitats de recuperació i l'avaluació de les matèries pendents del curs anterior. L'equip docent haurà d'establir mesures de reforç i suport en la programació del curs següent per a l'alumnat que passa de curs sense haver superat totes les matèries. Aquestes mesures no podran consistir simplement en la superació d'una prova.

5.1.5 Qualificació final de curs

Per obtenir la nota final de curs es farà la mitjana ponderada de les tres avaluacions segons el següent criteri: 30% + 35% + 35% cada avaluació.

Si durant el mes de juny el centre estableix un període de recuperació i de millora de les notes obtingudes al llarg del curs el departament didàctic adopta els següents criteris respecte a les avaluacions:

| MATÈRIA BTX | RECUPERACIÓ | MILLORA DE NOTA |
|--------------------------------------|--------------------|------------------------|
| QUÍMICA | PER TRIMESTRES | PER TRIMESTRES |
| BIOLOGIA | | GLOBAL |
| FÍSICA | | GLOBAL |
| CIÈNCIES DE LA TERRA | | GLOBAL |
| CIÈNCIES MON CONTEMPORANI | | GLOBAL |

5.1.6 Avaluació extraordinària de setembre

Amb posterioritat a l'avaluació final del curs, el departament realitzarà les activitats extraordinàries (proves, treballs, presentacions, etc.), ja programades prèviament, per a l'alumnat que no hagi superat les matèries en l'avaluació final. Aquesta



avaluació extraordinària tindrà lloc en els primers dies de setembre en 1r de batxillerat i al juny per al 2n de batxillerat.

El departament didàctic decidirà quina part de la matèria ha d'acreditar cada alumne i establirà com la qualificació obtinguda en les activitats de recuperació realitzades al llarg del curs, si s'escau, incideix en la qualificació final. Seguint aquests criteris posarà la nota final a l'alumnat. En aquest sentit si un alumne/a té una nota inferior a 5 en l'avaluació contínua haurà de cursar les activitats extraordinàries de recuperació corresponents als trimestres suspesos.

Els resultats de les proves extraordinàries s'han d'expressar mitjançant qualificacions numèriques de 0 a 10 sense decimals, o amb la menció "no presentat" (NP), quan calgui. Es consideren no superades les matèries amb qualificació inferior a cinc i el no presentat.

El departament didàctic elaborarà les proves extraordinàries de cada matèria i establirà els criteris per qualificar-les, d'acord amb la programació dels currículums dels quals són responsables. S'ha de tenir en compte que aquestes proves extraordinàries de recuperació no són de suficiència i que han d'avaluar l'assoliment dels objectius i de les competències pròpies de la matèria recollides a la programació didàctica.

La qualificació que es consignarà a l'acta final serà la màxima entre l'avaluació contínua i la nota de les activitats extraordinàries.



DEPARTAMENT CIÈNCIES SOCIALS

5.2 Història

5.2.1 Criteris de qualificació de la matèria

i. Aspectes a tenir en compte

- Es valorarà positivament el treball diari realitzat a l'aula o a casa i la participació activa de l'alumnat.
- Es valorarà negativament les faltes ortogràfiques i la falta d'expressió i vocabulari propi de la matèria, en funció dels acords presos al departament
- L'alumnat haurà de presentar els treballs o escrits seguint les pautes marcades pel professor/ra, en cas contrari, si el professor/ra ho troba necessari, s'hauran de tornar a presentar.
- Altres aspectes: mostrar interès per l'assignatura, assistir amb regularitat i puntualitat a les classes, respectar els terminis de lliurament de deures, treballs i les dates de realització de les proves.

ii. Nota trimestral de la matèria

Per obtenir la nota final de trimestre es tindrà en compte els següents aspectes:

- La nota trimestral prové de la mitjana de les proves (com a mínim dues), en les quals l'alumne/a ha de demostrar el **domini d'un conjunt significatiu de conceptes i procediments** que permetin assegurar la consecució dels objectius més importants de la matèria. Es valorarà si l'alumnat compren i utilitza adequadament el **vocabulari històric** bàsic de cada unitat, si **relaciona** els diferents conceptes treballats, si **exposa**, de manera **clara, coherent i ordenada** els conceptes i si **analitza amb rigor metodològic**, els materials presentats. Per tant, no només es valorà la capacitat memorística
- Per poder aprovar cal lliurar obligatòriament al professor/a els diferents treballs, resums, exercicis, etc. que es facin al llarg del trimestre. Serviran per pujar o baixar nota en un 10% aproximadament.
- Es valoraran negativament (descomptarà de la nota dels exàmens i treballs) les faltes ortogràfiques i gramaticals, especialment del vocabulari propi de la matèria.

5.2.2 Criteris de promoció de la matèria i qualificació final de curs

- El 90 % de la nota final del curs sortirà de la mitjana aritmètica de totes les proves realitzades durant el curs.
- El 10 % de la nota final sortirà dels treballs, activitats; etc que es facin al llarg del curs (la presentació d'aquestes activitats és obligatòria per aprovar)
- Si hi ha alguna part suspesa aquesta s'haurà de recuperar durant el curs (millorant la nota mitjana final) o a la recuperació extraordinària de juny.

5.2.3 Recuperacions al llarg del curs

Com la nota final és la mitjana de tot el curs. La recuperació al llarg del curs cal fer-la mitjançant la millora de les notes dels exàmens que es van fent. Es a dir fer alguna prova de recuperació d'alguna part de la matèria



5.2.4 Recuperacions de Juny

- Els alumnes que tinguin l'assignatura suspesa hauran de realitzar les activitats de recuperació preparades pel professor de la matèria. La qualificació obtinguda serà entre 0 i 10.

5.3 Història del món contemporani

5.3.1 Criteris de qualificació de la matèria

i. Aspectes a tenir en compte

-Es valorarà positivament el treball diari realitzat a l'aula o a casa i la participació activa de l'alumnat.

-Es valorarà negativament les faltes ortogràfiques i la falta d'expressió i vocabulari propi de la matèria.

-L'alumnat haurà de presentar els treballs o escrits seguint les pautes marcades pel professor/a, en cas contrari, si el professor/a ho troba necessari, s'hauran de tornar a presentar.

-Altres aspectes: mostrar interès per l'assignatura, assistir amb regularitat (no més de 5 faltes injustificades pe trimestre- la justificació ha de ser oficial-) i puntualitat a les classes, respectar els terminis de lliurament de deures, treballs i les dates de realització de les proves.

-L'alumnat que per alguna raó no es pot presentar a la realització d'un examen el dia acordat, realitzarà aquesta prova conjuntament amb el següent examen (adaptant la llargada de la prova per garantir que disposa de temps)

ii. Nota trimestral de la matèria

Per obtenir la nota final de trimestre es tindran en compte els següents aspectes:

-La nota trimestral prové de la mitjana de les proves (com a mínim dues), en les quals l'alumne/a ha de demostrar el **domini d'un conjunt significatiu de conceptes i procediments** que permetin assegurar la consecució dels objectius més importants de la matèria. Es valorarà si l'alumnat compren i utilitza adequadament el **vocabulari històric** bàsic de cada unitat, si **relaciona** els diferents conceptes treballats, si **exposa**, de manera **clara, coherent i ordenada** els conceptes i si **analitza amb rigor metodològic**, els materials presentats. Per tant, no només es valorà la capacitat memorística

-Un 90% mínim de la nota prové de proves objectives (de 2 a 4 per avaluació) o de treballs.

-Un 10% màxim de la nota prové del treball diari realitzat a l'aula, exercicis, resums, comentaris, col·loquis.



5.3.2 Criteris de promoció de la matèria i qualificació final de curs

-La nota final del curs sortirà de la mitjana aritmètica de les tres avaluacions aprovades.

-Si hi ha alguna avaluació suspesa aquesta s'haurà de recuperar durant el curs o al juny.

-La nota final de curs s'obtindrà de la mitjana de les tres avaluacions del curs. Per arrodonir la nota, ja que no es poden posar decimals es tindrà en compte el progrés, és a dir, valorant positivament que la tercera avaluació sigui més alta que la primera i negativament quan la nota ha baixat.

-No es farà mitjana dins de cada avaluació si la nota d'un examen és inferior a un "3"

5.3.3 Recuperacions al llarg del curs

Els alumnes que tinguin una avaluació suspesa hauran de realitzar les activitats de recuperació preparades pel professor de la matèria. La qualificació obtinguda serà entre 0 i 10. . Al final dels curs podran realitzar-se proves de recuperació i millora. Mai es baixarà la nota obtinguda durant l'avaluació continua.

5.3.4 Recuperacions setembre

Els alumnes que tinguin l'assignatura suspesa hauran de realitzar un examen al setembre de tota la matèria. La qualificació obtinguda serà entre 0 i 10.

5.3.5 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors

Quan un alumne/a no aprovi la Història del Món Contemporani durant el primer curs de batxillerat, al llarg del curs següent el professor que imparteix la matèria o el que la ha impartit el curs anterior dissenyarà un pla de recuperació al llarg del curs (exàmens repartits al llarg del curs) i posarà la nota a l'avaluació final de maig. Cas de no aprovar l'alumne/a té dret a presentar-se a les proves extraordinàries de la matèria al mes de juny.

5.3.6 Qualificació final de curs

La nota final de curs s'obtindrà de la mitjana de les tres avaluacions del curs. Per arrodonir la nota, ja que no es poden posar decimals es tindrà en compte el progrés, és a dir, valorant positivament que la tercera avaluació sigui més alta que la primera i negativament quan la nota ha baixat.

