

De la biblioteca tradicional a la biblioteca del segle XXI

PROJECTE PUNTEDU



En el marc de les activitats de coordinació entre primària i secundària dels centres educatius públics de la població de Santa Perpètua de Mogoda es van detectar les dificultats per aconseguir entre l'alumnat un major interès i gust per la lectura, així com la manca d'unes biblioteques escolars adequades que ajudessin a assolir més fàcilment aquesta finalitat. De bon principi es va veure la necessitat de sumar esforços i endegar projectes que ens ajudessin a fomentar entre el nostre alumnat el gust per la lectura, alhora que potenciessin un ús més adequat de les biblioteques en el terreny de les activitats d'ús i tractament de la informació.

Sovint les biblioteques escolars han estat llocs molt semblants a un magatzem de llibres i en el millor dels casos ha estat un lloc on s'ha pogut fomentar l'hàbit lector de l'alumnat. Ara cal plantejar-se el pas a un model de biblioteca, un model que nosaltres hem anomenat biblioteca del segle XXI, que ha de respondre a les noves necessitats plantejades en el nou context de la societat del coneixement i la informació.

L'entrada del nostre centre en el **Projecte d'Innovació de biblioteques escolars PUNTEDU** (2009-12) va servir de punt de partida per plantejar-nos el pas cap a aquest nou model de biblioteca escolar. L'objectiu ha de ser aconseguir que la biblioteca es converteixi en protagonista del procés d'ensenyament-aprenentatge i en un espai de renovació metodològica.

La renovació de l'ús de la biblioteca ve acompanyat de l'elaboració d'un **Pla de Lectura de Centre**, que haurà de promoure:

- La competència lectora
- La competència informacional
- El gust per la lectura
- La formació d'usuaris de biblioteca

Entre aquests objectius destaca l'adquisició de la competència informacional des de la biblioteca escolar, és a dir, la potenciació de l'accés a la informació incorporant les noves tecnologies de la informació i el coneixement (TIC). Aquesta competència haurà de significar en l'alumnat:

- Reconèixer una necessitat d'informació
- Determinar l'abast de la informació requerida
- Accedir a ella amb eficiència
- Avaluar la informació i les seves fonts
- Incorporar la informació seleccionada a la seva pròpia base de coneixements
- Comprendre la problemàtica econòmica, social i legal de l'ús de la informació
- Modificar, emmagatzemar, manipular i canviar la informació reunida
- Generar, registrar i compartir nova informació

Cal tenir present també que l'entrada en el **Projecte PUNTEDU** va significar pel centre l'adjudicació de recursos humans i materials que han permès l'adquisició de nous fons bibliogràfics i multimèdia, així com l'adquisició d'equipaments informàtics i audiovisuals que permetran avançar cap a aquest nou ús que pretenem donar-li a la biblioteca.