5.4 Geografia

5.4.1 Criteris de qualificació de la matèria

i. Aspectes a tenir en compte

-Es valorarà positivament el treball diari realitzat a l'aula o a casa i la participació activa de l'alumnat.

-Es valoraran negativament (descomptarà de la nota dels exàmens i treballs) les faltes ortogràfiques i gramaticals, especialment del vocabulari propi de la matèria.



-L'alumnat haurà de presentar els treballs o escrits seguint les pautes marcades pel professor/a, en cas contrari, si el professor/a ho troba necessari, s'hauran de tornar a presentar.

-Altres aspectes: mostrar interès per l'assignatura, assistir amb regularitat (no més de 5 faltes injustificades pe trimestre- la justificació ha de ser oficial-) i puntualitat a les classes, respectar els terminis de lliurament de deures, treballs i les dates de realització de les proves.

-L'alumnat que per alguna raó no es pot presentar a la realització d'un examen el dia acordat, realitzarà aquesta prova conjuntament amb el següent examen (adaptant la llargada de la prova per garantir que disposa de temps)

ii. Nota trimestral de la matèria

Per obtenir la nota final de trimestre es tindran en compte els següents aspectes:

-La nota trimestral prové de la mitjana de les proves (com a mínim dues), en les quals l'alumne/a ha de demostrar el **domini d'un conjunt significatiu de conceptes i procediments** que permetin assegurar la consecució dels objectius més importants de la matèria. Es valorarà si l'alumnat compren i utilitza adequadament el **vocabulari específic** bàsic de cada unitat, si **relaciona** els diferents conceptes treballats, si **exposa**, de manera **clara, coherent i ordenada** els conceptes i si **analitza amb rigor metodològic**, els materials presentats. Per tant, no només es valorà la capacitat memorística

-Un 90% mínim de la nota prové de proves objectives (de 2 a 4 per avaluació) o de treballs.

- Un 10% màxim de la nota prové del treball diari realitzat a l'aula, exercicis, resums, comentaris, debats.

5.4.2 Criteris de promoció de la matèria

- La nota final de curs s'obtindrà de la mitjana de les tres avaluacions del curs. Per arrodonir la nota, ja que no es poden posar decimals es tindrà en compta el progrés, és a dir, valorant positivament que la tercera avaluació sigui més alta que la primera i negativament quan la nota ha baixat.

-No es farà mitjana dins de cada avaluació si la nota d'un examen és inferior a un "3"

-Si hi ha alguna avaluació suspesa aquesta s'haurà de recuperar durant el curs o al juny.

-La nota final de curs s'obtindrà de la mitjana de les tres avaluacions del curs. Per arrodonir la nota, ja que no es poden posar decimals es tindrà en compta el progrés, és a dir, valorant positivament que la tercera avaluació sigui més alta que la primera i negativament quan la nota ha baixat.

-No es farà mitjana dins de cada avaluació si la nota d'un examen és inferior a un "3"

5.4.3 Recuperacions al llarg del curs



Els alumnes que tinguin una avaluació suspesa hauran de realitzar les activitats de recuperació preparades pel professor de la matèria. La qualificació obtinguda serà entre 0 i 10.

5.4.4 Recuperacions de Juny

Els alumnes que tinguin l'assignatura suspesa hauran de realitzar les activitats de recuperació preparades pel professor de la matèria. La qualificació obtinguda serà entre 0 i 10.

5.4.5 Qualificació final de curs

La nota final de curs s'obindrà de la mitjana de les tres avaluacions del curs. Per arrodonir la nota, ja que no es poden posar decimals es tindrà en compte el progrés, és a dir, valorant positivament que la tercera avaluació sigui més alta que la primera i negativament quan la nota ha baixat.

5.5 Història de l'art

5.5.1 Criteris de qualificació de la matèria

i. Aspectes a tenir en compte

-Es valorarà positivament el treball diari realitzat a l'aula o a casa i la participació activa de l'alumnat.

-Es valoraran negativament (descontarà de la nota dels exàmens i treballs) les faltes ortogràfiques i gramaticals, especialment del vocabulari propi de la matèria.

-L'alumnat haurà de presentar els treballs o escrits seguint les pautes marcades pel professor/a, en cas contrari, si el professor/a ho troba necessari, s'hauran de tornar a presentar.

-Altres aspectes: mostrar interès per l'assignatura, assistir amb regularitat (no més de 5 faltes injustificades pe trimestre- la justificació ha de ser oficial-) i puntualitat a les classes, respectar els terminis de lliurament de deures, treballs i les dates de realització de les proves.

-L'alumnat que per alguna raó no es pot presentar a la realització d'un examen el dia acordat, realitzarà aquesta prova conjuntament amb el següent examen (adaptant la llargada de la prova per garantir que disposa de temps)

iii. Nota trimestral de la matèria

Per obtenir la nota final de trimestre es tindran en compte els següents aspectes:

-És requisit indispensable per aprovar la presentació de les fitxes (comentaris) d'obres que el professor/a demani.



-La nota trimestral prové de la mitjana de les proves (com a mínim dues), en les quals l'alumne/a ha de demostrar el **domini d'un conjunt significatiu de conceptes i procediments** que permetin assegurar la consecució dels objectius més importants de la matèria. Es valorarà si l'alumnat compren i utilitza adequadament el **vocabulari històric-artístics** bàsics de cada unitat, si **relaciona** els diferents conceptes treballats, si **exposa**, de manera **clara, coherent i ordenada** els conceptes i si **analitza amb rigor metodològic**, els materials presentats. Per tant, no només es valorà la capacitat memorística

-Un 90% mínim de la nota prové de proves objectives (de 2 a 4 per avaluació) o de treballs.

-Un 10% màxim de la nota prové del treball diari realitzat a l'aula, exercicis, resums, comentaris, col·loquis, així com el respecte als companys i al professor/a.

5.5.2 Criteris de promoció de la matèria i qualificació final de curs

-La nota final del curs sortirà de la mitjana aritmètica de les tres avaluacions aprovades.

-Si hi ha alguna avaluació suspesa aquesta s'haurà de recuperar durant el curs o al juny.

-La nota final de curs s'obtindrà de la mitjana de les tres avaluacions del curs. Per arrodonir la nota, ja que no es poden posar decimals es tindrà en compte el progrés, és a dir, valorant positivament que la tercera avaluació sigui més alta que la primera i negativament quan la nota ha baixat.

-No es farà mitjana dins de cada avaluació si la nota d'un examen és inferior a un "3"

5.5.3 Recuperacions al llarg del curs

Els alumnes que tinguin una avaluació suspesa hauran de realitzar les activitats de recuperació preparades pel professor de la matèria. La qualificació obtinguda serà entre 0 i 10.

5.5.4 Qualificació final de curs

La **nota final** de curs s'obtindrà de la mitjana de les tres avaluacions del curs. Per arrodonir la nota, ja que no es poden posar decimals es tindrà en compte el progrés, és a dir, valorant positivament que la tercera avaluació sigui més alta que la primera i negativament quan la nota ha baixat. Així com també la bona actitud a classe (seriositat, alhora d'estar atents a les explicacions a classe, l'esforç constant i la participació en activitats de millora del centre: murals etc...)



5.6 Economia de l'empresa

5.6.1 Criteris de qualificació de la matèria

i. Aspectes a tenir en compte

- Es valorarà positivament el treball diari realitzat a l'aula o a casa i la participació activa de l'alumnat.
- Es valoraran negativament (descomptarà de la nota dels exàmens i treballs) les faltes ortogràfiques i gramaticals, especialment del vocabulari propi de la matèria.
- L'alumnat haurà de presentar els treballs o escrits seguint les pautes marcades pel professor/ra, en cas contrari, si el professor/ra ho troba necessari, s'hauran de tornar a presentar.
- Altres aspectes: mostrar interès per l'assignatura, assistir amb regularitat i puntualitat a les classes, respectar els terminis de lliurament de deures, treballs i les dates de realització de les proves.
- L'alumnat que per alguna raó no es pot presentar a la realització d'un examen el dia acordat, realitzarà aquesta prova conjuntament amb el següent examen (adaptant la llargada de la prova per garantir que disposa de temps)

ii. Nota trimestral de la matèria

Per obtenir la nota final de trimestre es tindrà en conte els següents aspectes:

- La nota trimestral prové de la mitjana de les proves (com a mínim dues), en les quals l'alumne/a ha de demostrar el **domini d'un conjunt significatiu de conceptes i procediments** que permetin assegurar la consecució dels objectius més importants de la matèria. Es valorarà si l'alumnat compren i utilitza adequadament el **vocabulari econòmic** bàsic de cada unitat, si **relaciona** els diferents conceptes treballats, si **exposa**, de manera **clara, coherent i ordenada** els conceptes i si **analitza amb rigor metodològic**, els materials presentats. Per tant, no només es valorà la capacitat memorística
- Un 90% mínim de la nota prové de proves objectives (de 2 a 4 per avaluació) o de treballs.
- Un 10% màxim de la nota prové del treball diari realitzat a l'aula, exercicis, resums, comentaris, col·loqui.
- No es farà mitjana dins de cada avaluació si la nota d'un examen és inferior a un "3"

5.6.2 Criteris de promoció de la matèria i qualificació final de curs

La nota final del curs sortirà de la mitjana de les tres avaluacions sempre que tots els objectius siguin assolits.

Si hi ha alguna avaluació suspesa aquesta s'haurà de recuperar durant el curs dins del procés d'avaluació continua.

Vindrà determinada per la mitjana del procés d'avaluació continua segons el criteris ja exposats que podran actuar novament de cara a la qualificació final.



5.6.3 Recuperacions al llarg del curs

Els alumnes que tinguin objectius sense assolir hauran de realitzar les proves de recuperació preparades pel professor de la matèria valoren la possible recuperació amb la qualificació adient que serà valorada entre 0 i 10. . Al final dels curs podran realitzar-se proves de recuperació i millora. Mai es baixarà la nota durant l'avaluació continua.

5.6.4 Recuperacions setembre (alumnat de primer) i juny (alumnat de segon)

Els alumnes que tinguin l'assignatura suspesa hauran de realitzar un examen al setembre (juny) de tota la matèria. La qualificació obtinguda serà entre 0 i 10.

5.6.5 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors

Quan un alumne/a no aprovi l'assignatura durant el primer curs de batxillerat, al llarg del curs següent el professor que imparteix la matèria o el que la ha impartit el curs anterior dissenyarà un pla de recuperació al llarg del curs (exàmens repartits al llarg del curs) i posarà la nota a l'avaluació final de maig. Cas de no aprovar l'alumne/a té dret a presentar-se a les proves extraordinàries de la matèria al mes de juny.

5.7 Història de la filosofia de 2n BATX/ Filosofia i ciutadania de 1rBATX

5.7.1 Criteris de qualificació de la matèria

i. Aspectes a tenir en compte

- Es valorarà positivament el treball diari realitzat a l'aula o a casa i la participació activa de l'alumnat.
- Es valoraran negativament (descomptarà de la nota dels exàmens i treballs) les faltes ortogràfiques i gramaticals, especialment del vocabulari propi de la matèria.
- L'alumnat haurà de presentar els treballs o escrits seguint les pautes marcades pel professor/a, en cas contrari, si el professor/a ho troba necessari, s'hauran de tornar a presentar.
- Altres aspectes: mostrar interès per l'assignatura, assistir amb regularitat (no més de 5 faltes injustificades pe trimestre- la justificació ha de ser oficial-) i puntualitat a les classes, respectar els terminis de lliurament de deures, treballs i les dates de realització de les proves.
- L'alumnat que per alguna raó no es pot presentar a la realització d'un examen el dia acordat, realitzarà aquesta prova el dia acordat després de presentar el justificant oficial.



ii. Avaluació ordinària.

Les qualificacions parcials i globals seran el resultat de l'avaluació de continguts de coneixements, procediments, valors i actitud.

Es realitzarà com a mínim una prova global de tots els continguts desenvolupats al llarg del trimestre. No obstant això, es podran fer altres activitats d'avaluació que el professor/a de l'assignatura consideri oportú.

El criteris de quantificació són: Examen 70% Treball i actitud 30%.

Per aprovar la matèria, caldrà haver superat les tres avaluacions. La nota mitjana s'obté fent la mitjana aritmètica dels tres parcials. L'arrodoniment de la qualificació serà a l'alça quan superi els 5 decimals, i a la baixa quan no els superi.

5.7.2 Recuperacions

Se'n farà una per avaluació. El calendari l'establirà el professor de l'assignatura. Consistirà en un examen de tots els temes de l'avaluació. Al final dels cursos podran realitzar-se proves de recuperació i millora. Mai es baixarà la nota durant l'avaluació continua.

5.7.3 Proves extraordinàries de setembre.

L'alumnat que no superi el curs caldrà que s'examini de tota la matèria.

5.7.4 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors

Quan un alumne/a no aprovi l'assignatura durant el primer curs de batxillerat, al llarg del curs següent el professor que imparteix la matèria o el que la ha impartit el curs anterior dissenyarà un pla de recuperació al llarg del curs (exàmens repartits al llarg del curs) i posarà la nota a l'avaluació final de maig. Cas de no aprovar l'alumne/a té dret a presentar-se a les proves extraordinàries de la matèria al mes de juny. La nota màxima serà un 5



5.8 Psicologia i sociologia

5.8.1 Criteris de qualificació de la matèria

i. Aspectes a tenir en compte

-**Es valorarà positivament** el treball diari realitzat a l'aula o a casa i la participació activa de l'alumnat.

-**Es valoraran negativament** (descomptarà de la nota dels exàmens i treballs) les faltes ortogràfiques i gramaticals, especialment del vocabulari propi de la matèria.

-L'alumnat haurà de **presentar els treballs** o escrits seguint les pautes marcades pel professor/a, en cas contrari, si el professor/a ho troba necessari, s'hauran de tornar a presentar.

-Altres aspectes: mostrar **interès per l'assignatura, assistir** amb regularitat (no més de 5 faltes injustificades pe trimestre- la justificació ha de ser oficial-) i puntualitat a les classes, respectar els terminis de lliurament de deures, treballs i les dates de realització de les proves.

-L'alumnat que per alguna raó no es pot presentar a la realització d'un examen el dia acordat, realitzarà aquesta prova conjuntament amb el següent examen (adaptant la llargada de la prova per garantir que disposa de temps)

iii. Avaluació ordinària.

Les qualificacions parcials i globals seran el resultat de l'avaluació de continguts de coneixements, procediments, valors i actitud.

Es realitzarà una prova global de tots els continguts desenvolupats al llarg del trimestre. No obstant això, es podran fer altres activitats d'avaluació que el professor/a de l'assignatura consideri oportú.

El criteri de valoració són: Examen 60% Treball i actitud 40%.

Per aprovar la matèria, caldrà haver superat les tres avaluacions. La nota mitjana s'obtindrà fent la mitjana aritmètica dels tres parcials. L'arrodoniment de la qualificació serà a l'alça quan superi els 5 decimals, i a la baixa quan no els superi.

5.8.2 Recuperacions:

Se'n farà una per avaluació. El calendari l'establirà el professor de l'assignatura. Consistirà en un examen de tots els temes de l'avaluació. Al final dels curs podran realitzar-se proves de recuperació i millora. Mai es baixarà la nota durant l'avaluació continua.

5.8.3 Proves extraordinàries de setembre

L'alumnat que no superi el curs caldrà que s'examini de tota la matèria.

5.8.4 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors

Quan un alumne/a no aprovi l'assignatura durant el primer curs de batxillerat, al llarg del curs següent el professor que imparteix la matèria o el que la ha impartit el



curs anterior dissenyarà un pla de recuperació al llarg del curs (exàmens repartits al llarg del curs) i posarà la nota a l'avaluació final de maig. Cas de no aprovar l'alumne/a té dret a presentar-se a les proves extraordinàries de la matèria al mes de juny. La nota màxima serà un 5

5.9 Religió

5.9.1 Criteris de qualificació de la matèria

i. Aspectes a tenir en compte

- Es valorarà positivament el treball diari realitzat a l'aula o a casa i la participació activa de l'alumnat.
- Es valoraran negativament (descomptarà de la nota dels exàmens i treballs) les faltes ortogràfiques i gramaticals, especialment del vocabulari propi de la matèria.
- L'alumnat haurà de presentar els treballs o escrits seguint les pautes marcades pel professor/ra, en cas contrari, si el professor/ra ho troba necessari, s'hauran de tornar a presentar.
- Altres aspectes: mostrar interès per l'assignatura, assistir amb regularitat i puntualitat a les classes, respectar els terminis de lliurament de deures, treballs i les dates de realització de les proves.

ii. Nota trimestral de la matèria

Per obtenir la nota final de trimestre es tindrà en compte els següents aspectes:

- La nota trimestral prové de la mitjana de les proves o treballs, en les quals l'alumnat ha de demostrar el domini d'un conjunt significatiu de conceptes i procediments que permetin assegurar la consecució dels objectius més importants de la matèria. Es valorarà si l'alumnat compren i utilitza adequadament el vocabulari de la matèria, si relaciona els diferents conceptes treballats, si exposa, de manera clara, coherent i ordenada els conceptes i si analitza amb rigor metodològic, els materials presentats.
- Un 90% de la nota prové de proves objectives o de treballs.
- Un 10% de la nota prové del treball diari realitzat a l'aula, exercicis, resums, comentaris, col·loquis.

5.9.2 Criteris de promoció de la matèria i qualificació final de curs

La nota final del curs sortirà de la mitjana aritmètica de les tres avaluacions aprovades.

Si hi ha alguna avaluació suspesa aquesta s'haurà de recuperar durant el curs dins del procés d'avaluació continua.

5.9.3 Qualificació final de curs

La nota final de curs s'obté de la mitjana de les tres avaluacions del curs. Per arrodonir la nota, ja que no es poden posar decimals es tindrà en compte el progrés, és a dir, valorant positivament que la tercera avaluació sigui més alta que la primera i negativament quan la nota ha baixat. Així com també la bona actitud a



classe (seriositat, alhora d' estar atents a les explicacions a classe, l'esforç constant i la participació en activitats de millora del centre: murals etc...)

5.9.4 Recuperacions al llarg del curs

Els alumnes que tinguin una avaluació suspesa hauran de realitzar les activitats de recuperació preparades pel professor de la matèria. La qualificació obtinguda serà entre 0 i 10.

5.9.5 Recuperacions setembre

Els alumnes que tinguin l'assignatura suspesa hauran de realitzar un examen al setembre de tota la matèria. La qualificació obtinguda serà entre 0 i 10.

5.9.6 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors

Quan un alumne/a no aprovi l'assignatura durant el primer curs de batxillerat, al llarg del curs següent el professor que imparteix la matèria o el que la ha impartit el curs anterior dissenyarà un pla de recuperació al llarg del curs (exàmens repartits al llarg del curs) i posarà la nota a l'avaluació final de maig. Cas de no aprovar l'alumne/a té dret a presentar-se a les proves extraordinàries de la matèria al mes de juny. La nota màxima serà un 5



DEPARTAMENT DE LENGÜES CASTELLANA I CATALANA

5.10 Llengua i literatura castellana, Llengua i literatura catalana, Literatura castellana, Literatura catalana i Literatura Universal

5.10.1 Criteris de qualificació de la matèria

i. Aspectes a tenir en compte

S'han de dur a terme un mínim de dues activitats avaluables per trimestre.

La participació, els deures i l'actitud tenen un reflex en la nota global a criteri del professor/a.

Es té en compte la campanya "Cuidem la llengua entre tots": es descompta per errors ortogràfics i morfosintàctics 0.1 punts a totes les activitats avaluables. Al 1r i 2n trimestre de 1r BTX es poden descomptar fins a 2 punts com a màxim, en canvi al 3r trimestre no hi ha límit i s'inclouen les repetides. Pel que fa a 2n de Batxillerat, es descompten 0,1 punts per cada error, sigui del tipus que sigui i sense limitació.

A les matèries de modalitat (Literatura Universal, Literatura Catalana i Literatura Castellana) la nota final de l'examen es pot reduir fins a 2 punts en casos d'errors gramaticals molt greus, redacció molt deficient i problemes de comprensió.

La puntualitat i l'assistència són bàsiques (amb més de cinc faltes injustificades l'alumne/a suspèn l'avaluació).

En cas de ser absent a l'examen l'alumne/a ha de saber que si no porta justificant oficial perd el dret a examen (pot tenir un zero) i el professor decideix: a) si es posen preguntes al següent examen, b) s'acorda un examen oral o redacció o c) realitzen l'examen un altre dia amb una nota màxima de 5, especialment, en els casos dels reincidents.

Es duren a terme adaptacions curriculars sempre i quan es presenti la documentació oficial que acrediti la necessitat de l'adaptació.

En el cas dels **alumnes dislèctics** han de presentar un document que acrediti la dislèxia, imprescindible per l'elaboració d'un PI. Com a les PAU, se'ls donarà 30 minuts addicionals per a l'elaboració de les activitats i es tindran en compte les pautes específiques establertes a les PAU.

-Pautes específiques relacionades amb l'ortografia:

- Penalitzar només una vegada per tipus els errors d'ortografia bàsica que es descriuen en l'annex.
- No penalitzar els errors d'ortografia no descrits en l'annex.
- Penalitzar només un de cada cinc els errors d'accentuació.

- Pel que fa a:

- errors de segmentació de paraules dins l'oració (unions i separacions incorrectes);
- errors d'inversió, transposició, substitució o omissió gràfica de lletres o síl·labes, canvis de vocal;
- signes de puntuació;



penalitzar **només un de cada tres errors repetit**

| Annex: Normes d'ortografia bàsiques | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| CATALÀ | CASTELLÀ |
| 1. rr | 1. rr |
| 2. bl i br | 2. bl i br |
| 3. mb i nv | 3. mb i nv |
| 4. ca que qui co cu / sa ce ci so su | 4. ca que qui co cu /za ce ci zo zu |
| 5. ga gue gui go gu/ ja ge gi jo ju | 5. ga gue gui go gu /ja ge gi jo ju |
| 6. pret. indefinit: ha anat | 6. pret. indefinido: ha ido |
| 7. pret. imperfets – ava | 7. pret. imperfectos – aba |
| 8. haver | 8. haber |
| 9. vaig/ maig/ faig | 9. hacer |
| 10. plurals acabats en –es | 10. y |
| 11. masculí-e; femení-a | 11. ñ |
| 12. l'apòstrof (omissió o addició) | 12. ch |
| 13. i | 13. v/b |
| 14. ny | |
| 15. x/tx | |
| 16. v/b | |

Drets i deures dels oients: a les matèries de dues hores a la setmana, més de 4 faltes injustificades els fa perdre el dret a examen; i a les matèries de quatre hores, sis.

ii. Nota trimestral de la matèria

Es calcula la mitjana de les notes obtingudes a les diferents activitats, ponderades a criteri del professor/a, tenint en compte que la gramàtica textual oral és un 25% de la nota.

5.10.2 Criteris de promoció de la matèria

1BTX

- L'alumne/a que aprova els tres trimestres aprova la matèria.
- L'alumne/a que suspèn els tres trimestres ha de recuperar la matèria.
- L'alumne/a que suspèn algun trimestre l'ha de recuperar.

2n BTX

- L'alumne/a que aprova els tres trimestres aprova la matèria.
- L'alumne/a que suspèn els tres trimestres ha de recuperar la matèria.
- L'alumne/a que suspèn algun trimestre l'ha de recuperar.

5.10.3 Recuperacions al llarg del curs

1BTX

Les recuperacions són per trimestres. El professor/a decideix si la data és dins del mateix trimestre o com a molt tard al maig/primer setmana de juny.

Al final de curs podran realitzar-se proves de recuperació i millora. En aquest cas la nota podrà ser superior a 5 i mai no es baixarà la nota obtinguda durant l'avaluació contínua.



2n BTX

Hi ha un únic examen de recuperació. El professor decideix si la data és dins del mateix trimestre o com a molt tard fins a l'abril/primera setmana de maig.

5.10.4 Convocatòria extraordinària de setembre

- A 1r BTX els alumnes que hagin d'anar a la convocatòria extraordinària de setembre s'hauran d'examinar dels trimestres pertinents.
- A 2n de BTX els alumnes s'hauran d'examinar de tot el temari a la convocatòria extraordinària de juny si la mitjana li resulta suspesa.

5.10.5 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors

Els alumnes de 2n de Batxillerat que tinguin suspesa alguna matèria de 1r de batxillerat la recuperaran a partir d'un examen o d'un treball, a criteri del professor/a.

5.10.6 Qualificació final de curs

Es calcula la mitjana de la nota amb decimals dels tres trimestres i s'arrodoneix segons l'evolució del rendiment de l'alumne/a.



DEPARTAMENT DE LENGÜES ESTRANGERES I CLÀSSIQUES

5.11 Llengua anglesa

5.11.1 Criteris de qualificació de la matèria

i. Aspectes a tenir en compte

Els següents criteris d'avaluació han estat acordats pel Departament d'anglès seguint les instruccions del Departament d'Educació, així com el que indica el Marc Europeu de Llengües, posant èmfasi en la competència comunicativa i en l'assoliment d'objectius per habilitats.

Cal tenir present que amb l'acumulació de 5 faltes d'assistència sense justificar l'alumne/a perd el dret a examinar-se.

El professor/a estableix pautes per a l'observació sistemàtica i el seguiment de cada alumne. El professor/a determina també la realització d'activitats de recuperació al llarg del curs.

Es considera la situació de cada alumne en aquesta matèria i la seva evolució de conjunt. Els continguts són acumulatius.

Els referents per a l'avaluació de la matèria seran els criteris d'avaluació que estan inclosos en les programacions, a l'igual que les activitats d'avaluació i de recuperacions previstes.

L'avaluació es farà de forma continuada, és a dir, que la recuperació de les avaluacions suspeses consistirà en superar la següent tenint en compte el progrés de l'alumne/a, i està basada en l'observació a classe, exàmens, treball escrit i activitats realitzades dins i fora del centre. Els instruments d'avaluació seran els següents:

- Participar en interaccions orals per aconseguir comunicar amb fluïdesa i de forma entenedora, fent ús de les estratègies per superar les interrupcions i per iniciar i concloure intercanvis comunicatius.
- Comprendre la idea general i de detall de les informacions específiques de missatges orals emesos cara a cara o en qualsevol suport sobre temes coneguts.
- Comprendre la informació general i específica de diferents textos escrits, en suport i format de tipologia diversa, sobre temes adequats i relacionats amb els àmbits educatiu i personal.
- Produir textos escrits en diferents suports, de tipologia diversa, que siguin entenedors, utilitzant estructures, connectors i lèxic adequat, (és a dir, tenir en compte la coherència, cohesió i adequació del text) tot tenint cura dels aspectes formals i respectant les regles fonamentals d'ortografia i de puntuació.
- Observar en la llengua estrangera aspectes comuns i diferenciats en relació amb el català i castellà i reflexionar sobre el funcionament de les diferents llengües del propi repertori verbal, i sobre el llenguatge en general.
- Utilitzar els coneixements adquirits sobre el sistema lingüístic de la llengua estrangera en diferents contextos de comunicació, com a instrument d'autoaprenentatge i d'autocorrecció de les produccions pròpies orals i



escrites i per comprendre les produccions dels altres. Utilitzar els recursos digitals en la cerca, organització i presentació d'informació.

- Mostrar una actitud respectuosa, d'interès i de descoberta envers la cultura i formes de vida diferents a la pròpia.

Es valoraran positivament les destreses següents:

- En ser una matèria força pràctica, els alumnes hauran de realitzar activitats tant a casa com a classe que seran posteriorment corregides i comentades (producció a partir de suports i pautes lingüístiques de descripció de persones, de coses, de l'entorn i de situacions diverses; la narració, en seqüències coherents, d'esdeveniments i fets presents, passats i futurs, puntuals i habituals; l'exposició i explicació oral de fets o d'idees, amb un discurs ordenat i estructurat; l'argumentació amb opinions, raonaments i justificacions).
- Redactar textos en llengua estrangera amb coherència discursiva.
- Utilitzar eines d'estudi i de consulta (diccionaris, gramàtiques, ús d'Internet, etc).
- Observar en la llengua estrangera aspectes comuns i diferenciats en relació amb el català i castellà, i reflexionar sobre el funcionament de les diferents llengües del propi repertori verbal, i sobre el lleguatge en general.

ii. Nota trimestral de la matèria

La matèria estarà dividida en diferents destreses orals i escrites utilitzant estratègies i recursos per consultar i resoldre problemes de comprensió i d'expressió (vocabulary, grammar, reading, listening, writing, etc...). S'estableix una prova en finalitzar la unitat. La nota final de trimestre s'obtindrà a partir dels resultats dels exàmens i treballs de totes aquestes competències. També es tindran en compte dues lectures obligatòries realitzades al llarg del curs, tant a 1r com a 2n de Batxillerat.

El departament d'anglès aplicarà els percentatges següents:

1r Batxillerat.

Competències comunicatives i metodològiques: Skills

40% proves escrites: grammar and vocabulary.

20% reading (tests and reader tests)

Llibre de lectura trimestral i les lectures de classe.

20% writing (compositions)

20% listening and speaking (exposicions orals en grup o individuals)

Per tal de fer mitjana amb aquests percentatges s'haurà de tenir una nota mínima de 4 en cada apartat (speaking, listening, reading, writing i proves escrites)

2n Batxillerat.

Competències comunicatives i metodològiques: Skills

40% proves escrites: grammar and vocabulary.



20% reading (tests and reader tests)

Llibre de lectura trimestral i les lectures de classe.

20% writing (compositions)

20% listening and speaking (exposicions orals en grup o individuals)

Per tal de fer mitjana amb aquests percentatges s´haurà de tenir una nota mínima de 4 en cada apartat (speaking, listening, reading, writing i proves escrites)

5.11.2 Criteris de promoció de la matèria

Amb els tres trimestres aprovats, l´alumne aprova el curs.

Amb els tres trimestres suspesos, l´alumne va a les proves extraordinàries.

Amb els dos primers trimestres aprovats i l´últim suspès, l´alumne va a les proves extraordinàries.

Amb dos trimestres aprovats (1r o 2n trimestre) un dels quals ha de ser el 3r trimestre, l´alumne/a aprova, tenint en compte que és acumulatiu.

5.11.3 Recuperacions al llarg del curs

Al marge de les recuperacions de finals de curs, a criteri del professorat es podran fer recuperacions internes al llarg del trimestre: tornant a avaluar l´alumne/a de la matèria suspesa o fent que repeteixi un treball.

5.11.4 Convocatòries Extraordinàries.

1r Batxillerat.

Convocatòria de juny: examens de recuperació i millora.

L´alumne/a haurà de superar l´examen de recuperació de juny amb una nota mínima de 5. La nota que es consignarà a l´acta serà màxim de 5.

Prova Extraordinària de setembre.

L´alumne/a haurà de superar la prova extraordinària de setembre amb una nota mínima de 5. La nota que es consignarà a l´acta serà màxim de 5.

2n Batxillerat.

Convocatòria de juny.

L´alumne/a haurà de superar la prova extraordinària de juny amb una nota mínima de 5.

El departament d´anglès ha acordat que la qualificació que es consignarà a l´acta final, sempre que l´alumne/a superi la prova extraordinària de juny serà 5.

5.11.5 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors

L´alumne/a que passa a 2n de Batxillerat amb la matèria suspesa i la recupera a l´examen de setembre obté un 5 com a nota de 1r curs de Batxillerat. L´alumne/a que passa a 2n de Batxillerat amb la matèria suspesa i no la recupera a l´examen de setembre, obté un 5 com a nota de 1r si aprova 2n de Batxillerat.



5.11.6 Qualificació final de curs.

La nota final de 1r Batxillerat i 2n de Batxillerat serà la suma de les tres avaluacions (sempre que totes tres estiguin aprovades), seguint els percentatges següents:

- 1ª Avaluació: 25%
- 2ª Avaluació: 35%
- 3ª Avaluació: 40%

5.12 Llengua francesa

5.12.1 Criteris de qualificació de la matèria

Aspectes a tenir en compte

Els següents criteris d'avaluació han estat acordats pel Departament de francès seguint les instruccions del Departament d'Educació, així com el que indica el Marc Europeu de Llengües posant èmfasi en la competència comunicativa i en l'assoliment d'objectius per habilitats.

Cal tenir present que amb l'acumulació de 5 faltes d'assistència sense justificar, l'alumne/a perd el dret a examinar-se.

El professor/a estableix pautes per a l'observació sistemàtica i el seguiment de cada alumne. El professor/a determina també la realització d'activitats de recuperació al llarg del curs.

Es considera la situació de cada alumne en aquesta matèria i la seva evolució de conjunt. Els continguts són acumulatius.

Els referents per a l'avaluació de la matèria seran els criteris d'avaluació que estan inclosos en les programacions, a l'igual que les activitats d'avaluació i de recuperacions previstes.

L'avaluació es farà de forma continuada, és a dir, que la recuperació de les avaluacions suspeses consistirà en superar la següent tenint en compte el progrés de l'alumne/a, i està basada en l'observació a classe, exàmens, treball escrit i activitats realitzades dins i fora del centre. Els instruments d'avaluació seran els següents:

- Participar en interaccions orals per aconseguir comunicar de forma entenedora, fent ús de les estratègies per superar les interrupcions i per iniciar i concloure intercanvis comunicatius.
- Comprendre la idea general i de detall de les informacions específiques de missatges orals emesos cara a cara o en qualsevol suport sobre temes coneguts.
- Comprendre la informació general i específica de diferents textos escrits, en suport i format de tipologia diversa, sobre temes adequats i relacionats amb els àmbits educatiu i personal.
- Produir textos escrits en diferents suports, de tipologia diversa, que siguin entenedors, utilitzant estructures, connectors i lèxic adequat, (és a dir, tenir en compte la coherència, cohesió i adequació del text) tot tenint cura dels aspectes formals i respectant les regles fonamentals d'ortografia i de puntuació.



- Observar en la llengua estrangera aspectes comuns i diferenciats en relació amb el català i castellà i reflexionar sobre el funcionament de les diferents llengües del propi repertori verbal, i sobre el llenguatge en general.
- Utilitzar els coneixements adquirits sobre el sistema lingüístic de la llengua estrangera en diferents contextos de comunicació, com a instrument d'autoaprenentatge i d'autocorrecció de les produccions pròpies orals i escrites i per comprendre les produccions dels altres. Utilitzar els recursos digitals en la cerca, organització i presentació d'informació.
- Mostrar una actitud respectuosa, d'interès i de descoberta envers la cultura i formes de vida diferents a la pròpia.

S'estipulen els següents criteris:

- En ser una matèria força pràctica, els alumnes hauran de realitzar activitats tant a casa com a classe que seran posteriorment corregides i comentades (producció a partir de suports i pautes lingüístiques de descripció de persones, de coses, de l'entorn i de situacions diverses; la narració, en seqüències coherents, d'esdeveniments i fets presents, passats i futurs, puntuals i habituals; l'exposició i explicació oral de fets o d'idees, amb un discurs ordenat i estructurat; l'argumentació amb opinions, raonaments i justificacions).
- Comprendre converses i diferents documents orals i escrits de la vida quotidiana i diverses temàtiques.
- Redactar textos en llengua estrangera amb coherència discursiva.
- Utilitzar eines d'estudi i de consulta (diccionaris, gramàtiques).
- Observar en la llengua estrangera aspectes comuns i diferenciats en relació amb el català i castellà, i reflexionar sobre el funcionament de les diferents llengües del propi repertori verbal, i sobre el llenguatge en general.

5.12.2 Nota trimestral de la matèria

1r Batxillerat.

La matèria estarà dividida en diferents desteses orals i escrites utilitzant estratègies i recursos per a consultar i resoldre problemes de comprensió i d'expressió (vocabulaire, grammaire, lecture, écoute, oral et l'écrit etc...). La nota final de trimestre s'obté a partir dels resultats dels exàmens escrits (se'n faran dos per trimestre) i la valoració d'altres aspectes referents a treballs i activitats de totes aquestes competències aplicant els percentatges següents:

Competències comunicatives.

- **40% Expressió i comprensió oral.** Diverses activitats orals amb temes motivadors i del seu interès, amb suport audiovisual, power-point, prezi...

Expressió i comprensió escrita. Redaccions, breus textos de temàtica variada, relacionats amb els seus interessos personals i activitats quotidianes.

- **40% Proves escrites: gramàtica, vocabulari, écoute i d'altres activitats.**



- **20% Competències metodològiques:** Lectures de diversa procedència, presentacions en vídeo i simulacions a l'aula sobre els temes treballats, preparació d'entrevistes a estrangers i buidatge de la informació

5.12.3 Criteris de promoció de la matèria

Amb els tres trimestres aprovats, l'alumne aprova el curs.

Amb els tres trimestres suspesos, l'alumne va a les proves extraordinàries.

Amb els dos primers trimestres aprovats i l'últim suspès, l'alumne va a les proves extraordinàries.

Amb dos trimestres aprovats (1r o 2n trimestre) un dels quals serà el 3r trimestre, l'alumne/a aprova el curs.

5.12.4 Recuperacions al llarg del curs

Al marge de les recuperacions de finals de curs, a criteri del professorat es podran fer recuperacions internes al llarg del trimestre: tornant a avaluar l'alumne/a de la matèria suspesa o fent que repeteixi un treball.

L'alumne/a ha de superar un examen amb una nota mínima de 5. El professor/a pot demanar un treball si ho considera convenient.

5.12.5 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors

L'alumne que passa a 2n de Batxillerat amb la matèria de francès suspesa i la recupera a l'examen de setembre té un 5 com a nota de 1r curs de Batxillerat. L'alumne que passa a 2n de Batxillerat amb la matèria suspesa i no la recupera a l'examen de setembre, obté un 5 com a nota de 1r si supera la prova extraordinària al llarg de 2n de Batxillerat.

5.12.6 Convocatòries extraordinàries.

Convocatòria de juny: examens de recuperació i millora.

L'alumne/a haurà de superar els examens de recuperació de juny amb una nota mínima de 5. La nota que es consignarà a l'acta serà màxim de 5.

Prova Extraordinària de setembre.

L'alumne/a haurà de superar la prova extraordinària de setembre amb una nota mínima de 5. La nota que es consignarà a l'acta serà màxim de 5.

5.12.7 Qualificació final de curs

La nota final de 1r de Batxillerat serà la suma de les tres avaluacions (sempre que totes tres estiguin aprovades), seguint els percentatges següents:

1ª Avaluació: 25%

3ª Avaluació: 40%

2ª Avaluació: 35%



5.13 LLATÍ

5.13.1 Criteris de qualificació de la matèria

i. Aspectes a tenir en compte

L'avaluació es farà de forma continuada, és a dir, que la recuperació de les avaluacions suspeses consistirà en superar la següent tenint en compte el progrés de l'alumne/a, i està basada en l'observació a classe, exàmens, treball escrit i activitats realitzades dins i fora del centre.

En l'avaluació de la matèria de llatí, cal diferenciar dos tipus de continguts:

- els referits a la llengua
- els referits a la cultura

Pel que fa als primers, són acumulatius i, per tant, la seva avaluació és contínua, (s'avaluen sempre tots els continguts), però, pel que fa als segons, no són acumulatius i, per tant, la seva avaluació no és contínua (s'avaluen els diferents continguts per separat).

L'avaluació tindrà en compte:

- competències comunicatives: lectura i comprensió escrita de textos en llatí i català, exàmens i altres proves escrites, etc.
- competències metodològiques: activitats de reforç i ampliació, recerca d'informació, etc.
- competències personals: interès, participació a classe, bon comportament, respecte a companys i professors, etc.

ii. Nota trimestral de la matèria

La nota de cada trimestre s'obtindrà a partir de:

- les notes dels exàmens escrits (se'n faran 2 com a mínim per trimestre)
- la valoració d'altres aspectes referents a les diferents competències esmentades a l'apartat anterior (treball diari, interès, participació a classe, bon comportament, etc.)

Al final de cada trimestre es farà un promig entre les notes dels exàmens realitzats, tenint en compte els següents percentatges:

- 60% exàmens amb continguts de llengua.
- 40% exàmens amb continguts de cultura.

La nota mínima dels exàmens escrits de cada trimestre per tal de poder obtenir la mitja de cadascuna de les avaluacions ha de ser un 4. En el cas que un alumne hagi suspès un examen amb una nota inferior a 4, haurà de recuperar-lo encara que la mitjana doni aprovat. Per tant, cada examen suspès amb una nota inferior a 4, s'ha de recuperar. En el supòsit que es torni a suspendre, es tindrà en compte la nota més alta.



La nota de cada trimestre s'establirà a partir de la nota resultant del promig dels exàmens, però aquesta pot patir variacions (és a dir, arrodonir-se a l'alça o a la baixa) tenint en compte els altres aspectes esmentats a l'inici d'aquest apartat.

En relació a totes aquestes indicacions, cal tenir present les puntualitzacions següents:

- Segons acord del Consell Escolar del centre, amb l'acumulació de 5 faltes d'assistència sense justificar, l'alumne/a perd el dret a ser avaluat i, consegüentment, no supera la matèria.
- En cas de ser absent a l'examen, l'alumne/a ha de saber que, si no porta justificant oficial, perd el dret a examen (i, per tant, tindrà com a nota un zero). Si porta el justificant, el professor/a decideix:
 - a) si l'examen es fa amb el dia en què es faci el següent examen, o
 - b) s'acorda un altre dia d'examen.
- Com que, segons la campanya *Cuidem la llengua entre tots*, la correcció ortogràfica constitueix un aspecte essencial en la presentació dels treballs escrits (examen/s, exercicis...), les faltes d'ortografia seran objecte d'una penalització i/o d'altres mecanismes de millora.

5.13.2 Criteris de promoció de la matèria

Si l'alumne no ha superat alguna de les tres avaluacions de cadascun dels cursos, ha d'anar a recuperar, amb la següent excepció:

Si les dues primeres avaluacions estan suspeses amb una nota no inferior a 4 i la tercera s'aprova amb una nota no inferior a 6, o bé la primera avaluació esta suspesa amb una nota no inferior a 4 i les dues últimes s'aproven, l'alumne supera la matèria o va a recuperació depenent de la seva actitud i treball a classe al llarg del curs.

Així:

- Amb els tres trimestres aprovats, l'alumne aprova el curs.
- Amb els tres trimestres suspesos, l'alumne va a recuperació.
- Amb els dos primers trimestres aprovats i l'últim suspès, l'alumne va a recuperació.
- Amb el primer trimestre aprovat i els dos últims suspesos, l'alumne va a recuperació.
- Amb el primer i l'últim trimestre aprovats i els segon suspès, l'alumne va a recuperació.



- Amb el primer i últim trimestre suspesos i el segon aprovat, l'alumne va a recuperació.

Queda clar, per tant, que cada trimestre suspès s'ha de recuperar, amb l'excepció esmentada anteriorment.

Cal tenir present, tanmateix, que només s'ha/n de recuperar el/s examen/exàmens suspès/suspesos amb una nota inferior a 4.

5.13.3 Recuperacions al llarg del curs

Al marge de les recuperacions de finals de curs, a criteri del professorat es podran fer recuperacions internes al llarg del trimestre. tornant a avaluar l'alumne dels continguts suspesos (examen/s i/o dossier/s).

La nota de la recuperació no podrà ser superior a un 6. En el cas que aquesta nota no superi la de l'avaluació contínua, es tindrà en compte aquesta última qualificació, és a dir, la de l'avaluació contínua.

5.13.4 Qualificació final de curs

La nota final de 1er de Batxillerat serà la suma de les tres avaluacions, sempre que l'alumne hagi obtingut una nota mínima de 5 en cadascuna, seguint els percentatges següents:

1a. Avaluació: 25%

2a. Avaluació: 35%

3a. Avaluació: 40%

La nota final de 2on de Batxillerat serà la suma de les tres avaluacions, sempre que l'alumne hagi obtingut una nota mínima de 5 en cadascuna, seguint els percentatges següents:

1a. Avaluació: 25%

2a. Avaluació: 35%

3a. Avaluació: 40%

5.13.5 Proves de recuperació i millora de juny i convocatòria extraordinària de setembre.

1r Batxillerat.

Amb posterioritat a l'avaluació final del curs, l'alumne/a que no hagi superat la matèria en l'avaluació final. ho podrà fer a la prova de recuperació de juny, que tornarà a avaluar l'alumne/a d'aquells continguts no superats al llarg del curs.



La qualificació d'aquesta prova de recuperació no podrà ser superior a un 6. En el cas que aquesta nota no superi la de l'avaluació contínua, es tindrà en compte aquesta última qualificació, és a dir, la de l'avaluació contínua.

Així mateix, l'alumnat que hagi superat la matèria en l'avaluació final del curs, tindrà la possibilitat de millorar la nota final a la prova de millora de juny. Si la qualificació d'aquesta prova de millora no és superior a la de l'avaluació contínua, es tindrà en compte aquesta última qualificació, és a dir, la de l'avaluació contínua.

Si l'alumne/a no supera la matèria a la prova de recuperació de juny, ho podrà fer a la prova extraordinària de setembre.

Ateses les directrius de la nova normativa els criteris per tal d'avaluar l'alumne/a a les proves extraordinàries de setembre són els següents:

- Feines d'estiu.
- Seguiment del curs acadèmic.
- Prova de setembre.

La qualificació d'aquesta prova extraordinària de setembre no podrà ser superior a un 6.

En el cas d'obtenir en la prova extraordinària de setembre una nota inferior a la de l'avaluació final contínua, no es tindrà en compte i, per tant, la qualificació que es consignarà a l'acta final serà l'obtinguda anteriorment en l'avaluació final contínua.

Els resultats de les proves extraordinàries s'han d'expressar mitjançant qualificacions numèriques de 0 a 6 sense decimals, o amb la menció "no presentat" (NP), quan calgui. Es consideren no superades les matèries amb qualificació inferior a cinc i el no presentat.

La qualificació que es consignarà a l'acta final serà la més alta entre la final contínua i l'obtinguda en les proves extraordinàries.

2n Batxillerat.

Amb posterioritat a l'avaluació final del curs, l'alumne/a que no hagi superat la matèria en l'avaluació final, ho podrà fer a la prova extraordinària de juny, que tornarà a avaluar l'alumne/a d'aquells continguts no superats al llarg del curs.

La qualificació d'aquesta prova de recuperació no podrà ser superior a un 6.

En el cas d'obtenir en la prova extraordinària de juny una nota inferior a la de l'avaluació final contínua, no es tindrà en compte i, per tant, la qualificació que es consignarà a l'acta final serà l'obtinguda anteriorment en l'avaluació final contínua.

Els resultats de les proves extraordinàries s'han d'expressar mitjançant qualificacions numèriques de 0 a 6 sense decimals, o amb la menció "no presentat" (NP), quan calgui. Es consideren no superades les matèries amb qualificació inferior a cinc i el no presentat.



La qualificació que es consignarà a l'acta final serà la més alta entre la final contínua i l'obtinguda en les proves extraordinàries.

5.13.6 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors

Per a l'alumnat que ha promocionat de 1r a 2n curs de batxillerat amb la matèria pendent del curs anterior, hi haurà unes proves de recuperació durant el mes d'octubre. Cas de no superar aquestes recuperacions, el professor definirà les proves i activitats de recuperació que l'alumnat haurà de fer al llarg del 2n curs per tal de recuperar la matèria pendent de 1r.

Fins que l'alumne/a no superi la matèria de 1r. curs de batxillerat, no pot ser avaluat de la matèria de segon curs, que serà qualificada amb un "PQ" (pendent de qualificació). Per tant, no podrà superar la matèria de segon si, amb anterioritat, no supera la de 1r. curs.



DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES I TECNOLOGIA

5.14 Matemàtiques

5.14.1 Criteris de qualificació de la matèria

D'acord amb els referents normatius vigents, s'estableixen els següents criteris per obtenir la nota de cadascuna de les avaluacions trimestrals:

- Mínim d'un 90% provinent de:
 - Proves objectives on es tenen en compte aspectes procedimentals i conceptuals (com a mínim hi haurà dues proves orals o escrites), treballs i/o dossiers de problemes.

- Màxim d'un 10% provinent de:
 - Treball diari on es tenen en compte aspectes procedimentals, actitudinals i conceptuals. En aquest apartat s'inclouen: presentació diària d'exercicis, resums, qüestionaris...
 - Altres aspectes on es tindran en compte el comportament a l'aula, l'interès, l'assistència, el respecte als companys i al professor/a, la participació a classe, l'esforç a progressar...

Els resultats de l'avaluació de cada matèria s'expressen mitjançant qualificacions numèriques de 0 a 10 sense decimals, de manera que es consideren superades les qualificacions iguals o superiors a cinc.

5.14.2 Recuperacions al llarg del curs

Aquells alumnes que, dins d'un curs acadèmic, suspenguin una avaluació podran realitzar unes activitats de recuperació elaborades pel departament. Aquestes proves es realitzaran trimestralment i la qualificació de les mateixes serà la nota màxima de la prova de recuperació i la obtinguda a l'avaluació continua.

5.14.3 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors

Per a l'alumnat que ha promocionat de 1r a 2n curs de batxillerat amb 1 o 2 matèries pendents del curs anterior, el departament didàctic organitzarà proves de recuperació d'aquestes matèries al llarg del curs. Cas de no superar aquestes recuperacions cada professor definirà les proves i activitats de recuperació que l'alumnat haurà de fer el llarg del 2n curs per tal de recuperar les matèries pendents 1r. Es realitzaran dues o tres activitats de recuperació al llarg del curs depenent de la matèria.

5.14.4 Qualificació final de curs

Per obtenir la nota final de curs es farà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.



5.14.5 Proves de recuperació i millora de juny

En el cas que la qualificació final d'avaluació contínua sigui inferior a 5, el departament realitzarà unes activitats extraordinàries de recuperació del temari de tot el curs.

El departament també establirà activitats de millora. Com a resultat d'aquestes activitats l'alumne/a pot mantenir o pujar la qualificació obtinguda en l'avaluació contínua, però en cap cas pot empitjorar-la.

La qualificació que es consignarà a l'acta final serà la més alta entre la final contínua i l'obtinguda en les proves extraordinàries.

5.14.6 Avaluació extraordinària de setembre.

Amb posterioritat a l'avaluació final del curs, el departament realitzarà les activitats extraordinàries (proves, treballs, presentacions, etc.), ja programades prèviament, per a l'alumnat que no hagi superat les matèries en l'avaluació final. Aquesta avaluació extraordinària tindrà lloc en els primers dies de setembre en 1r de batxillerat i al juny per al 2n de batxillerat.

El departament didàctic elaborarà les proves extraordinàries de cada matèria i establirà els criteris per qualificar-les, d'acord amb la programació dels currículums dels quals són responsables. S'ha de tenir en compte que aquestes proves extraordinàries de recuperació no són de suficiència i que han d'avaluar l'assoliment dels objectius i de les competències pròpies de la matèria recollides a la programació didàctica.

La qualificació que es consignarà a l'acta final serà la més alta entre la final contínua i l'obtinguda en les proves extraordinàries i seguint el criteri de l'avaluació contínua.



5.15 Tecnologia Industrial i Electrotècnia.

5.15.1 Criteris de qualificació de la matèria

D'acord amb els referents normatius vigents, s'estableixen els següents criteris per obtenir la nota de cadascuna de les avaluacions trimestrals:

- Mínim d'un 90% provinent de:
 - Proves objectives on es tenen en compte aspectes procedimentals i conceptuals (com a mínim hi haurà dues proves orals o escrites), treballs i/o dossiers de problemes.
- Màxim d'un 10% provinent de:
 - Treball diari on es tenen en compte aspectes procedimentals, actitudinals i conceptuals. En aquest apartat s'inclouen: presentació diària d'exercicis, resums, qüestionaris...
 - Altres aspectes on es tindran en compte el comportament a l'aula, l'interès, l'assistència, el respecte als companys i al professor/a, la participació a classe, l'esforç a progressar...

Els resultats de l'avaluació de cada matèria s'expressen mitjançant qualificacions numèriques de 0 a 10 sense decimals, de manera que es consideren superades les qualificacions iguals o superiors a cinc.

5.15.2 Recuperacions al llarg del curs

Aquells alumnes que, dins d'un curs acadèmic, suspenguin una avaluació podran realitzar unes activitats de recuperació elaborades pel departament. Aquestes proves es realitzaran trimestralment i la qualificació de les mateixes serà la nota màxima de la prova de recuperació i la obtinguda a l'avaluació continua.

5.15.3 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors

Per a l'alumnat que ha promocionat de 1r a 2n curs de batxillerat amb 1 o 2 matèries pendents del curs anterior, el departament didàctic organitzarà proves de recuperació d'aquestes matèries al llarg del curs. Cas de no superar aquestes recuperacions cada professor definirà les proves i activitats de recuperació que l'alumnat haurà de fer el llarg del 2n curs per tal de recuperar les matèries pendents 1r. Es realitzaran dues o tres activitats de recuperació al llarg del curs dependent de la matèria.

5.15.4 Qualificació final de curs

Per obtenir la nota final de curs es farà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.



5.15.5 Proves de recuperació i millora de juny

En el cas que la qualificació final d'avaluació contínua d'algun trimestre sigui inferior a 5, el departament realitzarà unes activitats extraordinàries de recuperació de la matèria de tot el curs.

El departament també establirà activitats de millora. Com a resultat d'aquestes activitats l'alumne/a pot mantenir o pujar la qualificació obtinguda en l'avaluació contínua, però en cap cas pot empitjorar-la.

La qualificació que es consignarà a l'acta final serà la més alta entre la final contínua i l'obtinguda en les proves extraordinàries.

5.15.6 Avaluació extraordinària de setembre.

Amb posterioritat a l'avaluació final del curs, el departament realitzarà les activitats extraordinàries (proves, treballs, presentacions, etc.), ja programades prèviament, per a l'alumnat que no hagi superat les matèries en l'avaluació final. Aquesta avaluació extraordinària tindrà lloc en els primers dies de setembre en 1r de batxillerat i al juny per al 2n de batxillerat.

El departament didàctic elaborarà les proves extraordinàries de cada matèria i establirà els criteris per qualificar-les, d'acord amb la programació dels currículums dels quals són responsables. S'ha de tenir en compte que aquestes proves extraordinàries de recuperació no són de suficiència i que han d'avaluar l'assoliment dels objectius i de les competències pròpies de la matèria recollides a la programació didàctica.

La qualificació que es consignarà a l'acta final serà la més alta entre la final contínua i l'obtinguda en les proves extraordinàries i seguint el criteri de l'avaluació contínua.



DEPARTAMENT D'EXPRESSIONÓ

5.16 Dibuix tècnic

5.16.1 Criteris de qualificació de la matèria

i. Aspectes a tenir en compte

A fi i efecte que l'avaluació sigui contínua, s'establiran pautes per a l'observació sistemàtica i el seguiment de cada alumne/a al llarg del seu procés d'aprenentatge. Quan durant el procés d'avaluació continuada es detecti que l'alumnat no progressa adequadament, el professorat, en qualsevol moment del curs, pot establir les mesures pertinents de reforç educatiu i la realització d'activitats de recuperació. En les actes de les sessions d'avaluació efectuades al llarg del curs, hi haurà constància dels resultats obtinguts per l'alumnat en les activitats de recuperació esmentades.

ii. Nota trimestral de la matèria

S'estableixen els següents criteris per obtenir la nota de cadascuna de les avaluacions trimestrals que apareixeran en els documents de caràcter oficial:

- Mínim d'un 90% provinent de:
 - Proves objectives on es tenen en compte aspectes procedimentals i conceptuals (com a mínim hi haurà dues proves orals o escrites), dossiers de pràctiques, qüestionaris de vídeos i webquest, dossiers de les unitats didàctiques...
- Màxim d'un 10% provinent de:
 - Treball diari on es tenen en compte aspectes procedimentals, actitudinals i conceptuals. En aquest apartat s'inclouen: presentació diària d'exercicis, resums, qüestionaris, llibretes o dossiers...
 - Altres aspectes on es tindran en compte el comportament a l'aula, l'interès, l'assistència, el respecte als companys i al professor/a, la participació a classe, l'esforç a progressar...

5.16.2 Criteris de promoció de la matèria

Per promocionar caldrà haver superat les tres avaluacions de cada nivell.

5.16.3 Recuperacions al llarg del curs

Aquells alumnes que, dins d'un curs acadèmic, suspenguin una avaluació podran realitzar unes activitats de recuperació (proves, treballs, presentacions, etc.) elaborades pel departament. Aquestes activitats es realitzaran trimestralment. La nota màxima que obtindran serà de 5.

5.16.4 Proves de recuperació i millora de juny

En el cas que la qualificació final d'avaluació contínua sigui d'insuficient, el departament realitzarà unes activitats extraordinàries de recuperació dels resultats obtinguts.

En aquest sentit si un alumne/a té aprovada l'avaluació contínua no haurà de presentar-se a les proves extraordinàries de recuperació. Però si un alumne/a té insuficient en l'avaluació contínua haurà de cursar les activitats extraordinàries de recuperació corresponent a la matèria de tot el curs.



La nota d'avaluació final de juny serà de 5.

En casos excepcionals el Departament d'Expressió prendrà les decisions que consideri més adients.

El departament també establirà activitats de millora. Com a resultat d'aquestes activitats l'alumne/a pot mantenir o pujar la qualificació obtinguda en l'avaluació contínua, però en cap cas pot empitjorar-la.

5.16.5 Avaluació extraordinària de setembre

Amb posterioritat a l'avaluació final del curs, el departament realitzarà les activitats extraordinàries (proves, treballs, presentacions, etc.), ja programades prèviament, per a l'alumnat que no hagi superat les matèries en l'avaluació final. Aquesta avaluació extraordinària tindrà lloc en els primers dies de setembre en 1r de batxillerat i al juny per al 2n de batxillerat.

Els resultats de les proves extraordinàries s'han d'expressar mitjançant qualificacions numèriques de 0 a 10 sense decimals, o amb la menció "no presentat" (NP), quan calgui. Es consideren no superades les matèries amb qualificació inferior a cinc i el no presentat.

El departament didàctic elaborarà les proves extraordinàries de cada matèria i establirà els criteris per qualificar-les, d'acord amb la programació dels currículums dels quals són responsables. S'ha de tenir en compte que aquestes proves extraordinàries de recuperació no són de suficiència i que han d'avaluar l'assoliment dels objectius i de les competències pròpies de la matèria recollides a la programació didàctica.

La qualificació que es consignarà a l'acta final serà la més alta entre la final contínua i l'obtinguda en les proves extraordinàries i seguint el criteri de l'avaluació contínua.

S'ha de tenir en compte que aquestes proves extraordinàries de recuperació no són de suficiència.

5.16.6 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors

El departament organitzarà les conseqüents activitats de recuperació i l'avaluació de les matèries pendents del curs anterior. La nota màxima que obtindran serà de 5.

5.16.7 Qualificació final de curs

En el cas de les matèries amb continuïtat en els dos cursos, l'alumnat que tingui cursada i no superada la matèria de primer curs no pot ser qualificat de la matèria de segon curs. Aquesta circumstància es consignarà a les actes finals amb la menció "pendent de qualificació de 1r curs" (PQ). En cas que, a causa d'un canvi de matèria o de modalitat autoritzat per la direcció del centre o perquè l'alumne s'hagi incorporat al batxillerat en el segon curs, no hagi cursat la matèria de primer curs, sí que podrà ser qualificat de la matèria de segon curs.

Per obtenir la nota final de curs es farà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions, sempre que les tres valuacions estiguin aprovades per separat.



5.17 Educació física

5.17.1 Criteris de qualificació de la matèria

i. Aspectes a tenir en compte

En l'avaluació es tindrà en compte, especialment, la progressió de l'alumne i per això és molt important i determinant l'assistència regular.

- Tal com s'ha estipulat en l'acord del Consell Escolar, els alumnes poden, com a màxim faltar 5 vegades de forma injustificada. Els alumnes que superin aquest número no podran optar a superar l'assignatura en aquell trimestre.

Altres aspectes importants i que cal que l'alumne tingui en compte són:

- Cal justificat mèdic per poder repetir un examen (pràctic o teòric) i per estar exempt de la part pràctica.
- En cas de lesió que impedeixi fer qualsevol tipus de pràctica és necessari que, si fos possible l'alumne assisteixi a classe per no perdre el ritme i sàpiga en tot moment què s'està fent. L'alumne, a classe pot col·laborar dins de la sessió, prendre apunts o fer algun tipus de treball teòric i d'aquesta manera ser avaluat. Si la lesió fos de llarga durada (3 setmanes o més) l'alumne serà avaluat tal com he comentat abans i, a més haurà de realitzar un treball d'un tema pactat amb el professor (nota màxima de 6) que substituirà la part procedimental (proves físiques i esportives) no realitzada.

En tot cas sempre que es pugui s'intentarà que l'alumne s'integri dins del treball de classe.

ii. Nota trimestral de la matèria

La nota que l'alumne obtingui en cada trimestre serà el resultat del treball que aquest mostri en cadascun dels apartats següents:

Procediments: Fa referència a les proves pràctiques. Es farà la mitjana entre totes les proves que s'hagin fet al trimestre.

Conceptes: Fa referència a la part dels exàmens escrits i dels treballs. Els exàmens escrits tindran un valor del 70-80% de la nota en funció de la quantitat d'elements teòrics impartits.

Qui no arribi a 3 en l'examen escrit no podrà optar a superar l'assignatura en aquell trimestre.

Actituds: Aquest bloc estarà format per l'observació diària i la valoració dels següents elements per part del professor:

- Participació o esforç diari.
- Col·laboració amb el altres (companys i professor), respecte i acceptació de les diferències.
- Col·laboració en el muntatge i la recollida del material.
- Canvi de roba i higiene personal.



L'avaluació consta de tres grans blocs, distribuïts en els següents percentatges:

PROCEDIMENTAL: 40%

CONCEPTUAL: 30%

ACTITUDINAL: 30%

5.17.2 Criteris de promoció de la matèria

Superarà el curs aquell alumne que hagi mostrat una millora progressiva en el seu aprenentatge i, alhora, hagi superat els criteris d'avaluació previstos per aquest 1r curs de Batxillerat.

5.17.3 Recuperacions al llarg del curs

Com que es tracta d'una d'avaluació continuada, el fet de superar un trimestre afecta directament la recuperació del trimestre o trimestres anteriors. Per tant, qui tingui el primer o el segon trimestre suspesos i superi el tercer, aquest darrer quedarà automàticament aprovat.

5.17.4 Proves de millora i recuperació al JUNY

Una vegada s'hagi acabat el tercer trimestre i l'alumne hagi superat el global de l'assignatura, podrà presentar-se per a realitzar unes proves, totes elles de caràcter físic, on podrà millorar la nota obtinguda durant tot el curs. En aquestes proves pràctiques es treballaran els continguts desenvolupats durant tot el curs acadèmic.

En el cas que l'alumne no hagi superat el global de l'assignatura, podrà presentar-se per tal d'intentar superar la prova i així aprovar la matèria d'educació física.

5.17.5 Recuperació d'EF pendent del curs anterior (1r batx.)

Aquest cas únicament es dona quan els alumnes es troben cursant el segon curs de Batxillerat. Els alumnes que hagin suspès l'assignatura i en el curs següent l'hagin de recuperar, hauran de realitzar dues proves per tal de poder-la aprovar. En aquests casos constarà d'un apartat teòric en què s'avaluaran continguts teòrics realitzats en el curs anterior. També hi haurà un apartat pràctic en què l'alumne haurà de realitzar unes proves pràctiques encaminades al treball d'algun dels continguts realitzats en el curs anterior.

5.17.6 Qualificació final del curs

La nota que li quedarà a l'alumne a final de curs serà la mitjana dels tres trimestres avaluats, tenint en compte els percentatges especificats en apartats anteriors. Qui no superi aquesta mitjana tindrà l'assignatura d'Educació Física suspesa i, per tant, s'haurà de presentar als exàmens que es realitzaran en la convocatòria de setembre.

5.17.7 Recuperacions de setembre

Els alumnes que no hagin superat l'assignatura d'educació física durant el curs acadèmic hauran de presentar-se al setembre per tal de superar-la. En aquesta prova hi haurà una part teòrica i una part de pràctica, ambdues relacionades amb els continguts treballats durant el curs. Els alumnes sabran quins són els continguts que se'ls exigirà, doncs al juny se'ls hi donarà un full informatiu on hi estaran detallats.



Generalitat de Catalunya
INSTITUT ROVIRA – FORNS
Tierno Galván, 77
08130 Sta. Perpètua de Mogoda
tel / fax 93 560 42 51



La nota màxima que el seminari d'educació física ha acordat pel aprovat en la fase de recuperacions serà de 5. En cap cas pot superar aquesta puntuació.